



# الرِّياضِيَّات

لِمَحَوِّ الأُمِّيَّة وَتَعْلِيم الكِبَار

(الْحَلَقَةُ الأُولَى)

الفَصْلُ الدِّرَاسِيّ الثَّانِي

التَّأْلِيفُ وَالمُرَاجَعَةُ العِلْمِيَّةُ وَالتَّرْبَوِيَّةُ  
خُبَرَاءُ تَرْبَوِيَّونَ وَأكَادِيمِيَّونَ مِنْ  
إِدَارَةِ المَنَاهِجِ الدِّرَاسِيَّةِ وَمَصَادِرِ التَّعْلُمِ

الطَّبْعَةُ التَّجْرِبِيَّةُ

2022 - 2021





حضرة صاحب السّموّ

## الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر

### النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ  
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ  
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ  
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ  
حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ  
جَوَائِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ  
قَطَرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً  
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى  
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ  
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ  
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ  
أَجْمَعِينَ وَبَعْدُ.

انطلاقاً من إيمان دولة قطر بأنّ التّعليم دعامةٌ أساسيّةٌ من  
دعائم تقدّم المجتمع، وأنّ الدولة تكفله وترعاه، وأنها تسعى لنشره  
وتعميمه، وتأكيداً على مبدأ أنّ التّعليم حقٌّ للجميع عملت وزارة  
التّربية والتّعليم والتّعليم العالي، ممثلةً بإدارة المناهج الدّراسيّة  
ومصادر التّعليم على إعداد «الإطار العام لبرنامج محو الأميّة وتعليم  
الكبار»، وتطوير مناهجه الدّراسيّة لتكون مهيّنة للمتعلمين على  
تطوير معارفهم ومهاراتهم وتنمية ثقافتهم في مختلف المجالات.

لقد جاء إعداد كتاب الرياضيات للحلقة الأولى كأحد نتائج  
هذا البرنامج، وقد روعي فيه تقديم المحتوى بصورة يسيرة تناسب  
مع الخصائص النّفسيّة والنمائيّة للمتعلمين لكي تزيد من رغبتهم في  
التّعلّم ومشاركة خبراتهم السّابقة لجعلهم أكثر تفاعلاً مع المفاهيم  
المقدّمة لهم، كما روعي احتواء الكتاب على تدريبات إضافية لضمان  
ترسيخ المفاهيم الرياضيّة وزيادة الطّلاقة الإجرائيّة لدى المتعلّم  
ولتعزيز تعلّم المفاهيم والمهارات وإثرائها لدى المتعلّم.

وقد التزمنا بتوضيح بعض المفاهيم بوسائلٍ إيضاح تناسب  
مع عمر المتعلّم، آمليّن بذلك أنّ نكون قد ساهمنا في تقديم ما  
يساعد المتعلّم والمُعَلِّم في تحقيق أهداف المحتوى التّعليمي.

وختاماً؛ نسأل الله العليّ القدير أن يرزقنا الإخلاص والقبول،  
وأن يوفّق مُعلِّمينا ويُعينهم على تحمّل المسؤوليّة وأداء الأمانة،  
وتقديم هذه المادّة بطريقة شائقة وممتعة.

المؤلّفون

# الفهرس

## قراءة الأعداد ضمن 999 وكتابتها

# 1

الوحدة الأولى

12	..... الأعداد حتى مليون
16	..... مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها
24	..... تقريب الأعداد الكلية
28	..... جمع الأعداد الكلية
32	..... طرح الأعداد الكلية

## فهم الضرب

38	..... مفهوم الضرب
48	..... الضرب في 2 و 5
54	..... الضرب في 9
58	..... الضرب في 0 و 1
62	..... الضرب في 10
66	..... الضرب في 3
70	..... الضرب في 4
74	..... الضرب في 6
78	..... الضرب في 7
82	..... الضرب في 8

# 2

الوحدة الثانية

# 3

الوَحدة الثالثة

Unit

## حقائق القسمة

88	..... مفهوم القسمة
96	..... القسمة على 2 و3 و4 و5
102	..... القسمة على 6 و7 و8 و9
108	..... القسمة التي تتضمن 0 و1
112	..... الأعداد الزوجية والفردية

## ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام

118	..... الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000
122	..... ضرب أعداد من رقمين أو ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد
130	..... ضرب عدد من رقمين بعدد من رقمين

# 4

الوَحدة الرابعة

Unit



# الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

## الأَعْدَادُ الْكُلِّيَّةُ

ماذا أَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

«الأَعْدَادَ حَتَّى مِلْيُونٍ.»

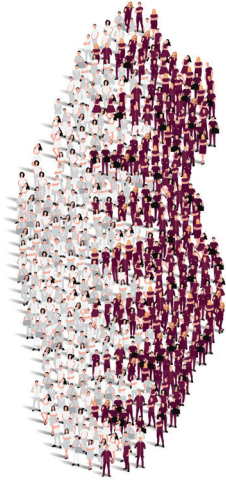
«مُقَارَنَةَ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَتَرْتِيبَهَا.»

«تَقْرِيبَ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ.»

«جَمْعَ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ.»

«طَرَحَ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ.»

# الأَعْدَادُ حَتَّى مِلْيُون



أَتَعَلَّمُ: قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى مِلْيُونٍ وَكِتَابَتُهَا.

بلغَ عددُ سَكانِ دولةِ قطرَ 744 029 نسمةً وفقًا  
لإحصاءِ سَكانيّ سنة 2004، كُتِبَ كُلُّ رَقْمٍ فِي  
العددِ 744 029 فِي مَنزِلَتِهِ عَلَى لَوْحَةِ القِيمِ المَنزِلِيَّةِ.

حَلَقَةُ الأَحَادِ			حَلَقَةُ الأَلْفِ			حَلَقَةُ المِلايِينِ		
أَحَادٌ	عِشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَحَادُ الأَلْفِ	عِشْرَاتُ الأَلْفِ	مِائَاتُ الأَلْفِ	أَحَادُ المِلايِينِ	عِشْرَاتُ المِلايِينِ	مِائَاتُ المِلايِينِ
9	2	0	4	4	7			

تَتَكَوَّنُ كُلُّ حَلَقَةٍ مِنْ  
ثَلَاثَ قِيَمٍ مَنزِلِيَّةٍ

أُعْبَرُ عَنْ عَدَدِ السُّكَّانِ بِدولةِ قَطَرٍ بِأَحَدِي الصِّيَغِ التَّالِيَةِ:

الصِّيَغَةُ القِيَاسِيَّةُ: 744 029

الصِّيَغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:  $700000 + 40000 + 4000 + 20 + 9$

الصِّيَغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: سَبْعُمِائَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَتِسْعَةً وَعِشْرُونَ

القيمةُ المَنزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 7 فِي العَدَدِ هِيَ: 700000



## أَتَأْكُدُ:

- 1 أَكْتُبُ الْعِدَدَ سِتُّمِائَةٍ وَسَبْعَةَ عَشَرَ أَلْفًا وَخَمْسُمِائَةٍ فِي لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعِدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

حَلَقَةُ الْأَحَادِ			حَلَقَةُ الْأَلْفِ			حَلَقَةُ الْمِائَةِ		
أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَحَادٌ الْأَلْفِ	عَشْرَاتُ الْأَلْفِ	مِائَاتُ الْأَلْفِ	أَحَادُ الْمِائَةِ	عَشْرَاتُ الْمِائَةِ	مِائَاتُ الْمِائَةِ

## الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:

- 2 أَحَدِدُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

A 467583  
الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 4 هِيَ:

لِأَنَّهُ يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ

B 368417  
الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 6 هِيَ:

لِأَنَّهُ يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ

- 3 أَكْتُبُ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ.

A \_\_\_\_\_ = 800000 + 40000 + 5000 + 600 + 30 + 7

B 43782 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

- 4 أَكْتُبُ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعِدَدِ 73184:

## أَتَدْرَبُ:

1 أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ الْمُجَاوِرَةَ، فِي الْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

A أَيْ أَيِّ مَنْزِلَةٍ يَقَعُ الرَّقْمُ 2؟

حَلَقَةُ الْأَحَادِ			حَلَقَةُ الْأَلْفِ			حَلَقَةُ الْمِلَايِينِ		
أَحَادٌ	عِشْرَتٌ	مِائَتٌ	أَحَادُ الْأَلْفِ	عِشْرَتُ الْأَلْفِ	مِائَتُ الْأَلْفِ	أَحَادُ الْمِلَايِينِ	عِشْرَتُ الْمِلَايِينِ	مِائَتُ الْمِلَايِينِ
9	6	4	2	3	5			

B مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ مِائَتِ الْأَلْفِ؟

C أَيْ أَيِّ مَنْزِلَةٍ يَقَعُ الرَّقْمُ 4؟

2 أُحَدِّدُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

A 402149      B 348326      C 781378      D 872385

3 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 600000 + 50000 + 1000 + 300 + 40 + 4$$

$$96835 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

4 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

A خَمْسِمِائَةٌ وَثَلَاثَةُ وَعِشْرُونَ أَلْفٌ وَخَمْسِمِائَةٌ وَتِسْعَةٌ: .....

B سِتِّمِائَةٌ أَلْفٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ: .....

## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

- 1 تَبْلُغُ مِسَاحَةُ مَدْرَسَتِي 120956 مِتْرًا مُرَبَّعًا. أَعْبُرْ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمِسَاحَةَ بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ ثُمَّ اكْتُبْهَا بِالصِّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.
- الصِّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: .....
- الصِّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: .....

- 2 هَلْ تَخْتَلِفُ الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 7 فِي الْعَدَدِ 7514 ، عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ 7 فِي الْعَدَدِ 607543 ؟ أَجِبْ إِيَّابَتِي.
- .....
- .....

- 3 اكْتُبْ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ فِي الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

- A فِي الْعَدَدِ 488115، الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 4 هِيَ .....
- B فِي الْعَدَدِ 348905، الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 8 هِيَ .....
- C فِي الْعَدَدِ 310270، الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 7 هِيَ .....
- D فِي الْعَدَدِ 960225، الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 6 هِيَ .....

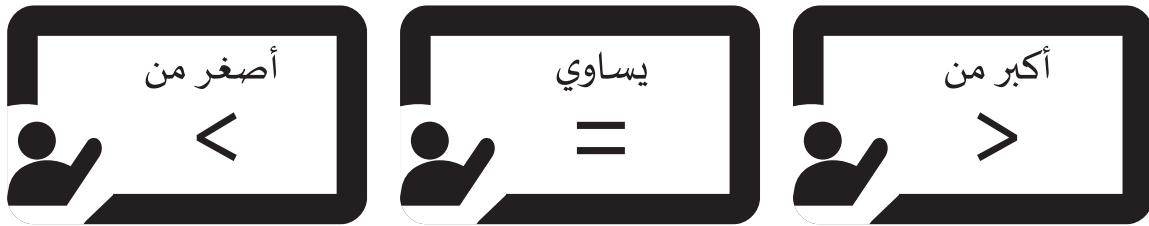
- 4 أَمَلِّأُ الْجَدُولَ الَّتِي بِمَا يُنَاسِبُ:

الصِّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ	الصِّيْغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ	الصِّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ
سَبْعَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُمِائَةٍ وَسِتَّةٌ وَتِسْعُونَ		
	33682	
		$10000+9000+200+3$

## مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْكَلِيَّةِ وَتَرْتِيبَهَا

## أَتَعَلَّمُ: الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ

لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ؛ أَسْتَغْمِلُ أَحَدَ رُمُوزِ الْمُقَارَنَةِ



وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لِهَمَّا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْمَنَازِلِ.

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 4526 وَ 4539

الخطوة 1: أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ رَأْسِيًّا، وَأُقَارِنُ بَيْنَ

قِيَمِ الْمَنَازِلِ الْمُتَقَابِلَةِ بَدْءًا مِنَ الْيَسَارِ

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَحَادُ الْأَلْفِ	عَشْرَاتُ الْأَلْفِ	مِائَاتُ الْأَلْفِ
6	2	5	4		
9	3	5	4		

4526

4539

أُلَاحِظُ أَنَّ رَقْمَ الْأَلْفِ هُوَ نَفْسُهُ فِي كِلَا لِعَدَدَيْنِ.

الخطوة 3: أَنْظُرُ إِلَى الرِّقْمِ التَّالِيِ وَأُقَارِنُ

4526

4539

بِمَا أَنَّ  $3 < 2$ ، إِذَنْ: الْعَدَدُ 4526 هُوَ الْأَصْغَرُ

4526



4539

الخطوة 2: أَنْظُرُ إِلَى الرِّقْمِ التَّالِيِ فِي كِلَا

الْعَدَدَيْنِ وَأُقَارِنُ

4526

4539

أُلَاحِظُ أَيْضًا أَنَّ رَقْمَ الْمِائَاتِ هُوَ نَفْسُهُ

فِي كِلَا الْعَدَدَيْنِ.

إِذَا كَانَ عَدَدُ مَنَازِلِ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ أَكْبَرَ؛  
فَيَكُونُ هُوَ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ

## أَتَأْكُدُ:

1 أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ وَأَكْتُبُ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ > أَوْ < أَوْ =

A

مِائَاتُ الأُلَافِ	عَشْرَاتُ الأُلَافِ	أَحَادُ الأُلَافِ	مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ
4	2	3	6	4	
4	2	3	5	7	

42357 ☒ 42364

A

مِائَاتُ الأُلَافِ	عَشْرَاتُ الأُلَافِ	أَحَادُ الأُلَافِ	مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ

391834 ☐ 398135

A

مِائَاتُ الأُلَافِ	عَشْرَاتُ الأُلَافِ	أَحَادُ الأُلَافِ	مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ

3334 ☐ 33340

A

مِائَاتُ الأُلَافِ	عَشْرَاتُ الأُلَافِ	أَحَادُ الأُلَافِ	مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ

728579 ☐ 728579

أَتَدَرَّبُ:

1 أَقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ وَأَكْتُبِ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ &gt; أَوْ &lt; أَوْ = .

15213 ○ 15123

34129 ○ 34249

11002 ○ 11001

27980 ○ 2798

284184 ○ 284184

37605 ○ 37612

42310 ○ 42813

53044 ○ 53044

999999 ○ 1000000

652167 ○ 65208

## أَتَعَلَّمُ: تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ الكَلِّيَّةِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ الكَلِّيَّةِ لِتَرْتِيبِهَا  
تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).

A أَرْتَبُ الأَعْدَادَ 57894 , 6215 , 6289 **تَصَاعُدِيًّا** (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ)

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَحَادُ الأَلْفِ	عَشْرَاتُ الأَلْفِ	مِائَاتُ الأَلْفِ
9	8	2	6		
5	1	2	6		
4	9	8	7	5	

الْعَدَدُ الأَصْغَرُ

الْعَدَدُ الأَكْبَرُ

—» 6215 , 6289 , 57894

الْعَدَدُ الأَصْغَرُ

الْعَدَدُ الأَكْبَرُ

B أَرْتَبُ الأَعْدَادَ 88867 , 81432 , 82053 **تَنَازُلِيًّا** (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ)

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَحَادُ الأَلْفِ	عَشْرَاتُ الأَلْفِ	مِائَاتُ الأَلْفِ
3	5	0	2	8	
2	3	4	1	8	
7	6	8	8	8	

الْعَدَدُ الأَصْغَرُ

الْعَدَدُ الأَكْبَرُ

—» 88867 , 82053 , 81432

الْعَدَدُ الأَكْبَرُ

الْعَدَدُ الأَصْغَرُ

## أَتَدْرِبُ:

1 أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَةَ تَصَاعُديًّا:

A 23451 , 2341 , 23415

—»

B 53463 , 54322 , 54352

—»

—»

2 أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

A 6457 , 64576 , 6475

—»

B 98715 , 98874 , 98346

—»

C 12093 , 12903 , 12930

—»



## تَدْرِيبَاتُ إِضَافِيَّة

1 أضع الرَّمَزَ > أو < أو = في  لتُصَبِّحَ العبارةُ صحيحةً.

A 29569 <input type="text"/> 295690	B 18932 <input type="text"/> 30189
C 435267 <input type="text"/> 435267	D 7356 <input type="text"/> 7453

2 اكْتُبْ عَدَدًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاغِ؛ لِأَكُونَ عِبَارَةً عَدَدِيَّةً صَحِيحَةً.

- A 42813 < .....
- B ..... > 234000
- C 14356 < .....
- D ..... > 999999

3 يتوفر مع أبو خالد 1850QR، حدد أي الأجهزة الكهربائية يستطيع أن يشتريه من بين الأجهزة التالية:



3850 QR

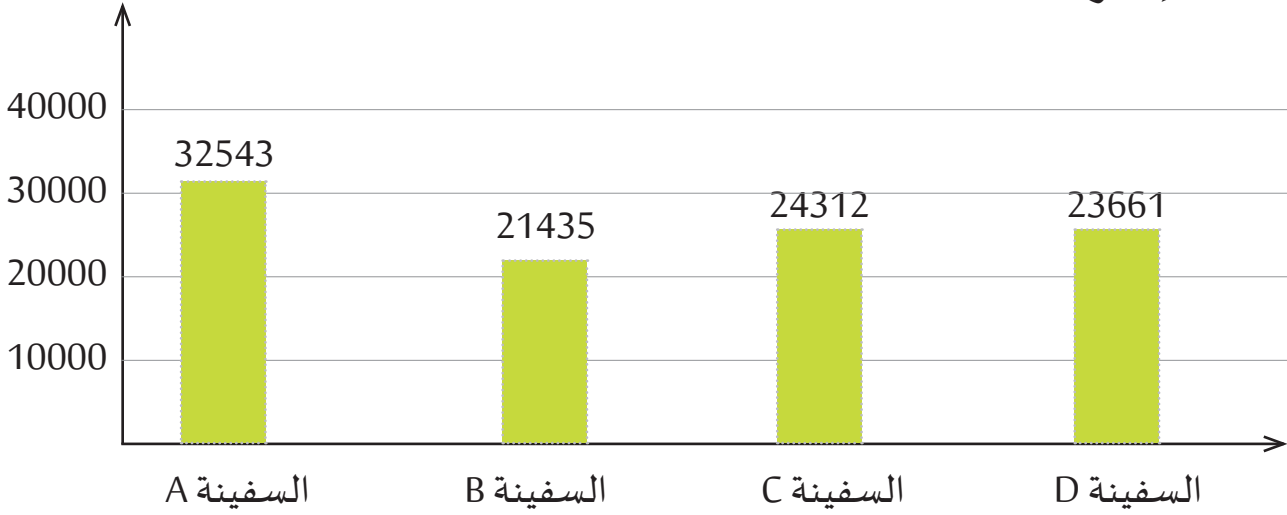


1985 QR



1795 QR

4 يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِي أَدْنَاهُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَتْهَا كُلُّ سَفِينَةٍ بِالْكِلُومِتَرَاتِ، أُرْتَبُ الْمَسَافَاتِ تَنَازُلِيًّا:



5 يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ مِسَاحَةُ 4 مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْكِلُومِتَرَاتِ الْمُرَبَّعَةِ:



الدُّوَلَة	المِسَاحَة
المَغْرِب	446550
العِرَاق	438317
سَلْطَنَة عُمان	309501
فِلَسْطِين	27009

أُرْتَبُ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا حَسَبَ مِسَاحَتِهَا.



## تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

## أَتَعَلَّمُ: تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ.

1 أُقَرِّبُ العَدَدَ 29642 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

الْخُطْوَةُ 2

أَنْظُرْ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِ مَنْزِلَةِ  
التَّقْرِيبِ.29642

الْخُطْوَةُ 1

أَحْدِثْ مَنْزِلَةَ التَّقْرِيبِ وَأَضَعْ  
تَحْتَهَا خَطًّا29642

الْخُطْوَةُ 4

بِمَا أَنَّ  $5 > 4$ ، إِذَنْ أُتْرِكُ رَقْمَ التَّقْرِيبِ  
كَمَا هُوَ. ضَعْ أَصْفَارًا مَكَانَ الأَرْقَامِ الَّتِي  
عَلَى يَمِينِ مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ.29600

الْخُطْوَةُ 3

إِذَا كَانَ الرَّقْمُ:  
أَقَلَّ مِنْ 5، فَلَا تُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.  
5 أَوْ أَكْبَرَ، فَأُضِيفُ 1 إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ  
خَطًّا.

إِذَنْ، يُقَرَّبُ العَدَدُ 296428 إِلَى 296000.

2 أُقَرِّبُ العَدَدَ 6834 إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مَنْزِلَةُ الأَلْفِ

6834

الرَّقْمُ الَّذِي عَلَى يَمِينِ مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ هُوَ 8

بِمَا أَنَّ  $8 > 5$ ، قَرِّبْ بِإِضَافَةِ 1 إِلَى الرَّقْمِ الْمَوْجُودِ فِي مَنْزِلَةِ  
الأَلْفِ.

7000

إِذَنْ، يُقَرَّبُ العَدَدُ 6834 إِلَى 7000

أَتَأْكُدُ:

1 أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 10

A 3684

.....

B 4675

.....

C 69676

.....

D 50831

.....

2 أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 100

A 536439

.....

B 230289

.....

C 498597

.....

D 34523

.....

3 أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 1000

A 80538

.....

B 371846

.....

C 724341

.....

D 53466

.....

## أَتَدَرَّبُ:

1 أَقَرِّبُ الْأَعْدَادَ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

أَقَرِّبُ 10000	أَقَرِّبُ 1000	أَقَرِّبُ 100	الْعَدَدُ
			42588
			173769

3 أَقَرِّبُ الْأَعْدَادَ إِلَى أَقَرِّبُ 1000

A 429243

.....

B 537185

.....

C 714345

.....

D 27906

.....

E 617068

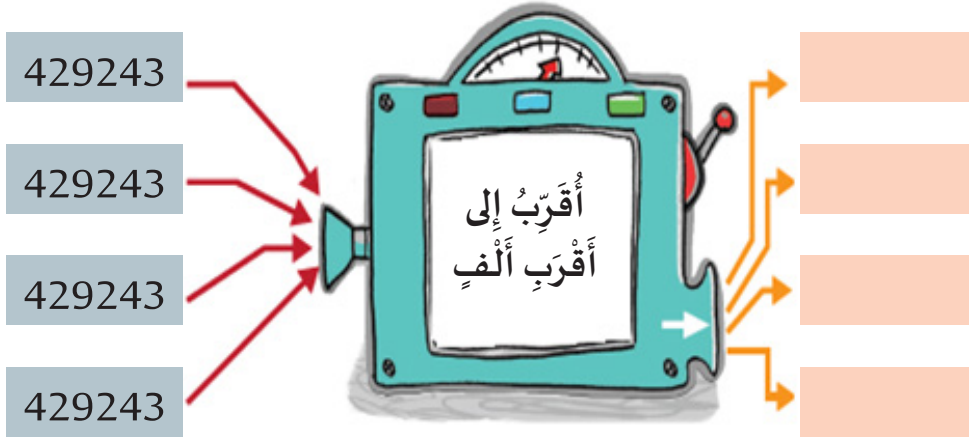
.....

F 891996

.....

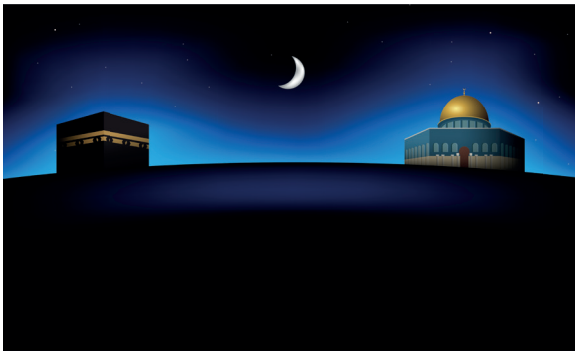
## تَدْرِيبَاتُ إِضَافِيَّة

1 أَقْرَبُ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



2 قَرِّبَ حَمْدَ الْعَدَدِ 236289 إِلَى 236000. مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ الَّتِي قَرَّبَ إِلَيْهَا؟

3 تَقُولُ فَاطِمَةُ إِنَّ تَقْرِيْبَ الْعَدَدِ 673863 إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ 673000. هَلْ مَا تَقُولُهُ فَاطِمَةُ صَحِيحٌ؟ أَبْرِّرْ إِجَابَتِي.



4 تَبْعِدُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ عَنْ مَدِينَةِ الْقُدْسِ مَسَافَةً 1472 كِيلُومِتْرًا. أَقْرَبُ الْمَسَافَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ كِيلُومِتْرٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ كِيلُومِتْرٍ. مَا التَّقْرِيْبُ الْأَفْضَلُ؟

## جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكَلِيَّةِ

## أَتَعَلَّمُ: جَمْعُ الْأَعْدَادِ



يَبْلُغُ طُولُ رِحْلَةِ الطَّائِرَةِ عَلَى الْخُطُوطِ الْقَطَرِيَّةِ مِنْ مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ إِلَى مَدِينَةِ عَمَّانَ 1696 كِيلُومِترًا، كَمَا وَيَبْلُغُ طُولُ رِحْلَتِهَا مِنَ الدَّوْحَةِ إِلَى تُونِسَ 4117 كِيلُومِترًا، كَمْ يَبْلُغُ طُولُ الرَّحْلَتَيْنِ مَعًا ؟

أَجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ  $1696 + 4117$

**الخطوة 1** أَجْمَعُ الْأَحَادَ، ثُمَّ الْعِشْرَاتِ، ثُمَّ الْمِائَاتِ. أَعِدِ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 6 \end{array} \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 9 \end{array} \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 6 \end{array} \\
 + \begin{array}{c} 4 \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 7 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{c} 8 \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} 3 \end{array}
 \end{array}$$

يُمْكِنُكَ جَمْعُ عِدَدَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ عِنْدَمَا تَرْتَّبُ

الْأَعْدَادَ بِحَسَبِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ. اْجْمَعِ

الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْمَنَازِلِ الْمُتَشَابِهَةِ.

**الخطوة 2** أَجْمَعُ الْأَلْفَ. أَعِدِ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 6 \end{array} \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 9 \end{array} \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 6 \end{array} \\
 + \begin{array}{c} 4 \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 7 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{c} 5 \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} 1 \end{array} \begin{array}{c} 3 \end{array}
 \end{array}$$

إِذَنْ: يَبْلُغُ طُولُ الرَّحْلَتَيْنِ مَعًا 5813 كِيلُومِترًا.



أَتَأْكُدُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**A**  $4837 + 2145$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \quad 3 \quad 7 \\ + \quad 2 \quad 1 \quad 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

**B**  $2451 + 5648$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 5 \quad 1 \\ + \quad 5 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

**C**  $50212 + 23670$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 2 \quad 1 \quad 2 \\ + \quad 2 \quad 3 \quad 6 \quad 7 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

**D**  $27917 + 37452$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \quad 9 \quad 1 \quad 7 \\ + \quad 3 \quad 7 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

**E**  $60391 + 35263$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 3 \quad 9 \quad 1 \\ + \quad 3 \quad 5 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

**F**  $41873 + 53004$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 8 \quad 7 \quad 3 \\ + \quad 5 \quad 3 \quad 0 \quad 0 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

**G**  $52458 + 1761$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \quad 8 \\ + \quad 1 \quad 7 \quad 6 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

**H**  $194430 + 231450$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \quad 4 \quad 4 \quad 3 \quad 0 \\ + 2 \quad 3 \quad 1 \quad 4 \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

أَتَدَرَّبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**A**  $5958 + 2125$

**B**  $59455 + 23415$

**C**  $32526 + 11340$

**D**  $30423 + 12208$

**E**  $73565 + 11060$

**F**  $51351 + 20040$

**G**  $24562 + 3845$

**H**  $642532 + 324501$

## تَدْرِيبَاتُ إِضَافِيَّة



1 في العام 2019 بَلَغَ عَدَدُ زُؤَارِ مَتْحَفِ قَطَرِ  
الوَطَنِيِّ 53760 زَائِرًا مِنْ دَاخِلِ الدَّوْلَةِ وَ 146478  
زَائِرًا مِنْ خَارِجِ الدَّوْلَةِ، فَكَمْ مَجْمُوعُ زُؤَارِ الْمَتْحَفِ  
فِي هَذَا الْعَامِ؟

2 مَعَ سَالِمِ 32555 رِيَالًا وَاقْتَرَضَ مِنْ صَدِيقِهِ خَالِدِ 3245 رِيَالًا لِيَشْتَرِيَ سَيَّارَةً، كَمْ رِيَالًا  
أَصْبَحَ مَعَهُ.



3 بَلَغَتْ أَرْبَاحُ إِحْدَى الشَّرِكَاتِ النَّاشِئَةِ  
536645 رِيَالًا خِلَالَ أَحَدِ الْأَشْهُرِ، وَ 342551 رِيَالًا  
خِلَالَ الشَّهْرِ التَّالِي، فَكَمْ رِيَالًا بَلَغَتْ أَرْبَاحُ الشَّرِكَةِ  
فِي الشَّهْرَيْنِ مَعًا؟

## طَرَحُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ

## أَتَعَلَّمُ: طَرَحُ الْأَعْدَادِ



يُنْتِجُ مَصْنَعُ الْأَقْلَامِ التَّلْوِينِ كُلَّ يَوْمٍ 53726 قَلَمًا  
أَزْرَقَ اللَّوْنِ و 35452 قَلَمًا أَحْمَرَ اللَّوْنِ. بكم يَزِيدُ  
عَدْدُ الْأَقْلَامِ الزَّرْقَاءِ عَنْ عَدْدِ الْأَقْلَامِ الْحُمْرَاءِ؟

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ لِلْعَدَدَيْنِ 53726 - 35452

**الخطوة 1** أطرَحُ الْأَحَادَ، ثُمَّ الْعِشْرَاتِ، ثُمَّ الْمِائَاتِ. أَعِدِ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \boxed{6} \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{12} \\ 2 \end{array} \\
 \begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad \cancel{6} \quad 2 \quad 6 \\ - 3 \quad 5 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 4 \end{array}
 \end{array}$$

**الخطوة 2** أطرَحُ الْأَلْفَ وَعِشْرَاتِ الْأَلْفِ. أَعِدِ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \boxed{4} \\ \cancel{4} \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{13} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{6} \\ \cancel{6} \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{12} \\ 2 \end{array} \quad 6 \\
 - \quad 3 \quad 5 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \\
 \hline 1 \quad 8 \quad 2 \quad 7 \quad 4
 \end{array}$$

إذن: يَزِيدُ عَدْدُ الْأَقْلَامِ الزَّرْقَاءِ عَنْ عَدْدِ الْأَقْلَامِ الْحُمْرَاءِ بـ 18274 قَلَمًا.

أَتَأْكُدُ:

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**A** 4837 - 2145

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \quad 3 \quad 7 \\ - 2 \quad 1 \quad 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

**B** 7648 - 2451

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \\ - 2 \quad 4 \quad 5 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

**C** 5245 - 1761

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \\ - 1 \quad 7 \quad 6 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

**D** 39452 - 27917

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \\ - 2 \quad 7 \quad 9 \quad 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

**E** 50812 - 23610

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 8 \quad 1 \quad 2 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

**F** 53004 - 41873

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 0 \quad 0 \quad 4 \\ - 4 \quad 1 \quad 8 \quad 7 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

**G** 60391 - 35263

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 3 \quad 9 \quad 1 \\ - 3 \quad 5 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

**H** 294430 - 131250

$$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \quad 4 \quad 4 \quad 3 \quad 0 \\ - 1 \quad 3 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

أَتَدَرَّبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

A 5958- 2125

B 59455 - 23415

C 32526 - 11340

D 30423 - 12208

E 73535 - 11060

F 51351- 20040

G 29562 -7845

H 647132-324501

## تَدْرِيبَاتُ إِضَافِيَّة



1 أَنْتَجَ مَصْنَعُ مَلَابِسَ 8850 قَمِيصًا فِي شَهْرِ  
يَنَائِرِ . وَفِي شَهْرِ فَبْرَايِرِ أَنْتَجَ الْمَصْنَعُ 8598  
قَمِيصًا؛ بَكْمُ يَزِيدُ عَدَدُ الْقَمِيصَانِ الَّتِي اِنْتَاجَهَا  
الْمَصْنَعُ فِي شَهْرِ يَنَائِرِ عَنِ شَهْرِ فَبْرَايِرِ.

2 مَعَ مُحَمَّدٍ 56372 رِيَالًا تَبَرَّعَ بِمَبْلَغِ 9260 رِيَالًا لِمُؤَسَّسَةِ قَطَرِ الْخَيْرِيَّةِ ، كَمْ رِيَالًا تَبَقَّى  
مَعَهُ.



3 مَعَ جَاسِمٍ 7645 رِيَالًا أَنْفَقَ مِنْهَا 2327 رِيَالًا  
لِشِرَاءِ مُسْتَلْزَمَاتِ الْبَيْتِ ، كَمْ رِيَالًا تَبَقَّى مَعَهُ ؟





# الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

## فَهْمُ الضَّرْبِ

ماذا أَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

« مَفْهُومُ الضَّرْبِ. »

« الضَّرْبُ فِي 2 وَ 5 »

« الضَّرْبُ فِي 9 »

« الضَّرْبُ فِي 0 وَ 1 »

« الضَّرْبُ فِي 10 »

« الضَّرْبُ فِي 3 »

« الضَّرْبُ فِي 4 »

« الضَّرْبُ فِي 6 »

« الضَّرْبُ فِي 7 »

« الضَّرْبُ فِي 8 »

## مَفْهُومُ الضَّرْبِ

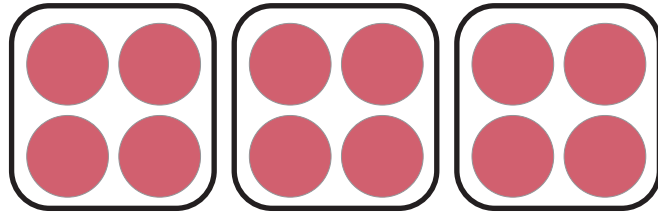
أَتَعَلَّمُ: الضَّرْبُ كَجَمْعٍ مُتَكَرِّرٍ



اشترت هنادي 3 أكياس من التفاح.  
يوجد في كُلِّ كيس 4 تفاحات. ما عدد  
التفاح التي اشترتها هنادي؟

لأجد المجموع الكلي لعدد الأشياء في المجموعات  
المتساوية أستعمل الجمع المتكرر

تسمى المجموعات التي  
تحتوي العدد نفسه  
من الأشياء  
المجموعات المتساوية



$$4 + 4 + 4 = 12$$

ويمكنني إيجاد المجموع الكلي في مجموعات متساوية باستعمال الضرب،  
الذي يرمز له بالرمز (×) ويسمى المجموع الكلي ناتج الضرب.

$$3 \times 4 = 12$$

عدد المجموعات

العدد في كل  
مجموعة

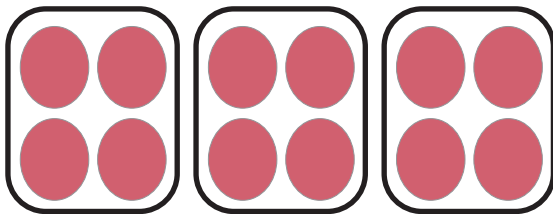
ناتج الضرب  
(المجموع الكلي)

إذن، عدد التفاح التي اشترتها هنادي يساوي 12 تفاحا.

أَتَأْكُدُ:

أَسْتَغْمِلُ الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب.

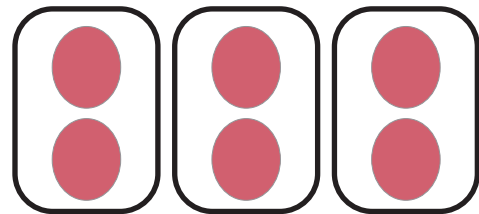
1



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

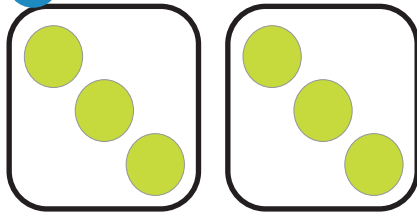
2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

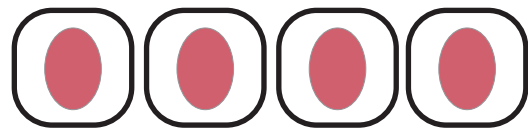
3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

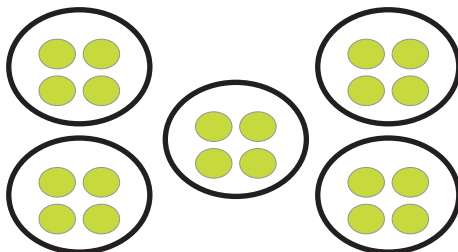
4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

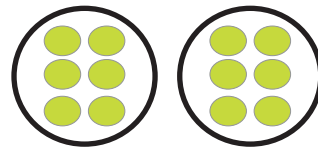
5



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6



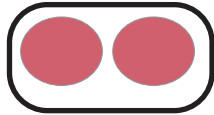
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَتَدَرَّبُ:

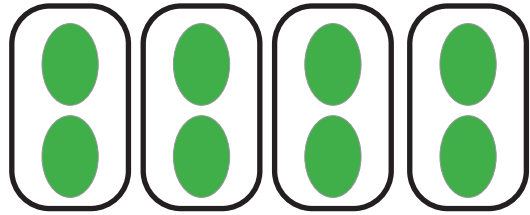
أكتب جملة الضرب المناسبة.

1



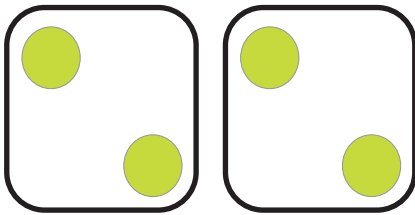
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



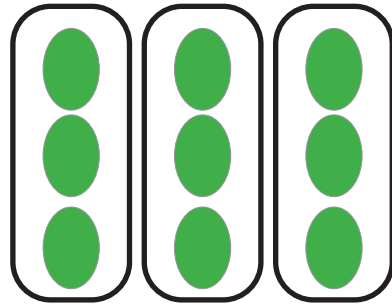
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



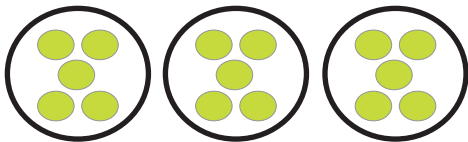
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



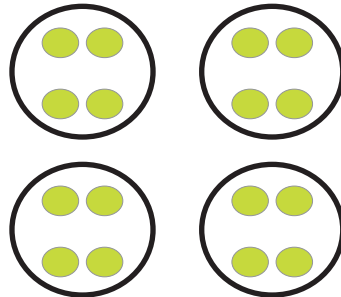
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5

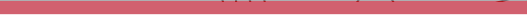


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

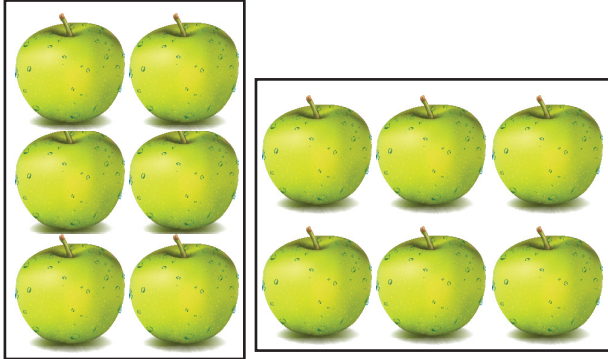
6



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

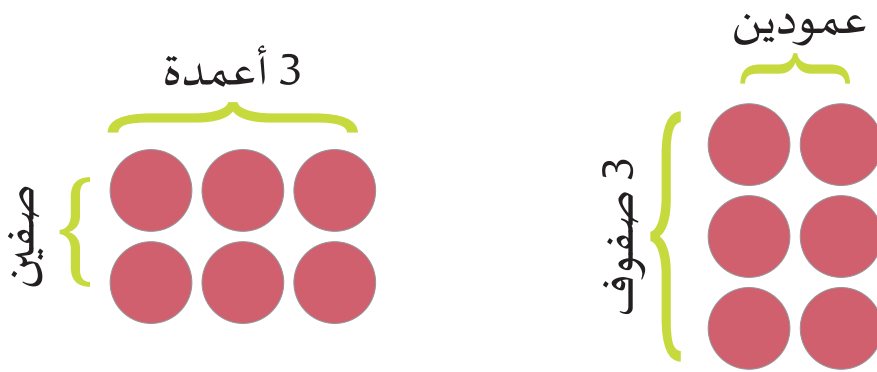


# أَتَعَلَّمُ: الشَّبَكَاتُ وَعَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ



هَلْ يَخْتَلِفُ مَجْمُوعُ التفاحات في  
الصندوق الأول عَنْ مَجْمُوعِهِ في  
الصندوق الثاني؟

تُظْهِرُ الشَّبَكَةُ الْأَشْيَاءَ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَأَعْمَدَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ.  
وتساعدني على إيجاد ناتج الضرب.



$$2 \times 3 = 6$$

عدد الصفوف      العدد في كل صف      ناتج الضرب

$$3 \times 2 = 6$$

عدد الصفوف      العدد في كل صف      ناتج الضرب

ألاحظ أن التبديل بين الصفوف والأعمدة لا يغير ناتج الضرب.

إذن، لا يختلف مجموع التفاحات في الصندوق الأول عَنْ مَجْمُوعِهِ في  
الصندوق الثاني.

أَتَأْكُدُ:

اَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ شَبَكَةٍ.

1

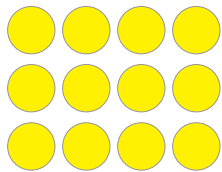


$$\underline{2} \times \underline{4} = \underline{8}$$

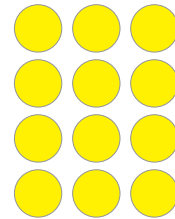


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

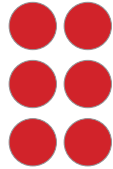


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَتَدَرَّبُ:

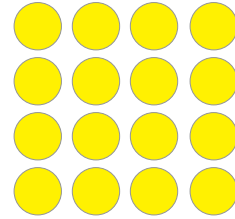
اكتبُ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ شَبَكَةٍ.

1



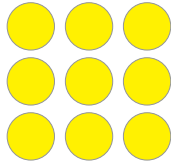
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



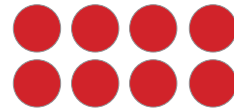
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



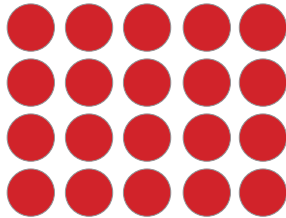
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



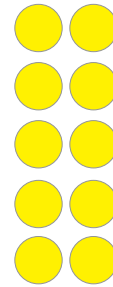
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



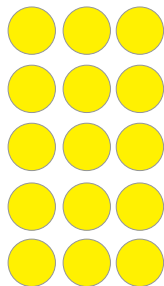
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6



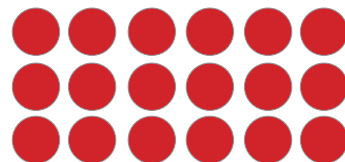
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

- 1 تتكون بناية من 6 طوابق، في كل طابق منها 3 شقق، فكم شقة في البناية كلها؟

.....شقة.

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 2 تُرتب عبير مجموعة من البطاقات، بحيث تضع 4 بطاقات في كل صف، فكم عدد البطاقات في 5 صفوف؟

.....بطاقة.

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 3 تُرتب عبير مجموعة من البطاقات، بحيث تضع 4 بطاقات في كل صف، فكم عدد البطاقات في 5 صفوف؟

.....بطاقة.

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 4 رتب علي عددا من التفاح في شبكة، فوضعها في 5 صفوف، بحيث يحتوي كل صف على 3 تفاحات. كم تفاحة لدى علي؟  
.....تفاحة.

اكتبُ جُمْلَةَ الضرب التي استعملتها لحلّ هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 5 توفر دانة 5 ريالات في كل أسبوع. فكم ستوفر دانة في 5 أسابيع؟  
.....ريالا.

اكتبُ جُمْلَةَ الضرب التي استعملتها لحلّ هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 6 زرع خالد مجموعة من الورد في حديقة منزله ونظمها في 6 صفوف و4 أعمدة. ما العدد الإجمالي للورود التي زرعها خالد؟  
.....وردة.

اكتبُ جُمْلَةَ الضرب التي استعملتها لحلّ هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



## الضَّرْبُ فِي 2 وَ 5

أَتَعَلَّمُ: إِيْجَادَ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدَيْنِ 2 وَ 5

A الضَّرْبُ فِي 2

لكل عصفور 2 مِنَ الْأَرْجُلِ، مَا عَدَدُ الْأَرْجُلِ لـ 5 عَصَافِيرٍ؟  
هناك طرائق عدة للضرب، يُمكنُنِي حَلُّ الْمَسْأَلَةِ مِنْ خِلَالِ الْجَمْعِ  
المتكرر أو الرسم



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

إذا عَدَدُ الْأَرْجُلِ لـ 5 عَصَافِيرٍ يَسَاوِي  $10 = 2 \times 5$  أي 10 أرجل.

عِنْدَ الضَّرْبِ فِي 2 يُمكنُنِي  
اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ ضِعْفٍ.  
عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، نَاتِجُ  
 $5 \times 2$   
هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجُ  $5 + 5$ ،  
فَكِلَاهُمَا يَسَاوِي 10

## حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 2

$0 \times 2 = 0$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 2 = 2$	$6 \times 2 = 12$
$2 \times 2 = 4$	$7 \times 2 = 14$
$3 \times 2 = 6$	$8 \times 2 = 16$
$4 \times 2 = 8$	$9 \times 2 = 18$

إِنْ نَوَاتِجَ حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 2 تَنْتَهِي بِـ 0 أَوْ 2 أَوْ 4 أَوْ 6 أَوْ 8

## B الضرب في 5

لكل قفاز 5 أصابع، ما عدد الأصابع في 7 قفازات؟  
هناك طرائق عدة للضرب، يُمكنني حل المسألة من خلال الجمع المتكرر أو الرسم



►  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$

إذا عدد الأصابع لـ 7 قفازات يساوي  $35 = 5 \times 7$  أي 35 أصبع.

عند الضرب في 5،  
يُمكنني استعمال نمط  
لإيجاد ناتج الضرب.

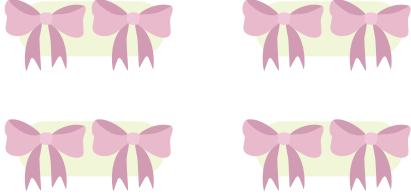
### حقائق الضرب للعدد 5

$0 \times 5 = 0$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 5 = 5$	$6 \times 5 = 30$
$2 \times 5 = 10$	$7 \times 5 = 35$
$3 \times 5 = 15$	$8 \times 5 = 40$
$4 \times 5 = 20$	$9 \times 5 = 45$

إن نواتج حقائق الضرب للعدد 5 تنتهي بـ 0 أو 5

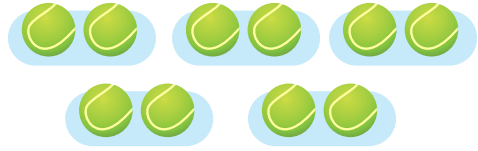
اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ.

1



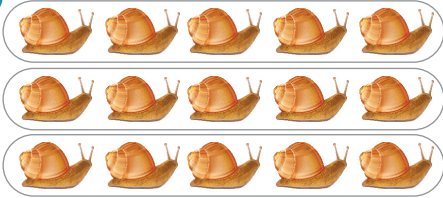
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



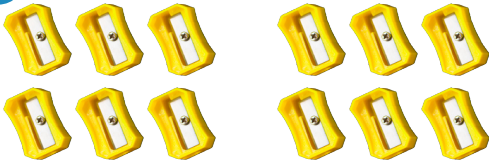
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



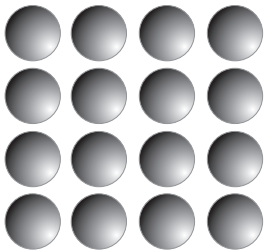
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6



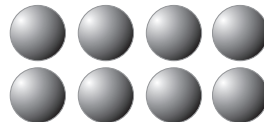
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَتَدَرَّبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 1 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ



1 كم عدد قطع الحلوى في علبتين.  
إذا كان في كل علبة 5 قطع حلوى؟

..... قطع حلوى

اكتبُ جُمْلَةَ الضرب التي استعملتها لحلّ هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 ما عدد الأعلام مع 5 أطفال. إذا كان كل طفل يحمل 3 أعلام؟

..... علم.

اكتبُ جُمْلَةَ الضرب التي استعملتها لحلّ هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 إذا كان للعنكبوت 8 أرجل. فكم رجلا لعنكبوتين؟

..... رجلا.

اكتبُ جُمْلَةَ الضرب التي استعملتها لحلّ هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





4 لدى راشد 6 عُلب أقلام، في كل علبة 5 أقلام، فكم قلما في ست علب؟

..... أقلام

اكتبُ جملةَ الضرب التي استعملتها لحلّ هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



5 يبلغ ثمن الدفتر الواحد 4 ريال ، فكم يبلغ ثمن دفتريْن ؟

.....ريالات.

اكتبُ جملةَ الضرب التي استعملتها لحلّ هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6 تُوجدُ 5 أيّامِ درّاسةٍ في الأسبوع. ما عدّدُ أيّامِ الدّرّاسةِ في 5 أسابيع؟

.....يوم.

اكتبُ جملةَ الضرب التي استعملتها لحلّ هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## الضَّرْبُ فِي 9

أَتَعَلَّمُ: إِيْجَادَ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ 9



باع محل حلويات 6 صناديق حلوى، في كل صندوق منها 9 قطع من الحلوى، كم عدد قطع الحلوى التي باعها محل الحلويات؟

يمكنني استعمال الأنماط لإيجاد ناتج  $9 \times 6$ :

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمَجَاوِرُ أَنْمَاطَ حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 9 حَيْث نَلَاظُ:

حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 9
$0 \times 9 = 0$
$1 \times 9 = 9$
$2 \times 9 = 18$
$3 \times 9 = 27$
$4 \times 9 = 36$
$5 \times 9 = 45$
$6 \times 9 = 54$
$7 \times 9 = 63$
$8 \times 9 = 72$
$9 \times 9 = 81$

$$6 \times 9 = 54$$

6-1

مَجْمُوعُ أَرْقَامِ نَاتِجِ الضَّرْبِ يَسَاوِي 9 ،  
إِلَّا إِذَا كَانَ الْعَامِلُ الْآخَرُ هُوَ 0

$$6 \times 9 = 54$$

5+4=9

إِذْنِ عَدَدِ قِطْعِ الْحَلْوَى الَّتِي بَاعَهَا مَحَلُّ الْحَلْوَيَاتِ يَسَاوِي 54 قِطْعَةً

أَتَأْكُدُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَتَدَرَّبُ:

أكتب العدد المناسب في

$9 \times \square = 0$

$9 \times \square = 36$

$9 \times \square = 72$

$\square \times 9 = 45$

$\square \times 9 = 27$

$9 \times \square = 54$

$9 \times \square = 45$

$\square \times 9 = 18$

$9 \times \square = 9$

$9 \times \square = 63$

$\square \times 4 = 36$

$9 \times \square = 27$

$9 \times \square = 18$

$\square \times 9 = 72$

$\square \times 9 = 0$

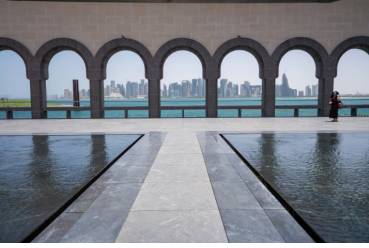
$\square \times 9 = 81$

$\square \times 9 = 36$

$\square \times 9 = 63$

## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

- 1 زار سعيد المكتبة الخاصة بمتحف الفن الاسلامي ليطلع على القصص والروايات المرتبطة بتاريخ الفن الاسلامي. إذا استعار سعيد 9 قصص وكل قصة منها تحتاج منه 5 ايام لقراءتها. كم عدد الأيام التي يحتاجها لقراءة القصص جميعها. يوماً.....



اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضرب الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

- 2 تضع نورة 9 زهور في الباقة الواحدة، فكم زهرة ستضع في 4 باقات ؟ زهرة.....

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضرب الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

- 3 ( في مَبْنَى 9 صُفُوفٍ مِنْ صَنَادِيقِ الْبَرِيدِ. تُوجَدُ 6 صَنَادِيقِ بَرِيدٍ فِي كُلِّ صَفٍّ. مَا عَدَدُ صَنَادِيقِ الْبَرِيدِ فِي الْمَبْنَى ؟



صندوق.....

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضرب الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

## الضَّرْبُ فِي 0 و 1

أَتَعَلَّمُ: إيجاد ناتج الضرب في العددين 0 و 1

A لدى عائشة 6 أطباق في كلٍّ منها تفاحة واحدة. كم تفاحة لدى عائشة؟



إذن، عدد التفاحات إجمالاً يساوي 6 تفاحات، ويمكن كتابة جملة الضرب للتعبير عن عدد التفاحات:

$$6 \times 1 = 6$$

**قاعدة:** عند ضرب عدد في 1، يكون ناتج الضرب ذلك العدد.

$$1 \times 8 = 8$$

$$57 \times 1 = 57$$

$$1 \times 37 = 37$$

إذا كان لدى عائشة 3 أطباق في كلٍّ منها 0 تفاحة، كم تفاحة لدى عائشة؟



إذن، عدد التفاحات إجمالاً يساوي 0 تفاحة، ويمكن كتابة جملة الضرب للتعبير عن عدد التفاحات:

$$3 \times 0 = 0$$

**قاعدة:** عند ضرب عدد في 0، يكون ناتج الضرب 0

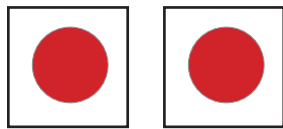
$$0 \times 9 = 0$$

$$46 \times 0 = 0$$

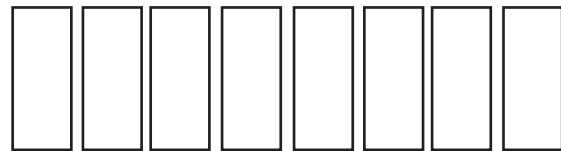
$$0 \times 98 = 0$$

أَتَأَكَّدُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.



$$2 \times 1 = \dots\dots\dots$$



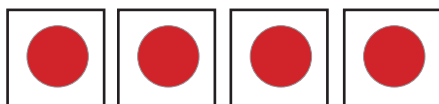
$$8 \times 0 = \dots\dots\dots$$



$$6 \times 0 = \dots\dots\dots$$



$$5 \times 1 = \dots\dots\dots$$



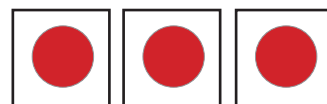
$$4 \times 1 = \dots\dots\dots$$



$$7 \times 0 = \dots\dots\dots$$



$$1 \times 0 = \dots\dots\dots$$



$$3 \times 1 = \dots\dots\dots$$



أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$1 \times 9 = \dots\dots\dots$	$0 \times 2 = \dots\dots\dots$	$1 \times 6 = \dots\dots\dots$
$5 \times 0 = \dots\dots\dots$	$7 \times 1 = \dots\dots\dots$	$8 \times 1 = \dots\dots\dots$
$1 \times 5 = \dots\dots\dots$	$0 \times 9 = \dots\dots\dots$	$1 \times 0 = \dots\dots\dots$
$7 \times 0 = \dots\dots\dots$	$2 \times 1 = \dots\dots\dots$	$1 \times 2 = \dots\dots\dots$
$1 \times 4 = \dots\dots\dots$	$0 \times 8 = \dots\dots\dots$	$0 \times 3 = \dots\dots\dots$
$2 \times 0 = \dots\dots\dots$	$9 \times 1 = \dots\dots\dots$	$3 \times 0 = \dots\dots\dots$
$1 \times 8 = \dots\dots\dots$	$0 \times 6 = \dots\dots\dots$	$1 \times 1 = \dots\dots\dots$
$8 \times 0 = \dots\dots\dots$	$4 \times 1 = \dots\dots\dots$	$6 \times 1 = \dots\dots\dots$
$1 \times 7 = \dots\dots\dots$	$0 \times 5 = \dots\dots\dots$	$9 \times 0 = \dots\dots\dots$
$0 \times 7 = \dots\dots\dots$	$1 \times 3 = \dots\dots\dots$	$0 \times 4 = \dots\dots\dots$
$3 \times 1 = \dots\dots\dots$	$5 \times 1 = \dots\dots\dots$	$0 \times 1 = \dots\dots\dots$



## تَدْرِيبَاتٍ إِضَافِيَّةٌ

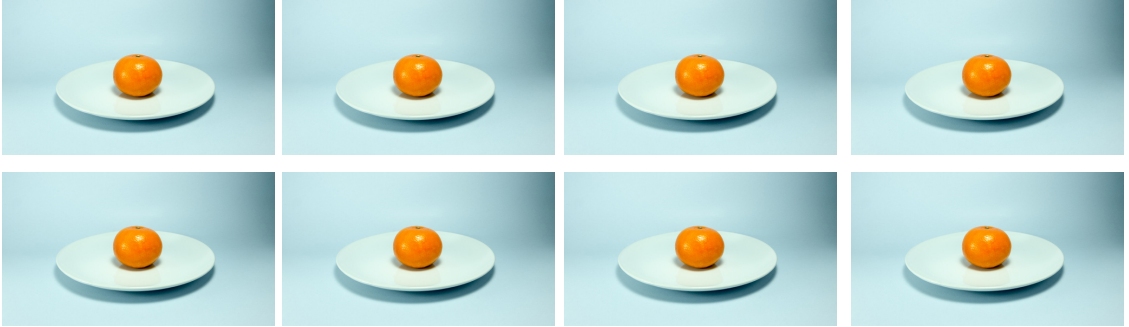
1 لَدَى رِيَمٍ 9 عُمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ. وَقَدْ وَضَعَتْ فِي كُلِّ ظَرْفٍ عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً وَاحِدَةً. مَا عَدَدُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي وَضَعَتْهَا رِيَمٌ فِي كُلِّ ظَرْفٍ؟

..... عملات معدنية.

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 لَدَى حَمْدٍ 8 أَطْبَاقٍ. فِي كُلِّ طَبَقٍ 1 بَرْتَقَالَةٌ وَ 0 حَبَّةُ كَرْزٍ.



A مَا عَدَدُ الْبَرْتَقَالَاتِ فِي الْأَطْبَاقِ كُلِّهَا؟

..... برتقالات.

B مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْكَرْزِ فِي الْأَطْبَاقِ كُلِّهَا؟

..... حَبَّةُ كَرْزٍ.

## الضَّرْبُ فِي 10

أَتَعَلَّمُ: إِيْجَادَ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ 10



A ينفق محمد 10 ريال قطري يوميا في مقصف المدرسة.

كم سينفق محمد في مقصف المدرسة في 5 أيام؟

أعبر عما أنفقه محمد في المقصف المدرسي باستعمال الأنمَاطِ لإِيْجَادِ نَاتِجِ  $5 \times 10$

## حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 10

$0 \times 10 = 0$	$5 \times 10 = 50$
$1 \times 10 = 10$	$6 \times 10 = 60$
$2 \times 10 = 20$	$7 \times 10 = 70$
$3 \times 10 = 30$	$8 \times 10 = 80$
$4 \times 10 = 40$	$9 \times 10 = 90$

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times 10 = 50$$

العدد نفسه

ألاحظ أن رقم الاحاد في نواتج الضرب جميعها هو صفر.

إذن، ينفق محمد 50 ريال قطري في 5 أيام.

أَتَأْكُدُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots\dots$

$0 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 0 = \dots\dots\dots$

$10 \times 1 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

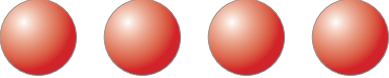


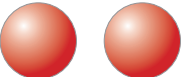

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

## أَتَدَرَّبُ:

1 أجدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$

2 أَسْتَعْمَلُ التَّمَثِيلَ بِالمَصُورَاتِ المَجَاوِرِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَدَدُ الكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ لَدَى كُلِّ طَالِبٍ	
الطَّالِبُ	عَدَدُ الكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ
عُمَرُ	
خَالِدُ	
إِبْرَاهِيمُ	
خَلِيفَةُ	
10 = كُرَاتِ رُجَاجِيَّةٍ 	

A كم كرة مع عمر؟

.....

B كم كرة مع إبراهيم وخليفة معاً؟

.....

C كم كرة مع الطلاب الأربعة؟

.....

## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

- 1 يتدرب فهد على الجري لمسافة 10 كيلومترات كل أسبوع.  
فكم كيلومترا سيجري فهد في 4 أسابيع ؟

..... كيلومتر.



اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَرْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

- 2 تريد سعاد قراءة 10 صفحات من كتاب كل يوم، فكم صفحة تقرأ  
سعاد في 8 أيام ؟

..... صفحة.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَرْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

- 3 مع فيصل 9 ورقات نقدية من فئة 10 ريال، فكم ريالاً مع فيصل ؟

..... ريالاً.



اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَرْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

## الضَّرْبُ فِي 3

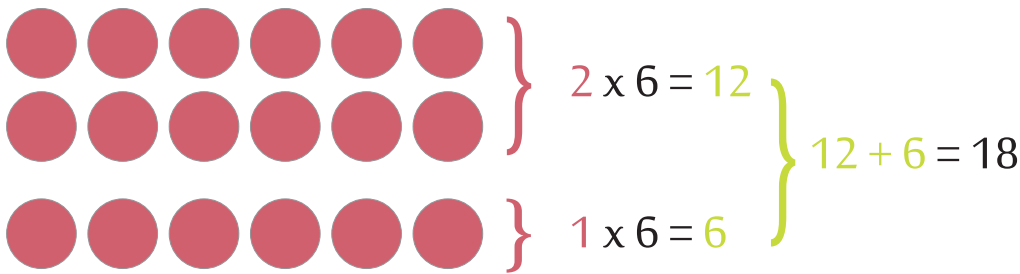
## أَتَعَلَّمُ: إِيْجَادُ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي 3



**A** رَتَّبَ رَاشِدٌ أَشْجَارَ حَدِيقَتِهِ فِي 3 صُفُوفٍ. وَضَعَ فِي كُلِّ صَفٍّ 6 أَشْجَارٍ. مَا عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي رَتَّبَهَا رَاشِدٌ؟

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ  $3 \times 6$

يُمْكِنُ تَجْزِئَةَ حَقِيقَةِ الضَّرْبِ  $3 \times 6$  إِلَى مَجْمُوعِ حَقِيقَتَيْ ضَرْبٍ أُخْرَيْنِ.



و يُمَكِّنُنِي كِتَابَتُهَا بِالصُّورَةِ:

حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 3	
$0 \times 3 = 0$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 3 = 3$	$6 \times 3 = 18$
$2 \times 3 = 6$	$7 \times 3 = 21$
$3 \times 3 = 9$	$8 \times 3 = 24$
$4 \times 3 = 12$	$9 \times 3 = 27$

$$3 \times 6 = (2 \times 6) + (1 \times 6)$$

$$3 \times 6 = 12 + 6$$

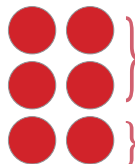
$$3 \times 6 = 18$$

إِذْنًا، عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي رَتَّبَهَا رَاشِدٌ يُسَاوِي 18 شَجَرَةً.

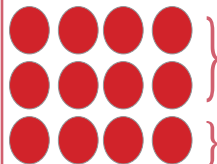
أَتَأْكُدُ:

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

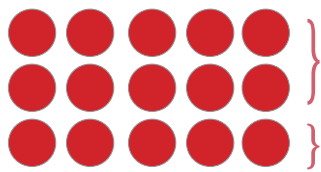
$$3 \times 2 =$$


 $\left. \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right\} \begin{array}{l} 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ 1 \times 2 = \underline{\quad} \end{array}$   
 $4 + 2 = 6$

$$3 \times 4 =$$


 $\left. \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right\} \begin{array}{l} 2 \times 4 = \underline{\quad} \\ \quad \times 4 = \underline{\quad} \end{array}$   
 $\quad + \quad = \quad$

$$3 \times 5 =$$

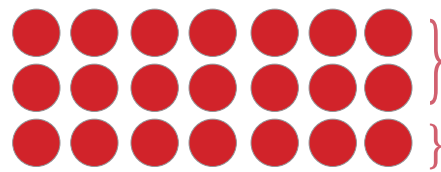


$$3 \times 5 = (\quad \times 5) + (\quad \times 5)$$

$$3 \times 5 = \quad + \quad$$

$$3 \times 5 = \quad$$

$$3 \times 7 =$$



$$3 \times 7 = (\quad \times 7) + (\quad \times 7)$$

$$3 \times 7 = \quad + \quad$$

$$3 \times 7 = \quad$$

$$3 \times 8 =$$

$$3 \times 8 = (\quad \times 8) + (\quad \times 8)$$

$$3 \times 8 = \quad + \quad$$

$$3 \times 8 = \quad$$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 9 = (\quad \times 9) + (\quad \times 9)$$

$$3 \times 9 = \quad + \quad$$

$$3 \times 9 = \quad$$

أَتَدَرَّبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$3 \times 1 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 8 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

$3 \times 0 =$

$3 \times 5 =$

$1 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$7 \times 3 =$



## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ



1 شاهد سالم 3 أقفاص للطيور في كل قفص منها طائران، فكم طائرا شاهد سالم؟

..... طيور.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضرب الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

2 تتناول نورة 3 وجبات في اليوم، فكم وجبة تتناول نورة في 6 أيام؟

..... وجبة.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضرب الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

3 مع ليلي 5 أحواض، زرعت ليلي في كل منها 3 نباتات.

كم نبتة زرعت في الأحواض جميعها؟

..... نبتة.



اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضرب الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

## الضَّرْبُ فِي 4

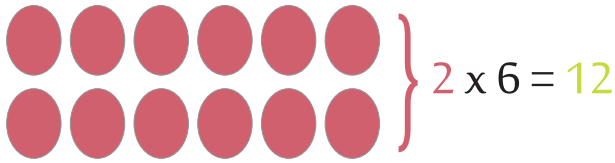
أَتَعَلَّمُ: إِيْجَادَ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ 4



A يضع محل للحلويات كل 6  
كعكات في علبة، فكم كعكة في 4  
علب؟

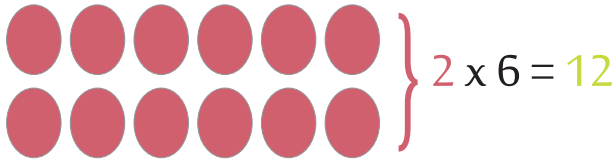
يُمْكِنُنِي استعمال حقيقة الضعف لإيجاد ناتج  $4 \times 6$  بمضاعفة ناتج ضرب 2 في العدد:

أولاً أجد ناتج ضرب العدد 2 في 6



$$2 \times 6 = 12$$

ثانياً أضاعف الناتج



$$12 + 12 = 24$$

و يُمْكِنُنِي كتابتها بالصورة:

حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 4	
$0 \times 4 = 0$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 4 = 4$	$6 \times 4 = 24$
$2 \times 4 = 8$	$7 \times 4 = 28$
$3 \times 4 = 12$	$8 \times 4 = 32$
$4 \times 4 = 16$	$9 \times 4 = 36$

$$4 \times 6 = (2 \times 6) + (2 \times 6)$$

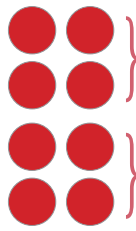
$$4 \times 6 = 12 + 12$$

$$4 \times 6 = 24$$

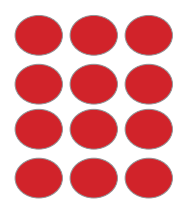
إِذْنً، يوجد 24 كعكة في 4 علب.

أَمَلِّ الفَرَاغَ لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

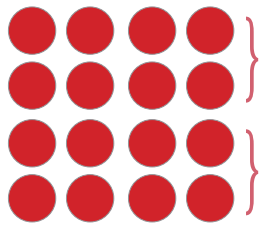
$4 \times 2 =$


 $2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 2 =$   
 $4 + 4 = 6$

$4 \times 3 =$


 $\_\_ \times 3 = \_\_$   
 $\_\_ \times 3 = \_\_$   
 $\_\_ + \_\_ = \_\_$

$4 \times 4 =$

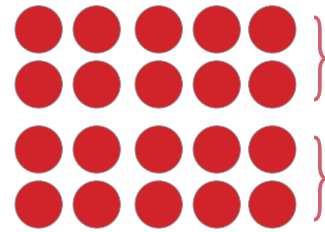


$4 \times 4 = (\_\_ \times 4) + (\_\_ \times 4)$

$4 \times 4 = \_\_ + \_\_$

$4 \times 4 = \_\_$

$4 \times 5 =$



$4 \times 5 = (\_\_ \times 5) + (\_\_ \times 5)$

$4 \times 5 = \_\_ + \_\_$

$4 \times 5 = \_\_$

$4 \times 7 =$

$4 \times 7 = (\_\_ \times 7) + (\_\_ \times 7)$

$4 \times 7 = \_\_ + \_\_$

$4 \times 7 = \_\_$

$4 \times 8 =$

$4 \times 8 = (\_\_ \times 8) + (\_\_ \times 8)$

$4 \times 8 = \_\_ + \_\_$

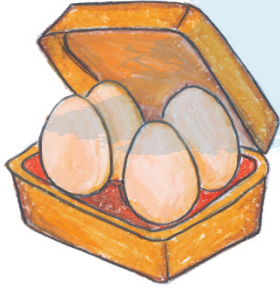
$4 \times 8 = \_\_$



أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$4 \times 1 =$	$2 \times 4 =$
$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$
$5 \times 4 =$	$4 \times 6 =$
$4 \times 9 =$	$8 \times 4 =$
$4 \times 7 =$	$6 \times 4 =$
$4 \times 2 =$	$4 \times 3 =$
$9 \times 4 =$	$4 \times 0 =$
$0 \times 4 =$	$4 \times 5 =$
$4 \times 8 =$	$7 \times 4 =$

## تَدْرِيبَاتُ إِضَافِيَّةٍ



1 يضع حمد كل 4 بيضات في علبة، كم بيضة في 5 علب؟

..... بيضة.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضرب الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

2 كم رجلا لـ 8 قطط؟

..... رجلا.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضرب الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

3 للسيارة الواحدة 4 عجلات، فكم عجلة لست سيارات؟

..... عجلة.



اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضرب الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

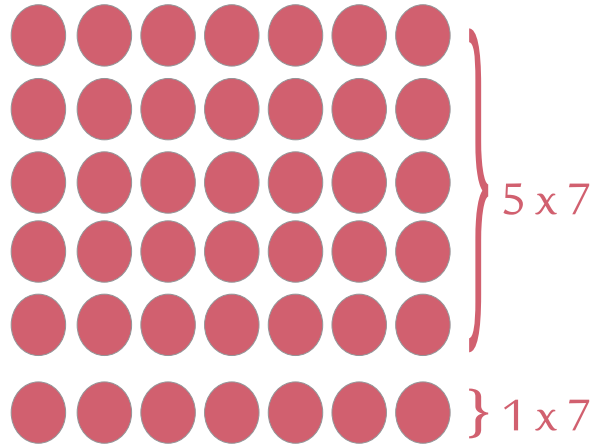
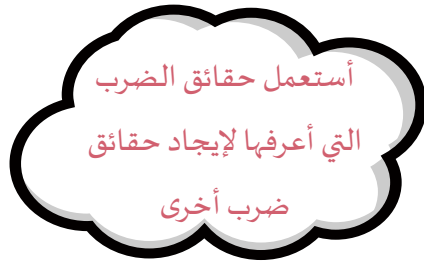
$$..... \times ..... = .....$$

## الضَّرْبُ فِي 6

أَتَعَلَّمُ: إِيْجَادَ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ 6



A رتب المعلم 6 صفوف من المقاعد لمسرح، ووضع 7 مقاعد في كل صف. ما إجمالي عدد المقاعد؟

يُمْكِنُنِي إِنْشَاءَ شَبَكَاتٍ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ  $6 \times 7$ 

## حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 6

$0 \times 6 = 0$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 6 = 6$	$6 \times 6 = 36$
$2 \times 6 = 12$	$7 \times 6 = 42$
$3 \times 6 = 18$	$8 \times 6 = 48$
$4 \times 6 = 26$	$9 \times 6 = 52$

$$6 \times 7 = (5 \times 7) + (1 \times 7)$$

$$6 \times 7 = 35 + 7$$

$$6 \times 7 = 42$$

إِذْنًا، اِجْمَالِي عَدَدَ الْمَقَاعِدِ يُسَاوِي 42 مَقْعِدًا.

أَتَأْكُدْ:

أَمَلِّ الْفَرَاغَ لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

$6 \times 2 =$



$5 \times 2 = 4$

$1 \times 2 =$

$10 + 2 = 6$

$6 \times 3 =$

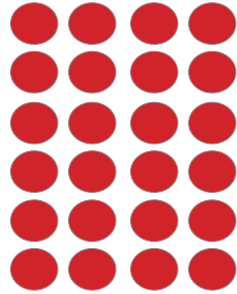


$\_ \times 3 = \_$

$\_ \times 3 = \_$

$\_ + \_ = \_$

$6 \times 4 =$

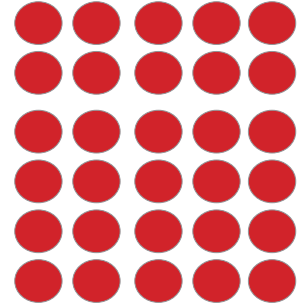


$6 \times 4 = (\_ \times 4) + (\_ \times 4)$

$6 \times 4 = \_ + \_$

$6 \times 4 = \_$

$6 \times 5 =$



$6 \times 5 = (\_ \times 5) + (\_ \times 5)$

$6 \times 5 = \_ + \_$

$6 \times 5 = \_$

$6 \times 8 =$

$6 \times 8 = (\_ \times 8) + (\_ \times 8)$

$6 \times 8 = \_ + \_$

$6 \times 8 = \_$

$6 \times 9 =$

$6 \times 9 = (\_ \times 9) + (\_ \times 9)$

$6 \times 9 = \_ + \_$

$6 \times 9 = \_$

أَتَدَرَّبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$6 \times 1 =$	$6 \times 2 =$
$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$
$5 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$6 \times 9 =$	$6 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$6 \times 3 =$
$2 \times 6 =$	$6 \times 0 =$
$6 \times 4 =$	$1 \times 6 =$
$8 \times 6 =$	$6 \times 5 =$
$0 \times 6 =$	$7 \times 6 =$



## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ



1 كَتَبَتْ عَائِشَةُ قِصَّةً مِنْ 9 صَفَحَاتٍ،  
وَأَرَادَتْ طِبَاعَةَ 6 نُسخٍ مِنْهَا، كَمْ وَرَقَةً تَحْتَاجُ؟

..... ورقة.

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

2 اشترت مريم و2 من صديقاتها قصصا من معرض الكتاب. إذا اشترت  
كل واحدة منهن 6 قصص، فما عدد القصص التي اشترتها مريم  
وصديقاتها؟

..... قصة.

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$



3 لَعِبَ طَارِقُ 6 مُبَارَيَاتٍ، وَأَحْرَزَ فِي كُلِّ مِنْهَا 5 أَهْدَافٍ.  
مَا مَجْمُوعُ الْأَهْدَافِ الَّتِي أَحْرَزَهَا طَارِقُ؟

..... هدف.

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

## الضَّرْبُ فِي 7

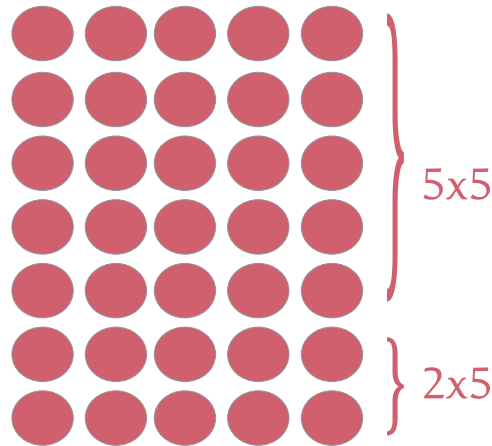
## إيجاد ناتج الضرب في العدد 7

أَتَعَلَّمُ:



A على جانب الطريق 7 أشجار،  
وعلى كل شجرة يقف 5 عصافير.  
كم عصفورا على الأشجار كلها؟

يُمْكِنُنِي إنشاء شبكات لإيجاد ناتج ضرب  $7 \times 5$



حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 7	
$0 \times 7 = 0$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 7 = 7$	$6 \times 7 = 42$
$2 \times 7 = 14$	$7 \times 7 = 49$
$3 \times 7 = 21$	$8 \times 7 = 56$
$4 \times 7 = 28$	$9 \times 7 = 63$

$$7 \times 5 = (5 \times 5) + (2 \times 5)$$

$$7 \times 5 = 25 + 10$$

$$7 \times 5 = 35$$

إِذْنًا، يوجد 35 عصفورا على الأشجار كلها.

أَتَأْكُدْ:

أَمَلِّ الفَرَاغَ لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

$7 \times 2 =$



$\_\_ \times 2 = \_\_$

$\_\_ \times \_\_ = \_\_$

$\_\_ + \_\_ = \_\_$

$7 \times 3 =$

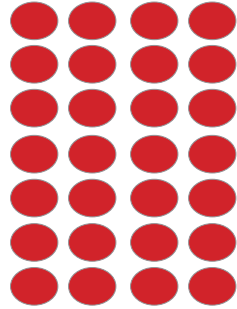


$4 \times 3 = \_\_$

$\_\_ \times 3 = \_\_$

$\_\_ + \_\_ = \_\_$

$7 \times 4 =$

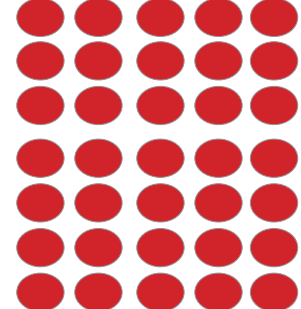


$7 \times 4 = (\_\_ \times 4) + (\_\_ \times 4)$

$7 \times 4 = \_\_ + \_\_$

$7 \times 4 = \_\_$

$7 \times 5 =$



$7 \times 5 = (\_\_ \times 5) + (\_\_ \times 5)$

$7 \times 5 = \_\_ + \_\_$

$7 \times 5 = \_\_$

$7 \times 8 =$

$7 \times 8 = (\_\_ \times 8) + (\_\_ \times 8)$

$7 \times 8 = \_\_ + \_\_$

$7 \times 8 = \_\_$

$7 \times 9 =$

$7 \times 9 = (\_\_ \times 9) + (\_\_ \times 9)$

$7 \times 9 = \_\_ + \_\_$

$7 \times 9 = \_\_$

أَتَدَرَّبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$7 \times 1 =$

$7 \times 2 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 7 =$

$2 \times 7 =$

$7 \times 3 =$

$9 \times 7 =$

$7 \times 0 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 8 =$

$1 \times 7 =$

## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ



1 في الأسبوع 7 أيام. فكم يوما في 5 أسابيع ؟

..... يوم.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

2 أعطت فاطمة 4 أقلام لكل واحدة من صديقاتها السبعة. كم قلما

أعطت فاطمة صديقاتها ؟



..... قلم.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$..... \times ..... = .....$$

3 تبيع مكتبة في كل يوم 8 كتب علمية. ما عدد الكتب العلمية التي

تبيعها المكتبة في 7 أيام ؟

..... كتاب.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

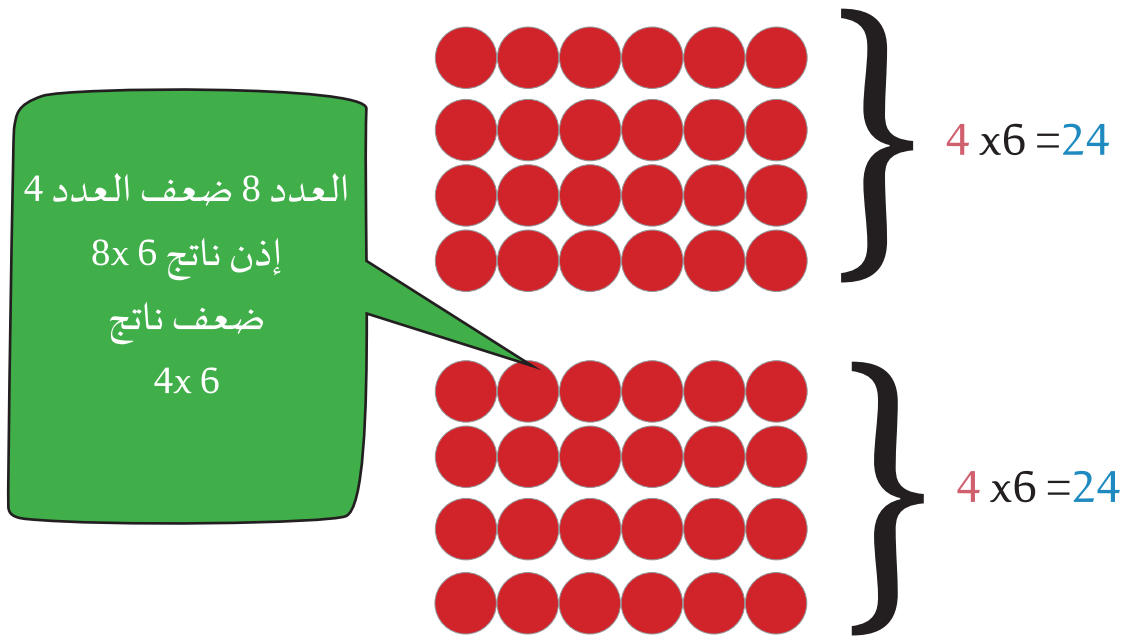
$$..... \times ..... = .....$$

## إيجاد ناتج الضرب في العدد 8

أَتَعَلَّمُ:

بِنَايَةً فِيهَا 8 شُقَقٍ، لِكُلِّ شُقَّةٍ 6 نَوَافِذَ،  
مَا عَدَدُ نَوَافِذِ الْبِنَايَةِ جَمِيعِهَا؟

يُمْكِنُنِي إِنْشَاءَ شَبَكَاتٍ لِإِجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ  $8 \times 6$



$$8 \times 6 = 24 + 24$$

$$8 \times 6 = 48$$

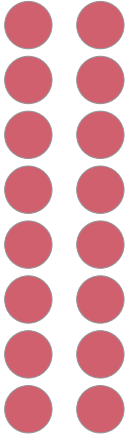
إِذَنْ، إِجْمَالِي عَدَدُ نَوَافِذِ الْبِنَايَةِ 48 نَافِذَةً

حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 8	
$8 \times 0 = 0$	$8 \times 5 = 40$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 6 = 48$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 7 = 56$
$8 \times 4 = 32$	$8 \times 8 = 64$

أَتَأْكُدْ:

أَمَلِ الْفَرَاغَ لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

1  $8 \times 2 = \dots\dots$

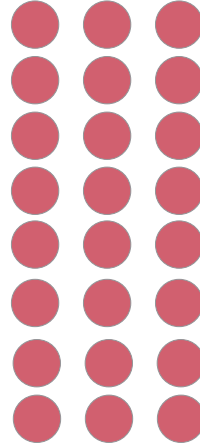


$\dots\dots 4 \dots \times 2 = \dots\dots$

$\dots\dots 4 \dots \times 2 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

2  $8 \times 3 = \dots\dots$

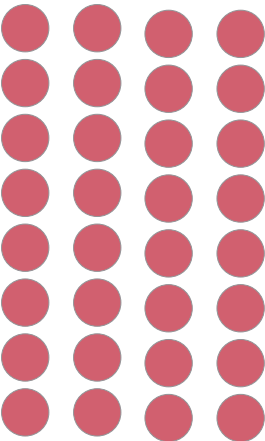


$\dots\dots \times 3 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 3 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

3  $8 \times 4 = \dots\dots$

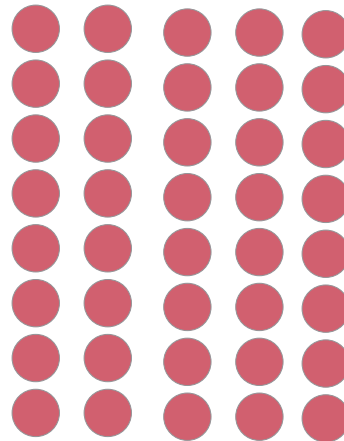


$8 \times 4 = (\dots \times 4) + (\dots \times 4)$

$8 \times 4 = \dots\dots + \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

4  $8 \times 5 = \dots\dots$



$8 \times 5 = (\dots \times 5) + (\dots \times 5)$

$8 \times 5 = \dots\dots + \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

5  $8 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 7 = (\dots \times 7) + (\dots \times 7)$

$8 \times 7 = \dots\dots + \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

6  $8 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 9 = (\dots \times 9) + (\dots \times 9)$

$8 \times 9 = \dots\dots + \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

أَتَدَرَّبُ:

أُوجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$8 \times 1 = \dots\dots\dots$	$8 \times 2 = \dots\dots\dots$
$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$
$5 \times 8 = \dots\dots\dots$	$7 \times 8 = \dots\dots\dots$
$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 0 = \dots\dots\dots$
$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$1 \times 8 = \dots\dots\dots$
$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 3 = \dots\dots\dots$
$9 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots\dots$
$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$8 \times 6 = \dots\dots\dots$
$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 8 = \dots\dots\dots$



## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

1 تُوجَدُ 8 رُفُوفٍ مُخَصَّصَةٍ لِلْجَوَائِزِ. عَلَى كُلِّ رَفٍّ 4 جَوَائِزٌ.  
مَا عَدَدُ الْجَوَائِزِ عَلَى جَمِيعِ الرُّفُوفِ؟

جائزة. ....



اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2 يَمْشِي يَوْسُفُ مَسَافَةً 6 كِيلُومِتَرَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ. مَا إِجْمَالِي عَدَدِ  
الْكِيلُومِتَرَاتِ الَّتِي يَمْشِيهَا يَوْسُفُ فِي 8 أَيَّامٍ؟  
..... كِيلُومِتَرٍ.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

3 لِلْأُخْطَبُوطِ 8 أَذْرُعٍ. فَمَا إِجْمَالِيُّ عَدَدِ أَذْرُعِ 3 أُخْطَبُوطَاتٍ؟

ذراع. ....



اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



# الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

## حقائق القسمة

### ماذا نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

- « مفهوم القسمة.
- « القسمة على 2 و3 و4 و5.
- « القسمة على 6 و7 و8 و9.
- « القسمة التي تتضمن 0 و1.
- « الأعداد الزوجية والفردية.

## مفهوم القسمة

## القسمة كمشاركة

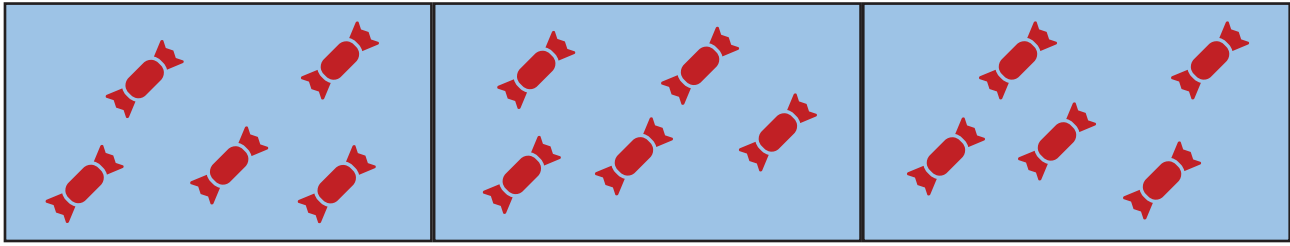
## أَتَعَلَّمُ:

الْقِسْمَةُ هِيَ عَمَلِيَّةٌ تُسْتَعْمَلُ لِإِجَادِ  
عَدَدِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُنْتَاسَوِيَّةِ  
أَوْ لِإِجَادِ عَدَدِ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ  
مَجْمُوعَةٍ.

يُرِيدُ 3 أَصْدِقَاءَ أَنْ يَتَقَاسَمُوا 15 حَبَّةَ حَلْوَى بَيْنَهُمْ بِالتَّسَاوِي. مَا عَدَدُ حَبَاتِ الْحَلْوَى الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ صَدِيقٍ؟

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ لِتَوْزِيعِ 15 حَبَّةَ حَلْوَى عَلَى 3 مَجْمُوعَاتٍ بِالتَّسَاوِي:

15 حَبَّةَ حَلْوَى



5 حَبَاتِ حَلْوَى لِكُلِّ صَدِيقٍ

بَعْدَ تَوْزِيعِ جَمِيعِ حَبَاتِ الْحَلْوَى فِي مَجْمُوعَاتٍ، سَتَكُونُ هُنَاكَ 5 حَبَاتِ الْحَلْوَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ جُمْلَةٍ قِسْمَةٍ لِإِجَادِ عَدَدِ حَبَاتِ الْحَلْوَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

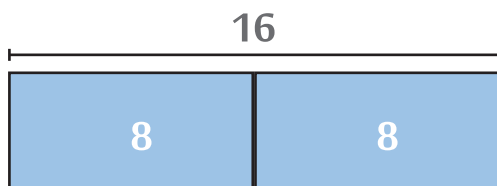
15	÷	3	=	5
↑		↑		↑
العدد الكلي لحبات الحلوى		عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُنْتَاسَوِيَّةِ		الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

سَيَحْصُلُ كُلُّ صَدِيقٍ عَلَى 5 حَبَاتِ حَلْوَى.

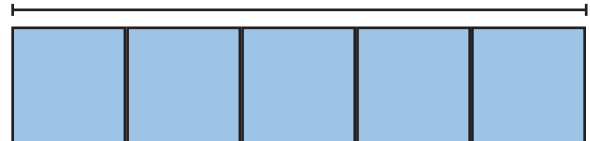
أَتَأْكُدُ:

أَسْتَغْمِلُ لوحة الأجزاء لمساعدتي على القسمة

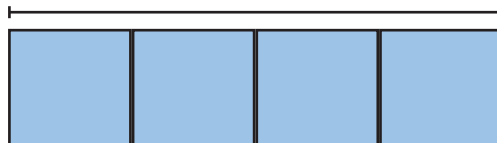
$$16 \div 2 = 8$$



$$50 \div 5 =$$



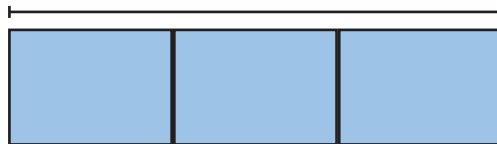
$$24 \div 4 =$$



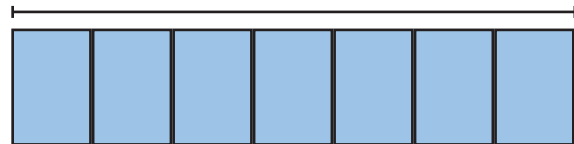
$$12 \div 6 =$$



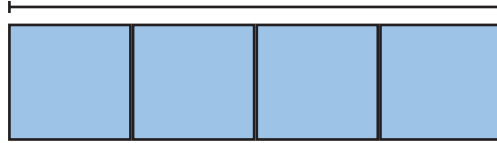
$$12 \div 3 =$$



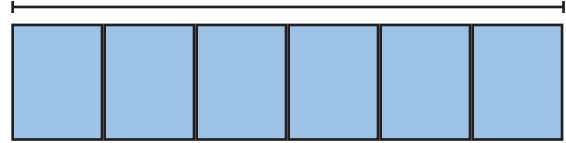
$$21 \div 7 =$$



$$16 \div 4 =$$



$$18 \div 6 =$$



أَضْعُ عَدَدًا مُتَسَاوِيًا مِنَ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. وَأَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِإِيجَادِ الْحَلِّ.

(2) وزع ماجد 20 كرسيًا بالتساوي حول 4 طاولات. ما عدد الكراسي حول كل طاولة؟

(1) وزع خالد 18 تُفَاحَةً بالتساوي في 3 أكياس. كم تفاحة في كل كيس؟

(4) تقاسم 5 أطفال 25 عملة معدنية بالتساوي. على كم عملة معدنية حصل كل طفل؟

(3) يتقاسم 7 طلاب 21 بطاقة بالتساوي. على كم بطاقة يحصل كل طالب؟

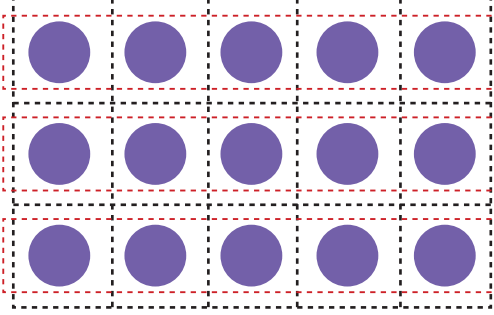
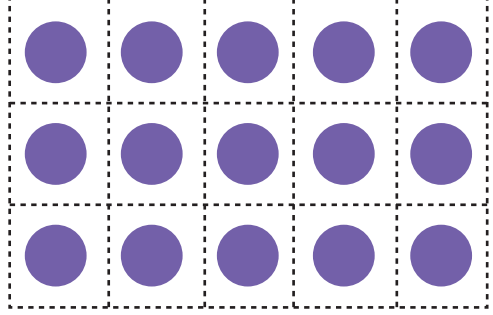
(6) توزع 24 شخصًا في 3 مصاعد بالتساوي. ما عدد الأشخاص في كل مصعد؟

(5) قسم محمد 16 كتابًا بالتساوي على 2 من الرفوف. كم كتابًا على كل رف؟

## أَتَعَلَّمُ:

### العلاقة بين الضرب والقسمة

يمكن استعمال هذه الشبكة لتوضيح العلاقة بين الضرب والقسمة

القسمة	الضرب
 <p>5 قطع في 3 صفوف متساوية</p> $15 \div 3 = 5$ <p>             العدد الكلي للقطع      عدد الصفوف      عدد القطع في كل صف         </p>	 <p>3 صفوف وخمس أعمدة</p> $3 \times 5 = 15$ <p>             العدد الكلي للقطع      عدد القطع في كل صف      عدد الصفوف         </p>

**عائلة الحقائق** هي مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستعمل الأعداد نفسها. توضح عائلة الحقائق العلاقة بين الضرب والقسمة.

عائلة الحقائق للأعداد 3 و5 و15 :

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$15 \div 5 = 3$$

المقسوم
المقسوم عليه
ناتج القسمة

**المقسوم** هو عدد الأشياء التي نقسمها.

**المقسوم عليه** هو العدد الذي يقسم عليه عدد آخر.

**ناتج القسمة** هو حل مسألة القسمة.

أَتَأْكُدُ:

أكمل كل عائلة حقائق.

(1)	$3 \times \underline{\quad} = 21$ $21 \div 3 = \underline{\quad}$	$7 \times \underline{\quad} = 21$ $21 \div 7 = \underline{\quad}$
(2)	$2 \times \underline{\quad} = 18$ $18 \div 2 = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = 18$ $18 \div 9 = \underline{\quad}$
(3)	$2 \times \underline{\quad} = 20$ $20 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = 20$ $20 \div 10 = \underline{\quad}$
(4)	$2 \times \underline{\quad} = 16$ $16 \div 2 = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = 16$ $16 \div 8 = \underline{\quad}$
(5)	$8 \times \underline{\quad} = 56$ $56 \div 8 = \underline{\quad}$	$7 \times \underline{\quad} = 56$ $56 \div 7 = \underline{\quad}$



أَتَدَرَّبُ:

## أكتب كل عائلة حقائق.

(1) أكتب عائلة الحقائق للأعداد 6 و 7 و 42	(2) أكتب عائلة الحقائق للأعداد 9 و 10 و 90
(3) أكتب عائلة الحقائق للأعداد 2 و 3 و 6	(4) أكتب عائلة الحقائق للأعداد 1 و 5 و 5
(5) أكتب عائلة الحقائق للأعداد 3 و 8 و 24	(6) أكتب عائلة الحقائق للأعداد 4 و 7 و 28
(7) أكتب عائلة الحقائق للأعداد 4 و 8 و 32	(8) أكتب عائلة الحقائق للأعداد 5 و 6 و 30

## تمارين إضافية

- ① وَزَعَ أَحْمَدُ 20 كُرَّةً زجاجيةً بِالتَّسَاوِي فِي 5 أَكْيَاسٍ،  
كم عدد الكرات الزجاجية في كل كيس؟



.....كرات.

أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ② لَدَى مَحَلٍّ 7 أنواعٍ مِنَ الطُّيُورِ ذَاتِ أَعْدَادٍ مُتَسَاوِيَةٍ، إِذَا كَانَ  
عَدَدُ الطُّيُورِ كُلِّهَا 21 طَائِرًا، فَمَا عَدَدُ الطُّيُورِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟  
.....طيور.

أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ③ تُوجَدُ 5 مَقْصَّاتٍ فِي الْعُلْبَةِ الْوَاحِدَةِ. أَحْضَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ 35  
مَقْصًا لِطَالِبَاتِهَا فِي حِصَّةِ الْفُنُونِ. مَا عَدَدُ الْعُلْبِ الَّتِي أَحْضَرَتْهَا؟  
.....علب.

أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



#### 4 أكمل كل عائلة حقائق.

(A)	$3 \times \underline{\quad} = 15$ $15 \div 3 = \underline{\quad}$	$5 \times \underline{\quad} = 15$ $15 \div 5 = \underline{\quad}$
(B)	$2 \times \underline{\quad} = 8$ $8 \div 2 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 8$ $8 \div 4 = \underline{\quad}$
(C)	$4 \times \underline{\quad} = 16$ $16 \div 4 = \underline{\quad}$	$16 \div \underline{\quad} = 4$

5 أَدِدُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي لَا تَنْتَهِي إِلَى الْحَقَائِقِ الْمَتَرَابِطَةِ  
نَفْسِهَا، ثُمَّ أَفْسِرُ إِجَابَتِي:

$3 \times 6 = 18$	$18 \div 2 = 9$	$18 \div 6 = 3$	$6 \times 3 = 18$
-------------------	-----------------	-----------------	-------------------

6 أَدِدِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلِهَا:  
(A) يَتَنَاوَلُ سَالِمُ 3 وَجَبَاتٍ طَعَامَ كُلِّ يَوْمٍ، فَكَمْ وَجْبَةً يَتَنَاوَلُ فِي أُسْبُوعٍ؟

(B) يَتَنَاوَلُ سَالِمُ 21 وَجْبَةً طَعَامَ فِي أُسْبُوعٍ، إِذَا كَانَ يَتَنَاوَلُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ  
مِنَ الْوَجَبَاتِ كُلِّ يَوْمٍ، فَكَمْ وَجْبَةً تَنَاوَلُ كُلِّ يَوْمٍ؟

## القسمة على 2 و 3 و 4 و 5

استعمال الضرب للقسمة على 2 و 3 و 4 و 5

أَتَعَلَّمُ:



A وَزَعَ جاسم 6 تفاحات في طبقين بالتساوي.

ما عدد التفاحات الموجودة في كل طبق؟

لأجد عدد التفاحات في كل طبق:

$$\text{أجد } 6 \div 2$$

يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

## القسمة

$$6 \div 2 = 3$$

إذن، يوجد 3 تفاحات في كل طبق

## الضرب

أفكر في 2 ضرب عدد ما

يساوي 6، ما هذا العدد؟

$$2 \times 3 = 6$$

B تُرِيدُ عائشة وَضَع 15 كُوبًا فِي 3 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

مَا عَدَدُ الْأَكْوَابِ الَّتِي سَتَضَعُهَا عَائِشَةُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟



لأجد عدد الأكواب في كل مجموعة:

$$\text{أجد } 15 \div 3$$

يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

## القسمة

$$15 \div 3 = 5$$

إذن، يوجد 3 تفاحات في كل طبق

## الضرب

أفكر في 3 ضرب عدد ما

يساوي 15، ما هذا العدد؟

$$3 \times 5 = 15$$

© وَزَّعَتْ فَاطِمَةُ 16 قَلَمَ تَلْوِينٍ عَلَى إِخْوَتِهَا الْأَرْبَعَةِ بِالتَّسَاوِي.  
عَلَى كَمِّ قَلَمٍ حَصَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ إِخْوَتِهَا؟



لَأَجِدَ عِدَدَ الْأَقْلَامِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ أَخٍ مِنْ أَخَوَاتِ فَاطِمَةَ:  
أَجِدْ  $16 \div 4$

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الضَّرْبِ لِلْمُسَاعَدَةِ فِي إِيجَادِ حَقَائِقِ الْقِسْمَةِ.

#### القِسْمَةُ

$$16 \div 4 = 4$$

إِذْنِ، حَصَلَ كُلُّ أَخٍ مِنْ  
أَخَوَاتِ فَاطِمَةَ عَلَى 4 أَقْلَامٍ.

#### الضَّرْبُ

أَفَكِّرْ فِي 4 ضَرْبِ عِدَدٍ مَا  
يَسَاوِي 16، مَا هَذَا الْعِدَدُ؟  
 $4 \times 4 = 16$

د لَدَى مَرِيَمَ 20 مَلْصَقًا. إِذَا زِينَتْ 5 بَطَاقَاتٍ بِعِدَدٍ مِنَ الْمَلْصَقَاتِ.  
فَمَا عَدَدُ الْمَلْصَقَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ لِمَرِيَمَ أَنْ تَزِينَ بِهَا كُلَّ بَطَاقَةٍ؟



لَأَجِدَ عِدَدَ الْمَلْصَقَاتِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ تَزِينُ بِهَا كُلَّ بَطَاقَةٍ:  
أَجِدْ  $20 \div 5$

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الضَّرْبِ لِلْمُسَاعَدَةِ فِي إِيجَادِ حَقَائِقِ الْقِسْمَةِ.

#### القِسْمَةُ

$$20 \div 5 = 4$$

إِذْنِ، تَسْتَطِيعُ مَرِيَمُ تَزِينُ  
كُلَّ بَطَاقَةٍ بِـ 4 مَلْصَقَاتٍ

#### الضَّرْبُ

أَفَكِّرْ فِي 5 ضَرْبِ عِدَدٍ مَا  
يَسَاوِي 20، مَا هَذَا الْعِدَدُ؟  
 $5 \times 4 = 20$

أَتَأَكَّدُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

$35 \div 5 =$

$12 \div 3 =$

$12 \div 2 =$

$45 \div 5 =$

$24 \div 3 =$

$20 \div 4 =$

$14 \div 2 =$

$27 \div 3 =$

$40 \div 4 =$

$40 \div 5 =$

$21 \div 3 =$

$18 \div 2 =$

$12 \div 4 =$

$25 \div 5 =$

$36 \div 4 =$

$10 \div 2 =$

## أَتَدَرَّبُ:

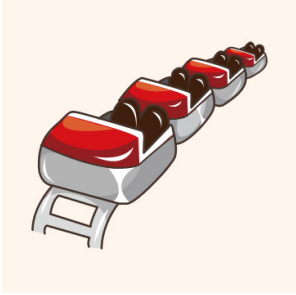
- 1 زَرَعْتُ أَسْمَاءُ 6 حبات من البذور، فَوَضَعْتُ كُلَّ 3 حبات بذور في وَعَاءٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَوْعِيَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا إِذَا زَرَعْتُ الْبُذُورَ كُلَّهَا؟  
.....وعاء.



أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحُلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 تَحْمِلُ كُلُّ عَرَبَةٍ اِفْعَوَانِيهِ 16 رَاكِبًا، إِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍّ يَتَّسِعُ لِرَاكِبَيْنِ، فَمَا عَدَدُ الصَّفُوفِ فِي الْعَرَبَةِ الْوَاحِدَةِ؟  
.....صفوف.



أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحُلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3 يُرِيدُ خَالِدٌ قِرَاءَةَ 3 صَفْحَاتٍ مِنْ قِصَّةٍ يَوْمِيًّا، إِذَا كَانَتْ الْقِصَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ 27 صَفْحَةٍ، فَكَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ خَالِدٌ لِيُنْتَهِيَ مِنْ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ؟  
.....أيام.

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحُلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 4 اَلْتَقَطَ كَرِيمٌ 15 صُورَةً تَذْكَارِيَّةً فِي رِحْلَةٍ سِيَاحِيَّةٍ، وَوَضَعَ كُلَّ 5 صُورٍ فِي وَرَقَةٍ مِنْ أَوْرَاقِ أَلْبُومِ الصُّورِ، كَمْ وَرَقَةً اسْتَخْدَمَ مِنَ الْأَلْبُومِ؟  
.....أوراق.



أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحُلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## تمارين إضافية

(1) أجد ناتج القسمة.

$36 \div 4 =$

$24 \div 3 =$

$10 \div 2 =$

$5 \div 5 =$

$28 \div 4 =$

$18 \div 3 =$

$15 \div 5 =$

$8 \div 4 =$

$10 \div 5 =$

$4 \div 2 =$

(2) تبيع مكتبة أقلامًا؛ ثمن القلم الواحد QR 5، إذا كان مع وليد QR 45،  
فكم قلمًا يستطيع أن يشتري بما معه من نقود؟

.....أقلام.

أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



(3) ما المقدار الذي يمكنه مساعدتي على قسمة  $12 \div 3$  ؟

$2 \times 3$	$3 \times 3$	$4 \times 3$	$5 \times 3$
--------------	--------------	--------------	--------------

(4) أكمل الجداول الآتية:

A)

اقسم على 4 (المقسوم عليه)						
المقسوم	8		16	20		
ناتج القسمة		3			7	8

B)

اقسم على 3 (المقسوم عليه)						
المقسوم	27		12			21
ناتج القسمة		10		1	8	

C)

اقسم على 2 (المقسوم عليه)						
المقسوم	8		12	14		
ناتج القسمة		3			8	9

D)

اقسم على 5 (المقسوم عليه)						
المقسوم	25		15			10
ناتج القسمة		9		7	4	

## القسمة على 6 و 7 و 8 و 9

أَتَعَلَّمُ: استعمال الضرب للقسمة على 6 و 7 و 8 و 9

(A) وزع سعيد 48 حبة تمر في 6 أكياس بالتساوي لتوزيعها على الصائمين عند وقت الإفطار. ما عدد حبات التمر في كل كيس؟



لأجد عدد حبات التمر في كل كيس:

$$48 \div 6$$

يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

## القسمة

$$48 \div 6 = 8$$

إذن، وضع سعيد 8 حبات تمر في كل كيس.

## الضرب

أفكر في 6 ضرب عدد ما

يساوي 48، ما هذا العدد؟

$$6 \times 8 = 48$$

(B) أضاف سعيد حبة تمر الى ما لديه من حبات التمر ليوزعها على 7 أكياس بالتساوي. ما عدد حبات التمر التي سيوزعها في كل كيس؟

لأجد عدد حبات التمر في كل كيس:

$$49 \div 7$$

يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

## القسمة

$$49 \div 7 = 7$$

إذن، وضع سعيد 7 حبات تمر في كل كيس.

## الضرب

أفكر في 7 ضرب عدد ما

يساوي 49، ما هذا العدد؟

$$7 \times 7 = 49$$

(C) مع تميم QR 32. اشترى بها 8 قطع حلوى من نفس النوع.  
كم ثمن قطعة الحلوى الواحدة التي اشتراها؟  
لأجد ثمن قطعة الحلوى الواحدة التي اشتراها تميم:  
أجد  $32 \div 8$



يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

#### القسمة

$32 \div 8 = 4$   
إذن، ثمن قطعة الحلوى  
الواحدة 4 QR.

#### الضرب

أفكر في 8 ضرب عدد ما  
يساوي 32، ما هذا العدد؟  
 $8 \times 4 = 32$

(D) تَدَّخِرُ بَدْرِيَّةُ الْمَبْلَغِ نَفْسَهُ مِنَ الْمَالِ كُلِّ أَيَوْمٍ. إِذَا  
ادَّخَرْتُ بَدْرِيَّةَ QR 45 فِي 9 أَيَامٍ، فَكَمْ رِيَالًا تَدَّخِرُ كُلَّ يَوْمٍ؟



لأجد عدد الريالات التي ادخرتها بدرية في اليوم الواحد:  
أجد  $45 \div 9$

يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

#### القسمة

$45 \div 9 = 5$   
تدخر بدرية 5 QR يومياً

#### الضرب

أفكر في 9 ضرب عدد ما  
يساوي 45، ما هذا العدد؟  
 $9 \times 5 = 45$

أَتَأَكَّدُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

$30 \div 6 =$

$21 \div 7 =$

$12 \div 6 =$

$54 \div 6 =$

$9 \div 9 =$

$28 \div 7 =$

$24 \div 8 =$

$72 \div 9 =$

$54 \div 9 =$

$40 \div 8 =$

$36 \div 9 =$

$18 \div 9 =$

$64 \div 8 =$

$42 \div 7 =$

$56 \div 8 =$

$49 \div 7 =$

## أَتَدَرَّبُ:

- 1 اشترى يوسف 7 كعكات بمبلغ QR 56 . وقد دفع نفس المبلغ ثمناً للكعكة الواحدة.  
كم دفع يوسف ثمناً للكعكة الواحدة؟  
.....ريالات.

أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

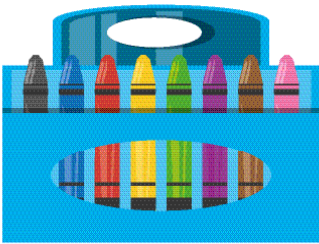
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 ذهبَ 24 طالباً إلى حديقة الحيوانات. انقسموا إلى 6 مجموعاتٍ متساويةٍ. ما عدد الطلاب في كل مجموعةٍ.  
.....طلاب.

أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3 لدى معلّم الفنون 72 قلمَ تلوينٍ موزعةً في عُلَبٍ. تحتوي كلُّ علبة على 8 أقلامٍ. ما عددُ عُلَبِ أقلامِ التلوين؟  
.....علب.



أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## تمارين إضافية

(1) أجدُ ناتجَ القِسْمَةِ.

$6 \div 6 =$

$14 \div 7 =$

$48 \div 8 =$

$81 \div 9 =$

$42 \div 6 =$

$63 \div 7 =$

$56 \div 8 =$

$27 \div 9 =$

$36 \div 6 =$

$35 \div 7 =$

(2) هُناكَ 63 طِفْلاً فِي صِالَةِ تَدْرِيبِ الْكَارَاتِيَةِ. وَقَفُوا فِي صُفُوفٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ 9 أَطْفَالٍ لِإِظْهَارِ مَهَارَاتِهِمْ. مَا عَدَدُ صُفُوفِ الْأَطْفَالِ الَّتِي تَكُونَتْ؟  
.....صفوف.

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) ما المقدار الذي يمكنه مساعدتي على قسمة  $\div$  ؟

0 × 0	0 × 0	0 × 0	0 × 0
-------	-------	-------	-------

(4) أكمل الجداول الآتية:

A)

اقسم على 6 (المقسوم عليه)						
المقسوم	36			24		48
ناتج القسمة		2	9		7	

B)

اقسم على 7 (المقسوم عليه)						
المقسوم			35	21		63
ناتج القسمة	7	8			6	

C)

اقسم على 8 (المقسوم عليه)						
المقسوم	56			40		72
ناتج القسمة		3	2		6	

D)

اقسم على 9 (المقسوم عليه)						
المقسوم			54	18		36
ناتج القسمة	3	5			9	

## القسمة التي تتضمن 0 و 1

أَتَعَلَّمُ: فَهْمُ أَنْمَاطِ الْقِسْمَةِ بِاسْتِعْمَالِ 0 و 1

<p>(B) الْعَدَدُ 1 كَنَاتِجِ قِسْمَةٍ</p> $5 \div 5$ <p>أفكر في 5 ضرب عدد ما يساوي 5، ما هذا العدد؟</p> $5 \times 1 = 5$ <p>إذن <math>5 \div 5 = 1</math>،</p> <p>نَاتِجُ قِسْمَةِ أَيِّ عَدَدٍ (ما عدا 0) عَلَى نَفْسِهِ هُوَ 1</p>	<p>(A) قِسْمَةُ عَدَدٍ مَا عَلَى 1</p> $5 \div 1$ <p>أفكر في 1 ضرب عدد ما يساوي 5، ما هذا العدد؟</p> $1 \times 5 = 5$ <p>إذن <math>5 \div 1 = 5</math>،</p> <p>أَيُّ عَدَدٍ مَقْسُومٌ عَلَى 1 يُسَاوِي الْعَدَدَ نَفْسَهُ.</p>
<p>(D) قِسْمَةُ عَدَدٍ مَا عَلَى 0</p> $5 \div 0$ <p>أفكر في 0 ضرب عدد ما يساوي 5، ما هذا العدد؟</p> $0 \times ? = 5$ <p>لَا يُوجَدُ عَدَدٌ كَهَذَا. إِذَنْ، لَا يُمَكِّنُ حُلُّ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ <math>5 \div 0</math></p> <p>لَا يُمَكِّنُ قِسْمَةُ أَيِّ عَدَدٍ عَلَى 0</p>	<p>(C) قِسْمَةُ 0 عَلَى عَدَدٍ آخَرَ</p> $0 \div 5$ <p>أفكر في 5 ضرب عدد ما يساوي 0، ما هذا العدد؟</p> $5 \times 0 = 0$ <p>إذن <math>0 \div 5 = 0</math>،</p> <p>نَاتِجُ قِسْمَةِ 0 عَلَى أَيِّ عَدَدٍ (مَا عَدَا 0) هُوَ 0</p>



أَتَأَكَّدُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

$$5 \div 1 =$$

$$0 \div 9 =$$

$$0 \div 8 =$$

$$6 \div 6 =$$

$$4 \div 1 =$$

$$7 \div 1 =$$

$$8 \div 8 =$$

$$7 \div 0 =$$

$$3 \div 1 =$$

$$0 \div 5 =$$

$$4 \div 4 =$$

$$6 \div 6 =$$

$$13 \div 1 =$$

$$25 \div 25 =$$

$$0 \div 16 =$$

$$38 \div 1 =$$

## أَتَدَرَّبُ:

- 1 اصطحب معلم عدداً من طلابه في رحلة مدرسية الى الحديقة العامة، وأمام إحدى الاستراحات اشترى المعلم 15 علبة عصير ليوزعها على طلابه، بحيث يأخذ كل منهم علبة عصير واحدة. كم طالب اصطحب المعلم في الرحلة؟



.....طالباً.

أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 احتاج معلم الفنون الى 35 ورقة ملونة ليعطي ورقة لكل طالب. وعندما بحث في الخزانة لم يجد أوراقاً ملونة ليوزعها، كم ورقة ملونة أخذ كل طالب؟

.....ورقة.

أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3 اشترى محمود 18 فاكهة، ووزعها في 18 كيس بالتساوي. كم حبة فاكهة وضع في كل كيس؟

.....حبة فاكهة.

أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



## تمارين إضافية

(1) أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

$$7 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 1 = 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 5 = 1$$

$$4 \div \underline{\hspace{2cm}} = 4$$

$$0 \div \underline{\hspace{2cm}} = 0$$



(2) لدى سعيد وأصدقائه الأربعة 5 أكواب عصير.  
إذا وزعت عليهم بالتساوي، فكم كوبًا سيأخذ كل واحد منهم؟  
.....كوب من العصير.  
أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) لدى لطيفة 12 قلم تلوين. استعملت قلم تلوين واحد لكل صورة رسمتها. ما عدد  
الصور التي رسمتها لطيفة؟



.....صورة.

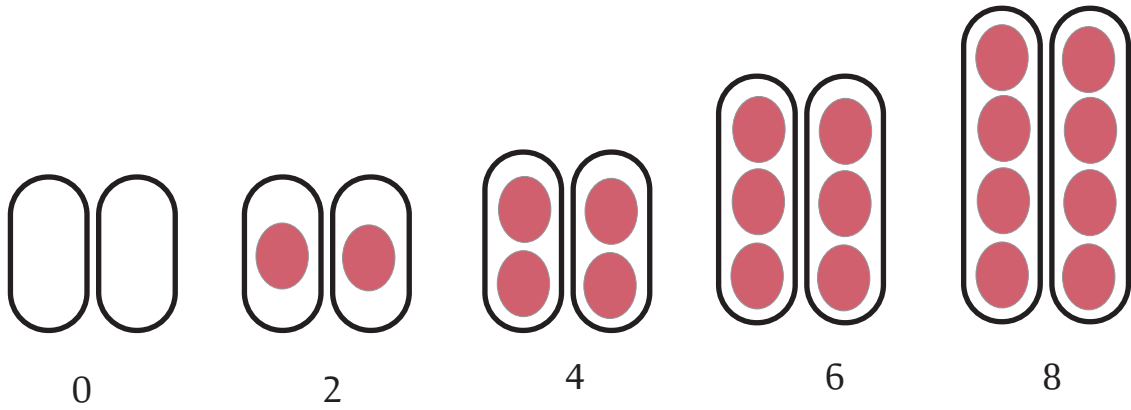
أكتبُ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## الأعداد الزوجية والفردية

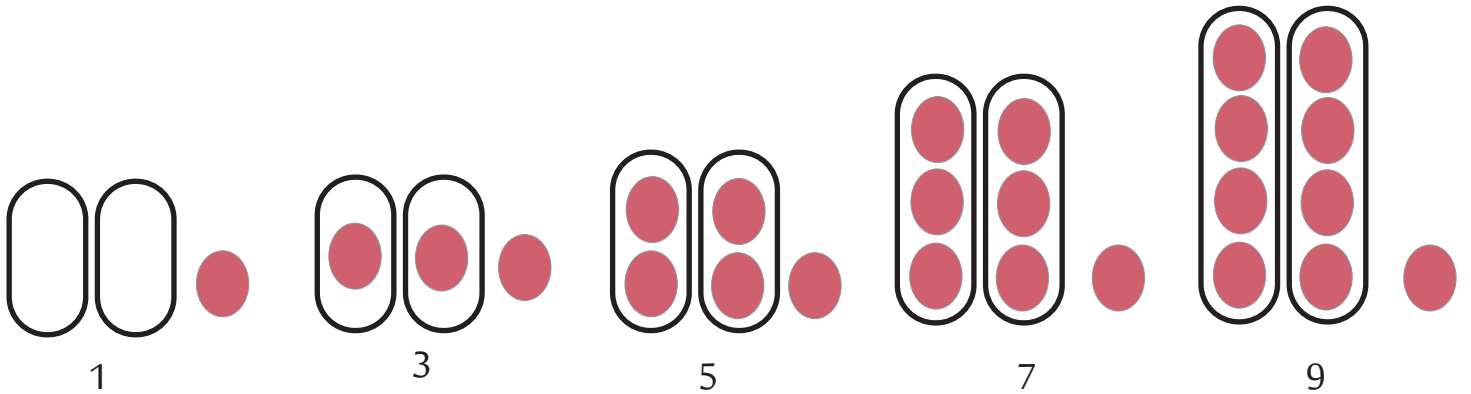
التمييز بين الأعداد الزوجية والفردية

أَتَعَلَّمُ:



يُمْكِنُ تَمَثُّلُ الْعَدَدِ الرَّوْجِيِّ فِي صُورَةِ مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.

(B) العدد الفردي: أفكر في الأعداد 1 و 3 و 5 و 7 و 9  
عِنْدَ قِسْمَةِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ عَلَى 2، يَبْقَى 1، هَذِهِ الْأَعْدَادُ فَرْدِيَّةٌ.



لَا يُمْكِنُنِي أَبَدًا تَمَثُّلُ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ فِي صُورَةِ مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ مِنْ دُونِ بَاقٍ.

(C) فِي الْأَعْدَادِ الرَّوْجِيَّةِ، تُوجَدُ الْأَعْدَادُ 0 أَوْ 2 أَوْ 4 أَوْ 6 أَوْ 8 فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ.  
فِي الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ، تُوجَدُ الْأَعْدَادُ 1 أَوْ 3 أَوْ 5 أَوْ 7 أَوْ 9 فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ.

العدد 35 عدد فردي حيث أن أحاده يحتوي العدد 5

عشرات	أحاد
3	5

## أَتَاكَدُ:

أَحْوَطُ الرَّقْمَ الْمَوْجُودَ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ. ثُمَّ أَكْتُبُ "عَدَدُ زَوْجِي" أَوْ "عَدَدُ فَرْدِي".

14 .....	19 .....
25 .....	28 .....
36 .....	41 .....
83 .....	40 .....
91 .....	97 .....
537 .....	152 .....
631 .....	249 .....
738 .....	483 .....
45228 .....	85493 .....
52366 .....	65869 .....
985742 .....	124536 .....

## أَتَدَرَّبُ:

أُجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ. ثُمَّ أَكْتُبُ "عَدَدَ زَوْجِي" أَوْ "عَدَدَ فَرْدِي" لِيُوصِفَ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

3 x 6 = ..... .....	9 x 3 = ..... .....
8 x 7 = ..... .....	4 x 8 = ..... .....
10 x 6 = ..... .....	7 x 5 = ..... .....
3 x 3 = ..... .....	5 x 5 = ..... .....
2 x 2 = ..... .....	4 x 4 = ..... .....
6 x 6 = ..... .....	3 x 5 = ..... .....
6 x 2 = ..... .....	9 x 1 = ..... .....
3 x 7 = ..... .....	9 x 5 = ..... .....
8 x 3 = ..... .....	10 x 4 = ..... .....

## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

1 ملأت إسرائ سلتين بـ 9 ثمرات تفاح في كل منهما. ثم أعطت السلتين الى هيا. هل ما لدى هيا عدداً فردياً أم زوجياً من التفاح؟ أبرر إجابتي.

لدى إسرائ عدد \_\_\_\_\_ من التفاح

2 شارك 724 طالب في تصفيات مناظرات اللغة العربية المقامة في مركز مناظرات قطر. هل عدد الطلاب عدداً زوجياً أم فردياً؟ أبرر إجابتي.



3 لدى محمد 431 طابع بريدي. هل يمكن لمحمد أن يوزعها على صديقيه بالتساوي دون أن يتبقى لديه منها أي طابع؟ أبرر إجابتي.







# الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام

ماذا أَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

«الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000.»

«ضرب أعداد من رقمين أو ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد.»

«ضرب عدد من رقمين بعدد من رقمين.»

## الضربُ في مضاعفات 10 و 100 و 1 000

أَتَعَلَّمُ: ضرب مضاعفات العدد 10 و 100 و 1 000

عندما يكون أحد العوامل أو كلاهما من مضاعفات 10، أحل حقيقة الضرب الأساسية. ثم اكتب في الناتج نفس عدد الأصفار الموجود في العامل الذي يعد من مضاعفات 10

A أوجد  $20 \times 4$  و  $200 \times 4$  و  $2000 \times 4$ 

لإيجاد $2000 \times 4$	لإيجاد $200 \times 4$	لإيجاد $20 \times 4$
اضرب $2 \times 4$ واكتب 3 أصفار $8000 = 2000 \times 4$	اضرب $2 \times 4$ واكتب صفرين $800 = 200 \times 4$	اضرب $2 \times 4$ واكتب صفرًا واحدًا $80 = 20 \times 4$

B أوجد  $60 \times 40$ لإيجاد  $60 \times 40$  اضرب  $6 \times 4$  واكتب صفرين

$$2400 = 60 \times 40$$

عدد الأصفار في ناتج الضرب  
يساوي عدد الأصفار الكلّي في  
كلا العاملين

أَتَأْكُدُ:

أوجد ناتج الضرب.

$\underline{\hspace{2cm}} = 60 \times 8$	$\underline{\hspace{2cm}} = 70 \times 3$
$\underline{\hspace{2cm}} = 600 \times 8$	$\underline{\hspace{2cm}} = 700 \times 3$
$\underline{\hspace{2cm}} = 6000 \times 8$	$\underline{\hspace{2cm}} = 7000 \times 3$
$\underline{\hspace{2cm}} = 40 \times 9$	$\underline{\hspace{2cm}} = 60 \times 5$
$\underline{\hspace{2cm}} = 400 \times 9$	$\underline{\hspace{2cm}} = 600 \times 5$
$\underline{\hspace{2cm}} = 4000 \times 9$	$\underline{\hspace{2cm}} = 6000 \times 5$
$\underline{\hspace{2cm}} = 40 \times 70$	$\underline{\hspace{2cm}} = 50 \times 30$
$\underline{\hspace{2cm}} = 60 \times 50$	$\underline{\hspace{2cm}} = 40 \times 20$
$\underline{\hspace{2cm}} = 20 \times 40$	$\underline{\hspace{2cm}} = 90 \times 60$

## أَتَدَرَّبُ:

أوجد العاملَ الناقصَ.

$140 = \underline{\hspace{1cm}} \times 20$	$30 = \underline{\hspace{1cm}} \times 10$
$240 = \underline{\hspace{1cm}} \times 40$	$120 = \underline{\hspace{1cm}} \times 30$
$400 = \underline{\hspace{1cm}} \times 50$	$160 = \underline{\hspace{1cm}} \times 40$
$210 = \underline{\hspace{1cm}} \times 70$	$180 = \underline{\hspace{1cm}} \times 60$
$4200 = 60 \times \underline{\hspace{1cm}}$	$8100 = 900 \times \underline{\hspace{1cm}}$
$2500 = 500 \times \underline{\hspace{1cm}}$	$2800 = 700 \times \underline{\hspace{1cm}}$
$3200 = 40 \times \underline{\hspace{1cm}}$	$2700 = 30 \times \underline{\hspace{1cm}}$
$1200 = 60 \times \underline{\hspace{1cm}}$	$1500 = 50 \times \underline{\hspace{1cm}}$

## تَدْرِيبَاتُ إِضَافِيَّة



1 اشترى عمادُ 80 كَوكَـةً صَغِيرَةً لزملائه في العمل احتفالاً بترقيته الوظيفية. إذا كان ثمن الكعكة الواحدة 30 ريالاً. كم دفع عماد ثمنًا للكعكات التي اشتراها؟

2 تدخر سناء QR 300 كل شهر لتشتري هدية لوالدتها تعبيراً عن محبتها لها. كم ستكون قد إدخرت سناء في 7 أشهر ؟ أكتب جملة عددية وأحلها.



3 زار سعود حديقة الخور مع طلاب صفه البالغ عددهم 30 طالباً. إذا كان ثمن التذكرة الواحدة لطلبة المدارس 5 ريالات. ما مجموع ما سيدفعه طلاب صف سعود ثمناً للتذاكر؟  
أكتب جملة عددية وأحلها.

## ضرب أعداد من رقمين أو ثلاث أرقام

في عدد من رقم واحد

استعمال نواتج الضرب الجزئية

أَتَعَلَّمُ:

A أوجد  $86 \times 3$ 

18 و 240 هما ناتجا  
الضرب الجزئيان.

$$\begin{array}{r}
 86 \\
 \times 3 \\
 \hline
 18 \quad 6 \times 3 \\
 240 \quad + 80 \times 3 \\
 \hline
 258
 \end{array}$$

B أوجد  $253 \times 4$ 

12 و 200 و 800 هي نواتج  
الضرب الجزئية.

$$\begin{array}{r}
 253 \\
 \times 4 \\
 \hline
 12 \quad 3 \times 4 \\
 200 \quad 50 \times 4 \\
 800 \quad + 200 \times 4 \\
 \hline
 1012
 \end{array}$$

# أَتَأْكُدْ:

أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \\ + \quad \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \\ + \quad \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \\ + \quad \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \\ + \quad \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline \\ + \quad \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 3 \\ \hline \\ + \quad \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ \times 2 \\ \hline \\ + \quad \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \\ + \quad \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

## أَتَدَرَّبُ:

أوجد ناتج الضرب.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 48 \times 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 26 \times 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 34 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 12 \times 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 178 \times 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 116 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 305 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 481 \times 3$$



## أَتَعَلَّمُ: استعمال خوارزمية الضرب

A أوجد  $86 \times 3$

توضِّح الخطوات أدناه طريقة ضرب عددٍ من رقمين في عددٍ من رقمٍ واحدٍ.

الخطوة 2	الخطوة 1
<p>اضرب في العشرات. اجمع العشرات الزائدة. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.</p> $\begin{array}{r} \phantom{0}1 \\ \phantom{0}8 \phantom{0}6 \\ \times \phantom{0}3 \\ \hline \phantom{0}2 \phantom{0}5 \phantom{0}8 \end{array}$	<p>اضرب في الأحاد. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.</p> $\begin{array}{r} \phantom{0}1 \\ \phantom{0}8 \phantom{0}6 \\ \times \phantom{0}3 \\ \hline \phantom{0}8 \end{array}$

B أوجد  $253 \times 4$

توضِّح الخطوات أدناه طريقة ضرب عددٍ من 3 أرقام في عددٍ من رقمٍ واحدٍ.

الخطوة 3	الخطوة 2	الخطوة 1
<p>اضرب في المئات. اجمع المئات الزائدة.</p> $\begin{array}{r} \phantom{00}2 \phantom{0}1 \\ \phantom{00}2 \phantom{0}5 \phantom{0}3 \\ \times \phantom{00}4 \\ \hline \phantom{00}1 \phantom{00}0 \phantom{00}1 \phantom{00}2 \end{array}$	<p>اضرب في العشرات. اجمع العشرات الزائدة. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.</p> $\begin{array}{r} \phantom{00}2 \phantom{0}1 \\ \phantom{00}2 \phantom{0}5 \phantom{0}3 \\ \times \phantom{00}4 \\ \hline \phantom{00}1 \phantom{00}2 \end{array}$	<p>اضرب في الأحاد. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.</p> $\begin{array}{r} \phantom{00}1 \\ \phantom{00}2 \phantom{0}5 \phantom{0}3 \\ \times \phantom{00}4 \\ \hline \phantom{00}2 \end{array}$

أَتَأَكَّدُ:

أستعمل خوارزمية الضرب في إيجاد الناتج.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}13 \\ \times \phantom{0}3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}17 \\ \times \phantom{0}7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}741 \\ \times \phantom{0}3 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}587 \\ \times \phantom{0}3 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}36 \\ \times \phantom{0}5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}52 \\ \times \phantom{0}5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}352 \\ \times \phantom{0}3 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}159 \\ \times \phantom{0}5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

## أَتَدَرَّبُ:

أستعمل خوارزمية الضرب في إيجاد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 19 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 88 \times 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 41 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 17 \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 478 \times 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 164 \times 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 105 \times 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 862 \times 2$$

## تَدْرِيبَاتُ إِضَافِيَّة

1 أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



2 شارك طلال في سباق للدراجات النارية  
من ثلاث مراحل. كل مرحلة بطول  
150 كيلومتراً. كم كيلومتراً قاد طلال  
الدراجة في السباق؟



3 يضع صانع الفطائر 25 قطعة زيتون في  
الفطيرة الواحدة، فما عدد قطع الزيتون  
التي يضعها في 6 فطائر؟

4 أوجد كل من سعد وحمد حاصل ضرب  $19 \times 6$  ، فأيهما كانت إجابته صحيحة؟

حمد		
5		
1	9	
X		6
<hr/>		
1	1	4

سعد		
1	9	
X		6
<hr/>		
6	5	4

## ضرب عدد من رقمين بعدد من رقمين

استعمال نواتج الضرب الجزئية

أَتَعَلَّمُ:

A أوجد  $13 \times 14$ 

الخطوة 1

اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \times 14 \\
 \hline
 12 \quad 12=3 \times 4 \\
 40 \quad 40=10 \times 4
 \end{array}$$

الخطوة 2

اضرب العشرات

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \times 14 \\
 \hline
 12 \quad 12=3 \times 4 \\
 40 \quad 40=10 \times 4 \\
 30 \quad 30=3 \times 10 \\
 + 100 \quad 100=10 \times 10 \\
 \hline
 182
 \end{array}$$

12، 40، 30، 100 هي نواتج  
الضرب الجزئية.

# أَتَأْكُدْ:

أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}2 \phantom{0}3 \\ \times \phantom{0}1 \phantom{0}4 \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ + \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}2 \phantom{0}0 \\ \times \phantom{0}1 \phantom{0}3 \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ + \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}3 \phantom{0}4 \\ \times \phantom{0}5 \phantom{0}1 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ + \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}7 \phantom{0}3 \\ \times \phantom{0}8 \phantom{0}1 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ + \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}6 \phantom{0}4 \\ \times \phantom{0}3 \phantom{0}2 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ + \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}2 \phantom{0}6 \\ \times \phantom{0}5 \phantom{0}3 \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ + \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$

## أَتَدَرَّبُ:

أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$



## استعمال خوارزمية الضرب

أَتَعَلَّمُ:

A أوجد  $36 \times 23$

توضّح الخطوات أدناه طريقة ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.

### الخطوة 1

اضرب في الآحاد. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{3} \quad 6 \\
 \times \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 8
 \end{array}$$

اضرب في 3 أحاد  $36 \times 3$

### الخطوة 2

اضرب في العشرات. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{3} \quad 6 \\
 \times \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 8 \\
 + \quad 7 \quad 2 \quad 0 \\
 \hline
 8 \quad 2 \quad 8
 \end{array}$$

$36 \times 3$   
 $36 \times 20$   
 $108 + 720$

أستعمل خوارزمية الضرب في إيجاد الناتج.

$$\begin{array}{r}
 \phantom{X} \phantom{00} 16 \\
 \times \phantom{00} 22 \\
 \hline
 \phantom{00} \phantom{00} \square \square \\
 + \phantom{00} \square \square 0 \\
 \hline
 \phantom{00} \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{X} \phantom{00} 41 \\
 \times \phantom{00} 23 \\
 \hline
 \phantom{00} \phantom{00} \square \square \square \\
 + \phantom{00} \square \square 0 \\
 \hline
 \phantom{00} \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{X} \phantom{00} 17 \\
 \times \phantom{00} 25 \\
 \hline
 \phantom{00} \phantom{00} \square \square \\
 + \phantom{00} \square \square 0 \\
 \hline
 \phantom{00} \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{X} \phantom{00} 15 \\
 \times \phantom{00} 16 \\
 \hline
 \phantom{00} \phantom{00} \square \square \\
 + \phantom{00} \square \square 0 \\
 \hline
 \phantom{00} \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{X} \phantom{00} 18 \\
 \times \phantom{00} 77 \\
 \hline
 \phantom{00} \phantom{00} \square \square \square \\
 + \phantom{00} \square \square 0 \\
 \hline
 \phantom{00} \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{X} \phantom{00} 67 \\
 \times \phantom{00} 27 \\
 \hline
 \phantom{00} \phantom{00} \square \square \square \\
 + \phantom{00} \square \square 0 \\
 \hline
 \phantom{00} \square \square \square \square
 \end{array}$$

## أَتَدَرَّبُ:

أستعمل خوارزمية الضرب في إيجاد الناتج.

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} = 23 \times 36 \\ \phantom{\underline{\hspace{2cm}}} \phantom{=} 3 \phantom{0} 6 \\ \times \phantom{=} 2 \phantom{0} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} = 42 \times 18 \\ \phantom{\underline{\hspace{2cm}}} \phantom{=} 1 \phantom{0} 8 \\ \times \phantom{=} 4 \phantom{0} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} = 17 \times 53 \\ \phantom{\underline{\hspace{2cm}}} \phantom{=} 5 \phantom{0} 3 \\ \times \phantom{=} 1 \phantom{0} 7 \\ \hline \end{array}$$

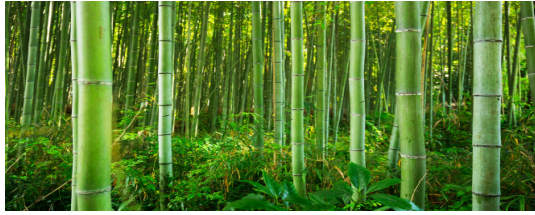
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} = 18 \times 24 \\ \phantom{\underline{\hspace{2cm}}} \phantom{=} 2 \phantom{0} 4 \\ \times \phantom{=} 1 \phantom{0} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} = 14 \times 38 \\ \phantom{\underline{\hspace{2cm}}} \phantom{=} 3 \phantom{0} 8 \\ \times \phantom{=} 1 \phantom{0} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} = 12 \times 42 \\ \phantom{\underline{\hspace{2cm}}} \phantom{=} 4 \phantom{0} 2 \\ \times \phantom{=} 1 \phantom{0} 2 \\ \hline \end{array}$$

## تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

1 تصدق عُمُرُ بمبلغ من المال وزعه على 53 فقيرًا بالتساوي، فإذا كان نصيبُ كُلِّ مِنْهُم 35 ريالًا، فَكَمْ مِقْدَارُ المال الذي تصدق به عمر؟

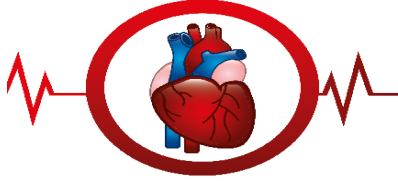


2 معدل نمو نبات البامبو (الخيزران) 91cm في اليوم الواحد، كم ستنمو نبتة البامبو في 12 يوم؟



3 بعض أنواع نقّار الخشب يستطيع أن ينقّر 16 نقرةً تقريبًا في الثانية، فَكَمْ يستطيع أن ينقّر في 45 ثانية؟

4 قاسَ أَحَدُ الطَّلَبَةِ نَبْضَ قَلْبِهِ، فَوَجَدَهُ 65 نَبْضَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ، فَكَمْ عَدَدُ نَبْضَاتِ قَلْبِهِ فِي 15 دَقِيقَةً؟



5 اشترى محمد 12 قميصاً، ثمن القميص الواحد منها 45 ريال.  
(a) كم ريالاً دفع ثمناً للقمصان جميعها؟

(b) إذا كان مع محمد 620 ريال، فكَمْ ريالاً بقي معه بعد شراء القمصان؟

6 صل بين كل عملية ضرب ونتائجها:

$40 \times 19$
$4 \times 19$
$40 \times 9$
$40 \times 91$

76
760
3640
360