



الرِّياضِيَّات

لِمَحْو الْأُمْمِيَّةِ وَتَعْلِيمِ الْكِبَارِ

(الْحَلْقَةُ الْأُولَى)

الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الثَّانِي

التَّأْلِيفُ وَالْمُرَاجَعَةُ الْعِلْمِيَّةُ وَالْتَّربِيَّةُ
خُبَرَاءُ تَرْبِيَّوْنَ وَأَكَادِيمِيُّوْنَ مِنْ
إِدَارَةِ الْمَنَاهِجِ الدِّرَاسِيَّةِ وَمَصَادِرِ التَّعْلِيمِ

الطبعة التجريبية

2022 - 2021



حضره صاحب السموّ
الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الظِّياءَ	قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّماءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءَ	قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ	سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءَ	قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةً
حُمَاثَنَا يَوْمَ النِّداءَ	قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِداءَ	وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلامَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ
أَجْمَعِينَ وَبَعْدُ.

انطلاقاً من إيمان دولة قطر بـأنَّ التَّعْلِيمَ دِعَامَةُ أَسَاسِيَّةٌ مِنْ دَعَائِمِ تَقْدِيمِ الْمُجَتمِعِ، وَأَنَّ الدَّوْلَةَ تَكْفُلُهُ وَتَرْعَاهُ، وَأَنَّهَا تَسْعَى لِنُشْرِهِ وَتَعْمِيهِ، وَتَأكِيدًا عَلَى مَبْدَأِ أَنَّ التَّعْلِيمَ حَقٌّ لِلْجَمِيعِ عَمِلَتْ وزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالْمُعَدِّلَةِ العَالِيَّ، مُمَثَّلَةً بِإِدَارَةِ الْمَناهِجِ الْدِرَاسِيَّةِ وَمَصَادِرِ التَّعْلِيمِ عَلَى إِعْدَادِ «الإِطَارِ الْعَالِمِ لِبَرَنَامِجِ مَحْوِ الْأَمْمَيَّةِ وَتَعْلِيمِ الْكِبَارِ»، وَتَطْوِيرِ مَنَاهِجِ الْدِرَاسِيَّةِ لِتَكُونَ مُعِيَّنَةً لِلْمُتَعَلِّمِينَ عَلَى تَطْوِيرِ مَعَارِفِهِمْ وَمَهَارَاتِهِمْ وَتَنَمِّيَّةِ ثَقَافَتِهِمْ فِي مُخْتَلِفِ الْمَحَالَاتِ.

لَقَدْ جَاءَ إِعْدَادُ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ لِلْحَلْقَةِ الْأُولَى كَأَحَدِ نِتَاجَاتِ هَذَا الْبَرَنَامِجِ، وَقَدْ رُوِيَ فِيهِ تَقْدِيمُ المَحْتَوِي بِصُورَةٍ يَسِيرَةٍ تَنَاسُبُ مَعَ الْخَصَائِصِ النَّفْسِيَّةِ وَالنَّمَائِيَّةِ لِلْمُتَعَلِّمِينَ لِكِي تَزِيدَ مِنْ رَغْبَتِهِمْ فِي التَّعْلِيمِ وَمُشارِكةِ خَبَرَاتِهِمُ الْسَّابِقَةِ لِجَعْلِهِمْ أَكْثَرَ تَفَاعِلًاً مَعَ الْمَفَاهِيمِ الْمُقَدِّمَةِ لَهُمْ، كَمَا رُوِيَ احْتِواءُ الْكِتَابِ عَلَى تَدْرِيَاتٍ إِضَافِيَّةٍ لِضَمَانِ تَرْسِيَّخِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ وَزِيَادَةِ الْطَّلَاقَةِ الإِجْرَائِيَّةِ لَدَى الْمُتَعَلِّمِ وَلِتَعْزِيزِ تَعْلِيمِ الْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ وَإِثْرَاءِهَا لَدِيِّ الْمُتَعَلِّمِ.

وَقَدْ التَّزَمْنَا بِتَوْضِيحِ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ بِوَسَائِلٍ إِيْضَاحٍ تَنَاسُبُ مَعَ عُمُرِ الْمُتَعَلِّمِ، آمِلِينَ بِذَلِكَ أَنَّ نَكُونَ قَدْ سَاهَمْنَا فِي تَقْدِيمِ مَا يُسَاعِدُ الْمُتَعَلِّمَ وَالْمُعَلِّمَ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِ الْمَحْتَوِي التَّعْلِيَّيِّ.

وَخِتَاماً؛ نَسَأُ اللَّهَ الْعَلِيَّ الْقَدِيرَ أَنْ يَرْزُقَنَا الْإِخْلَاصَ وَالْقَبُولَ، وَأَنْ يُوفِّقَ مُعَلِّمِنَا وَيُعِينَهُمْ عَلَى تَحْمِيلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ، وَتَقْدِيمِ هَذِهِ الْمَادَّةِ بِطَرِيقَةٍ شَائِقَةٍ وَمُمْتَعَةٍ.

المُؤْلِفُونَ

الفهرس

قراءة الأعداد ضمن 999 وكتابتها

12	الأعداد حتى مليون
16	مقارنة الأعداد الكلية وترتيبها
24	تقريب الأعداد الكلية
28	جمع الأعداد الكلية
32	طرح الأعداد الكلية

1

الوحدة الأولى



فهم الضرب

38	مفهوم الضرب
48	الضرب في 2 و 5
54	الضرب في 9
58	الضرب في 0 و 1
62	الضرب في 10
66	الضرب في 3
70	الضرب في 4
74	الضرب في 6
78	الضرب في 7
82	الضرب في 8

2

الوحدة الثانية



حقائق القسمة

88	مفهوم القسمة
96	القسمة على 2 و 3 و 4 و 5
102	القسمة على 6 و 7 و 8 و 9
108	القسمة التي تتضمن 0 و 1
112	الأعداد الزوجية والفردية

3

الوحدة الثالثة



ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام

118	الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000
122	ضرب أعداد من رقمين أو ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد
130	ضرب عدد من رقمين بعدد من رقمين

4

الوحدة الرابعة





الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

الْأَعْدَادُ الْكُلِّيَّةُ

ما زا أَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

«الْأَعْدَادُ حَتَّى مِلْيُونٍ».

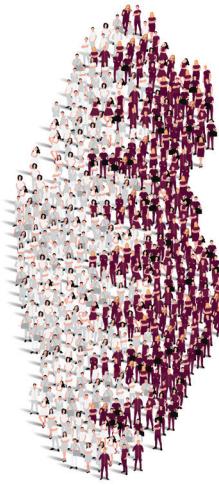
«مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَتَرْتِيهَا».

«تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ».

«جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ».

«طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ».

الأَعْدَادُ حَتَّى مِلْيُونٍ



قراءة الأعداد حتى مليون وكتابتها.

أَتَعْلَمُ:

بلغ عدد سكان دولة قطر 744 029 نسمةً وفقاً لإحصاء سكانيٍّ سنة 2004، كُتبَ كُلُّ رقمٍ في العددِ 744 029 في منزلته على لوحَةِ القييم المُنزلية.

حَلْقَةُ الْمَلَائِينَ	حَلْقَةُ الْأَلَافِ	حَلْقَةُ الْأَحَادِ
عَشَرَاتُ الْمَلَائِينَ	عَشَرَاتُ الْأَلَافِ	عَشَرَاتُ الْأَحَادِ
مِئَاتُ الْمَلَائِينَ	مِئَاتُ الْأَلَافِ	مِئَاتُ الْأَحَادِ
	٧	٤
	٤	٠
		٢
		٩

تَكُونُ كُلُّ حَالَةً مِنْ
ثَلَاثَ قِيمَةِ مَنْزِلَةٍ

أُعَيْرُ عَنْ عَدَدِ السُّكَّانِ بِدُولَةِ قَطَرِ إِلَّا حَدَى الصِّيَغِ التَّالِيَةِ:

الصيغة القياسية: 029 744

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية: سبعمائة وأربعين ألفاً وتسعه وعشرون

القيمة المُنْزَلِيَّةُ لِرَقْمِ 7 فِي العَدْدِ هِيَ: 700000

أَتَأْكُدُ:

- ١ أَكْتُبُ العَدَدَ سِتُّمِائَةٍ وَسَبْعَةَ عَشَرَ أَلْفًا وَخَمْسُمِائَةٍ فِي لَوْحَةِ القيمةِ المَنْزِلِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحلِيلِيَّةِ.

حَلَقَةُ الْمَلَابِينِ	حَلَقَةُ الْأَلَافِ	حَلَقَةُ الْأَحَادِ
مِئَاتُ الْمَلَابِينِ	عَشَرَاتُ الْمَلَابِينِ	أَحَادُ الْمَلَابِينِ
عَشَرَاتُ الْمَلَابِينِ	مِئَاتُ الْأَلَافِ	عَشَرَاتُ الْأَلَافِ

الصِّيغَةُ التَّحلِيلِيَّةُ:

- ٢ أَحَدِّدُ القيمةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في الأَعْدَادِ التَّالِيةِ:

368417 B
القيمةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 6 هي:

لِأَنَّهُ يَقْعُدُ فِي مَنْزِلَةِ

467583 A
القيمةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 4 هي:

لِأَنَّهُ يَقْعُدُ فِي مَنْزِلَةِ

- ٣ أَكْتُبُ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ.

A _____ = $800000 + 40000 + 5000 + 600 + 30 + 7$

B $43782 =$ _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

- ٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ الْأَلْفِيَّةَ لِلْعَدَدِ 73184

أَنْدَرَبُ:

1 أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ الْمُجَاوِرَةِ، فِي الإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

حَافَّةُ الْمَلَائِينِ	حَافَّةُ الْأَلَافِ	حَافَّةُ الْأَحَادِ
مِئَاتُ الْمَلَائِينِ	مِئَاتُ الْأَلَافِ	مِئَاتُ الْأَحَادِ
مِئَاتُ الْمَلَائِينِ	مِئَاتُ الْأَلَافِ	مِئَاتُ الْأَحَادِ
أَحَادُ الْمَلَائِينِ	أَحَادُ الْأَلَافِ	أَحَادُ الْأَحَادِ
أَحَادُ الْمَلَائِينِ	أَحَادُ الْأَلَافِ	أَحَادُ الْأَحَادِ
.....
5	3	2
	4	6
		9

A في أي منزلة يقع الرقم 2؟

B ما الرقم الذي يقع في منزلة مئات الآلاف؟

C في أي منزلة يقع الرقم 4؟

2 أَحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ:

A 402149

B 348326

C 781378

D 872385

3 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

$$\underline{\hspace{1cm}} = 600000 + 50000 + 1000 + 300 + 40 + 4$$

$$96835 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

4 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

A خَمْسِيَّمَائَةٌ وَثَلَاثَةُ وَعِشْرُونَ أَلْفٌ وَخَمْسِيَّمَائَةٌ وَتِسْعَةٌ:

B سِتِّيَّمَائَةٌ أَلْفٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ:

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ

1 تَبْلُغُ مِساحَةُ مَدْرَسِيٍّ 120956 مِترًا مُرَبَّعًا. أُعْبِرُ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمِساحَةِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالصِّيغَةِ الْفُظُولِيَّةِ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:

الصِّيغَةُ الْفُظُولِيَّةُ:

2 هل تَخْتَلِفُ القيمةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 7 فِي الْعَدَدِ 7514 ، عَنِ القيمةِ المَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ 7 فِي الْعَدَدِ 607543 ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

3 أَكْتُبُ القيمةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ في الأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ:

A في الْعَدَدِ 488115 ، القيمةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 4 هي

B في الْعَدَدِ 348905 ، القيمةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 8 هي

C في الْعَدَدِ 310270 ، القيمةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 7 هي

D في الْعَدَدِ 960225 ، القيمةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 6 هي

4 أَمَلَّا الجَدْوَلَ الَّتِيِّ بِمَا يُنَاسِبُ:

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ	الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ	الصِّيغَةُ الْفُظُولِيَّةُ
		سَبْعَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُمَائَةٌ وَسِتَّةُ وَتِسْعُونَ
	33682	
10000+9000+200+3		

مُقارنةُ الأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَتَرْتِيهَا

أَتَعْلَمُ: المُقارنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ

لِمُقارنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ؛ أَسْتَعْمِلُ أَحَدَ رُموزِ المُقارنَةِ



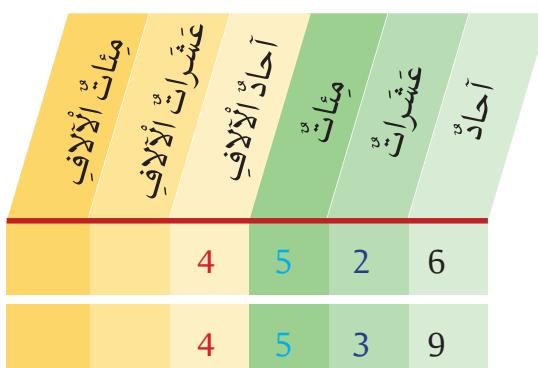
وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ القيمةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلمُقارنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لَهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْمَنَازِلِ.

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 4526 وَ 4539

الخطوة 1: أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ رَأْسِيًّا، وَأُقَارِنُ بَيْنَ قِيمِ الْمَنَازِلِ الْمُتَقَابِلَةِ بَدْءًًا مِنَ الْيَسَارِ

4526

4539



أُلْاحِظُ أَنَّ رَقْمَ الْآلَافِ هُوَ نَفْسُهُ فِي كُلِّ الْعَدَدَيْنِ.

الخطوة 3: أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ التَّالِي وَأُقَارِنُ

4526

4539

بِمَا أَنَّ 3 > 2، إِذَنْ: الْعَدَدُ 4526 هُوَ الْأَصْغَرُ

4526



4539

الخطوة 2: أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ التَّالِي فِي كُلِّ

الْعَدَدَيْنِ وَأُقَارِنُ

4526

4539

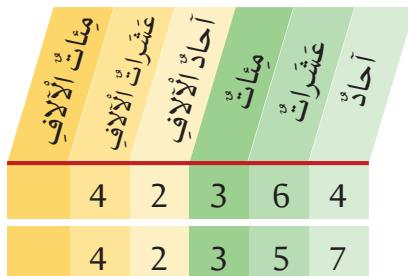
أُلْاحِظُ أَيْضًا أَنَّ رَقْمَ الْمَئَاتِ هُوَ نَفْسُهُ فِي كُلِّ الْعَدَدَيْنِ.

إِذَا كَانَ عَدَدُ مَنَازِلِ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ أَكْبَرُ؛
فَيَكُونُ هُوَ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ

أَتَأَكِّدُ:

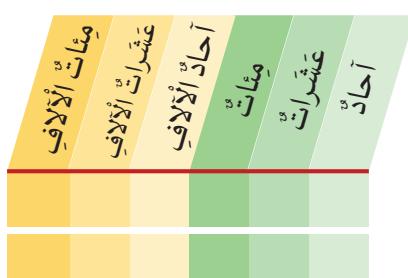
١ أَقْارِنْ يَيْنَ الْعَدَدَيْنِ وَأَكْتُبُ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ < أَوْ > أَوْ =

A



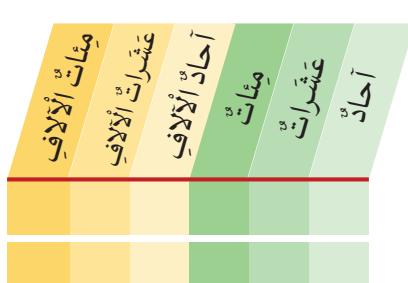
42357 42364

A



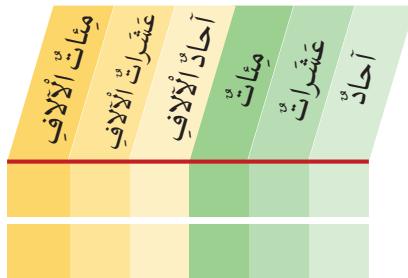
391834 398135

A



3334 33340

A



728579 728579

أَنْدَرَبُ:

١ أُقْارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ وَأَكْتُبُ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ > أَوْ < أَوْ = .

$15213 \quad \bigcirc \quad 15123$

$34129 \quad \bigcirc \quad 34249$

$11002 \quad \bigcirc \quad 11001$

$27980 \quad \bigcirc \quad 2798$

$284184 \quad \bigcirc \quad 284184$

$37605 \quad \bigcirc \quad 37612$

$42310 \quad \bigcirc \quad 42813$

$53044 \quad \bigcirc \quad 53044$

$999999 \quad \bigcirc \quad 1000000$

$652167 \quad \bigcirc \quad 65208$

أَتَعْلَمُ: تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ الْكُلْيَّةِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الْكُلْيَّةِ لِتَرْتِيبِهَا تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ).
A أَرْتِبُ الْأَعْدَادَ 6289 , 6215 , 57894 تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ)

آحاد الآلاف	عشرات الآلاف	آحاد الآلاف	آحاد الآلاف	آحاد الآلاف	آحاد
	6	2	8		9
	6	2	1		5
5	7	8	9	4	

—» 6215 , 6289 , 57894

الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ **الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ**

B أَرْتِبُ الْأَعْدَادَ 82053 , 81432 , 88867 تَنَازُلِيًّا (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ)

آحاد الآلاف	عشرات الآلاف	آحاد الآلاف	آحاد الآلاف	آحاد الآلاف	آحاد
	8	2	0	5	3
	8	1	4	3	2
8	8	8	6	7	

—» 88867 , 82053 , 81432

الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ **الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ**

أَتَدْرِبُ:

أُرْتِبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَصَاعُدِيًّا: 1

- A 23451 , 2341 , 23415

—»

- B 53463 , 54322 , 54352

—»

—»

أُرْتِبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 2

- A 6457 , 64576 , 6475

—»

- B 98715 , 98874 , 98346

—»

- C 12093 , 12903 , 12930

—»

تَدْرِيْبَاتُ اِضَافِيَّةٌ

1 أَضْعُ الرَّمْزَ <أَو> أَو = (فِي لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً.

A

$$29569 \quad \boxed{} \quad 295690$$

B

$$18932 \quad \boxed{} \quad 30189$$

C

$$435267 \quad \boxed{} \quad 435267$$

D

$$7356 \quad \boxed{} \quad 7453$$

2 أَكْتُبْ عَدَدًا مُناسِبًا في الفَرَاغِ؛ لِأَكْوَنْ عِبَارَةً عَدَدِيَّةً صَحِيحَةً.

A 42813

<

B > 234000

C 14356

<

D > 999999

3 يَتَوفَّرُ مَعَ أَبُو خَالِد 1850QR، حَدَّ أَيُّ الْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ يُسْتَطِعُ أَنْ يَشْتَرِيهِ مِنْ بَيْنِ الْأَجْهِزَةِ التَّالِيَّةِ:



3850 QR

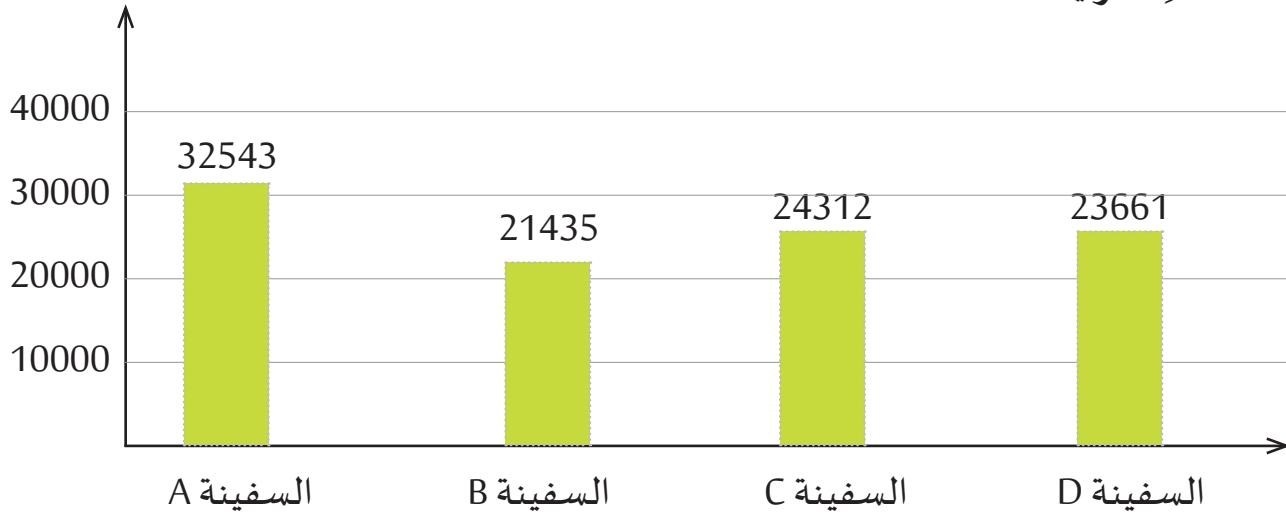


1985 QR



1795 QR

يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ أَدْنَاهُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعْتُهَا كُلُّ سَفِينَةٍ بِالْكِيلُومِتْرَاتِ، أُرْتِبُ الْمَسَافَاتِ تَنَازُلِيًّا: 4



يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ مِسَاحَةً 4 مِنَ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْكِيلُومِتْرَاتِ الْمُرَبَّعَةِ: 5



الدُّولَة	الْمِسَاحَةُ
المَغْرِب	446550
الْعَرَاقُ	438317
سَلْطَنَةُ عُمَانٌ	309501
فِلَسْطِين	27009

أُرْتِبُ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا حَسْبَ مِساحَتِهَا.

تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْكُلْيَّةِ

تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ.

أَتَعْلَمُ:

أَقْرَبُ الْعَدَدُ 29642 إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ.

الخطوة 2

أنظر إلى الرقم على يمين منزلة التقرير.

29642

الخطوة 1

أحدِدْ مَنْزِلَةَ التَّقْرِيبِ وَأَضْعُفْ تَحْتَهَا خطٌ.

29642

الخطوة 4

بما أن $4 < 5$ ، إذن أترك رقم التقرير كما هو. ضع أصفاراً مكان الأرقام التي على يمين منزلة التقرير.

29600

الخطوة 3

إذا كان الرقم: أقل من 5، فلا أغير الرقم الذي تحته خط. 5 أو أكبر، فاضيف 1 إلى الرقم الذي تحته خط.

إذن، يقربُ العددُ 296428 إلى 296000.

أَقْرَبُ الْعَدَدُ 6834 إِلَى أَقْرَبِ الْفِ.

منزلة الآلاف

6834

الرقم الذي على يمين منزلة التقرير هو 8

بما أن $8 > 5$ ، قرب بإضافة 1 إلى الرقم الموجود في منزلة الآلاف.

7000

إذن، يقربُ العددُ 6834 إلى 7000

أَتَأَكِّدُ:

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 10

A 3684

B 4675

C 69676

D 50831

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 100

A 536439

B 230289

C 498597

D 34523

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 1000

A 80538

B 371846

C 724341

D 53466

أَنْدَرَبُ:

١ أَقْرِبُ الْأَعْدَادِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ:

أَقْرِبٌ 10000	أَقْرِبٌ 1000	أَقْرِبٌ 100	الْعَدْدُ
			42588
			173769

٣ أَقْرِبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرِبٍ 1000

(A) 429243

(B) 537185

(C) 714345

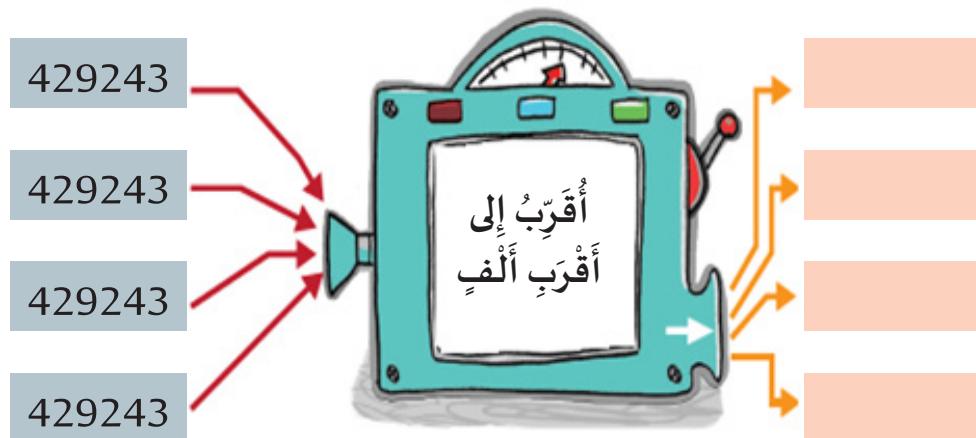
(D) 27906

(E) 617068

(F) 891996

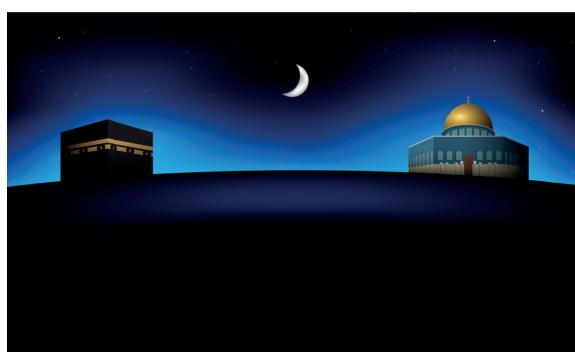
تَدْرِيُّبٌ إِضَافِيَّةٌ

١ أَقْرَبُ كُلَّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ الْفِيِّ.



٢ قَرَبَ حَمْدُ الْعَدَدِ 236289 إِلَى 236000. ما القيمة المُنْزَلِيَّةُ الَّتِي قَرَبَ إِلَيْهَا؟

٣ تَقُولُ فَاطِمَةٌ إِنَّ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ 673863 إِلَى أَقْرَبِ الْفِيِّ هُوَ 673000. هَلْ مَا تَقُولُهُ فَاطِمَةٌ صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.



٤ تَبَعُّدُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ عَنْ مَدِينَةِ الْقَدِيسِ مَسَافَةً 1472 كِيلُومِترًا. أَقْرَبُ الْمَسَافَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ كِيلُومِترٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِائَةِ كِيلُومِترٍ. ما التَّقْرِيبُ الْأَفْضَلُ؟

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكُلْيَّةِ

جَمْعُ الْأَعْدَادِ

أَتَعْلَمُ:



يَبْلُغُ طُولُ رِحْلَةِ الطَّائِرَةِ عَلَى الْخُطُوطِ الْقَطَرِيَّةِ مِنْ مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ إِلَى مَدِينَةِ عَمَانَ 1696 كِيلُومِترٍ، كَمَا وَيَبْلُغُ طُولُ رِحْلَتِهَا مِنْ الدَّوْحَةِ إِلَى تُونِسَ 4117 كِيلُومِترٍ، كَمْ يَبْلُغُ طُولُ الرِّحْلَتَيْنِ مَعًا؟

أَجِدُّ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ $1696 + 4117$

أَجْمَعُ الْأَحَادِ، ثُمَّ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ الْمِئَاتِ. أَعِدِ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزَمَ الْأَمْرُ.

1

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{1} & \boxed{1} & \\
 1 & 6 & 9 & 6 \\
 + & 4 & 1 & 1 & 7 \\
 \hline
 & 8 & 1 & 3
 \end{array}$$

يمكنك جمْعَ عَدَدَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ عِنْدَمَا تَرَقَّبُ

الْأَعْدَادَ بِحَسْبِ القيمةِ الْمِنْزَلِيَّةِ. اجْمِعِ

الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْمَنَازِلِ الْمِتَّشَابِهِ.

أَجْمَعُ الْآلَافَ، أَعِدِ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزَمَ الْأَمْرُ.

2

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{1} & \boxed{1} & \\
 1 & 6 & 9 & 6 \\
 + & 4 & 1 & 1 & 7 \\
 \hline
 5 & 8 & 1 & 3
 \end{array}$$

إِذْنَ: يَبْلُغُ طُولُ الرِّحْلَتَيْنِ مَعًا 5813 كِيلُومِتر.

أَتَأْكُدُ:

أَجِدُ ناتجَ الْجَمْعِ:

A $4837 + 2145$

$$\begin{array}{r}
 4 & 8 & 3 & 7 \\
 + & 2 & 1 & 4 & 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

B $2451 + 5648$

$$\begin{array}{r}
 2 & 4 & 5 & 1 \\
 + & 5 & 6 & 4 & 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

C $50212 + 23670$

$$\begin{array}{r}
 5 & 0 & 2 & 1 & 2 \\
 + & 2 & 3 & 6 & 7 & 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

D $27917 + 37452$

$$\begin{array}{r}
 2 & 7 & 9 & 1 & 7 \\
 + & 3 & 7 & 4 & 5 & 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

E $60391 + 35263$

$$\begin{array}{r}
 6 & 0 & 3 & 9 & 1 \\
 + & 3 & 5 & 2 & 6 & 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

F $41873 + 53004$

$$\begin{array}{r}
 4 & 1 & 8 & 7 & 3 \\
 + & 5 & 3 & 0 & 0 & 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

G $52458 + 1761$

$$\begin{array}{r}
 5 & 2 & 4 & 5 & 8 \\
 + & 1 & 7 & 6 & 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

H $194430 + 231450$

$$\begin{array}{r}
 1 & 9 & 4 & 4 & 3 & 0 \\
 + 2 & 3 & 1 & 4 & 5 & 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

أَنْدَرَبُ:

أَجِدُّ ناتِجَ الْجَمْعِ:

A $5958 + 2125$

B $59455 + 23415$

C $32526 + 11340$

D $30423 + 12208$

E $73565 + 11060$

F $51351 + 20040$

G $24562 + 3845$

H $642532 + 324501$



تَدْرِيَاتٌ إِضَافِيَّةٌ



1 في العام 2019 بلغَ عَدُدُ زُوّارِ مَتْحَفِ قَطَرِ الْوَطَّيِّ 53760 زَائِرًا مِنْ دَاخِلِ الدَّولَةِ وَ 146478 زَائِرًا مِنْ خَارِجِ الدَّولَةِ، فَكَمْ مَجْمُوعُ زُوّارِ الْمَتْحَفِ فِي هَذَا الْعَام؟

2 مَعَ سَالِم 32555 رِيَالًا وَاقْتَرَضَ مِنْ صَدِيقِهِ خَالِد 3245 رِيَالًا لِيَشْتَرِي سَيَارَةً، كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهُ.



3 بَلَغَتْ أَربَاحُ إِحْدَى الشَّرِكَاتِ النَّاشِئةِ 536645 رِيَالًا خِلَالَ أَحَدِ الْأَشْهُرِ، وَ 342551 رِيَالًا خِلَالَ الْأَشْهُرِ التَّالِيِّ، فَكَمْ رِيَالًا بَلَغَتْ أَربَاحُ الشَّرِكَةِ فِي الْأَشْهُرِيْنِ مَعًا؟

طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ

أتَعْلَمُ: طَرْحُ الْأَعْدَادِ



يُنْتَجُ مَصْنَعٌ لِأَقْلَامِ التَّلْوِينِ كُلَّ يَوْمٍ 53726 قلمًا أَزْرَقَ اللَّوْنَ وَ35452 قلمًا أَحْمَرَ اللَّوْنَ. بِكم يَزِيدُ عَدْدُ الْأَقْلَامِ الْزَّرقاءِ عَنْ عَدْدِ الْأَقْلَامِ الْحَمْراءِ؟

أَجِدُّ نَاتِجَ الطَّرْحِ لِلْعَدَدَيْنِ 53726 - 35452

الخطوة 1 أَطْرُحُ الْأَحَادِ، ثُمَّ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ الْمِئَاتِ. أَعِدِ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ

$$\begin{array}{r}
 & & 6 & 12 \\
 & 5 & 3 & / & 2 & 6 \\
 - & 3 & 5 & 4 & 5 & 2 \\
 \hline
 & & 2 & 7 & 4
 \end{array}$$

الخطوة 2 أَطْرُحُ الْآلَافَ وَعَشْرَاتِ الْآلَافِ. أَعِدِ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 13 & 6 & 12 \\
 & / & 3 & / & 2 & 6 \\
 - & 3 & 5 & 4 & 5 & 2 \\
 \hline
 & 1 & 8 & 2 & 7 & 4
 \end{array}$$

إِذْن: يَزِيدُ عَدْدُ الْأَقْلَامِ الْزَّرقاءِ عَنْ عَدْدِ الْأَقْلَامِ الْحَمْراءِ بِ18274 قلمًا.

أَتَأْكُدُ:

أَجِدُّ ناتِجَ الطَّرْحِ:

A 4837 - 2145

$$\begin{array}{r} 4 & 8 & 3 & 7 \\ - & 2 & 1 & 4 & 5 \\ \hline \end{array}$$

B 7648 - 2451

$$\begin{array}{r} 7 & 6 & 4 & 8 \\ - & 2 & 4 & 5 & 1 \\ \hline \end{array}$$

C 5245 - 1761

$$\begin{array}{r} 5 & 2 & 4 & 5 \\ - & 1 & 7 & 6 & 1 \\ \hline \end{array}$$

D 39452 - 27917

$$\begin{array}{r} 3 & 9 & 4 & 5 & 2 \\ - & 2 & 7 & 9 & 1 & 7 \\ \hline \end{array}$$

E 50812 - 23610

$$\begin{array}{r} 5 & 0 & 8 & 1 & 2 \\ - & 2 & 3 & 6 & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$$

F 53004 – 41873

$$\begin{array}{r} 5 & 3 & 0 & 0 & 4 \\ - & 4 & 1 & 8 & 7 & 3 \\ \hline \end{array}$$

G 60391 - 35263

$$\begin{array}{r} 6 & 0 & 3 & 9 & 1 \\ - & 3 & 5 & 2 & 6 & 3 \\ \hline \end{array}$$

H 294430 - 131250

$$\begin{array}{r} 2 & 9 & 4 & 4 & 3 & 0 \\ - & 1 & 3 & 1 & 2 & 5 & 0 \\ \hline \end{array}$$

أَنْدَرَبُ:

أَجِدُ ناتجَ الظْرِيفِ:

A 5958- 2125

B 59455 - 23415

C 32526 - 11340

D 30423 - 12208

E 73535 - 11060

F 51351- 20040

G 29562 -7845

H 647132-324501

تَدْرِيَاتٌ إِضَافِيَّةٌ



١ أَنْتَجَ مَصْنَعُ مَلَابِسَ 8850 قَمِيصًا في شَهْرِ يَانَىر . وَفِي شَهْرِ فِبراير أَنْتَجَ المَصْنَع 8598 قَمِيصًا؛ بَكْمٌ يَزِيدُ عَدْدُ الْقَمَصَانِ الَّتِي اَنْتَاجَهَا المَصْنَعُ فِي شَهْرِ يَانَىرِ عَنْ شَهْرِ فِبراير.

٢ مَعَ مُحَمَّدْ 56372 رِيَالًا تَبَرَّعَ بِمَبْلَغٍ 9260 رِيَالًا لِمُؤَسَّسَةِ قَطَرِ الْخَيْرِيَّةِ ، كَمْ رِيَالًا تَبَقَّى مَعَهُ.



٣ مَعَ جَاسِمْ 7645 رِيَالًا أَنْفَقَ مِنْهَا 2327 رِيَالًا لِشَرَاءِ مُسْتَلَمَاتِ الْبَيْتِ، كَمْ رِيَالًا تَبَقَّى مَعَهُ؟



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ:

فِيهِمُ الضَّرْبُ

ما زلنا نعلم في هذه الوحدة؟

«الضرب في 3»

«مفهوم الضرب»

«الضرب في 4»

«الضرب في 2 و 5»

«الضرب في 6»

«الضرب في 9»

«الضرب في 7»

«الضرب في 0 و 1»

«الضرب في 8»

«الضرب في 10»

مَفْهُومُ الضَّرْبِ

الضَّرْبُ كَجَمْعٍ مُتَكَرِّرٍ

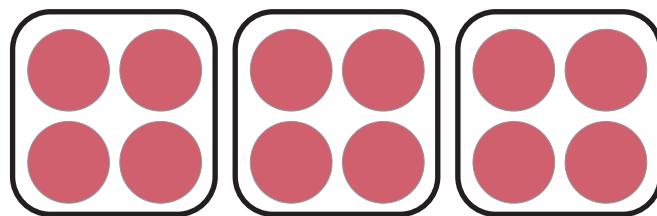
أَتَعْلَمُ:



اشترت هنادي 3 أكياس من التفاح.
يوجد في كُلُّ كيس 4 تفاحات. ما عدد
التفاح التي اشتراها هنادي؟

لأجد المجموع الكلي لعدد الأشياء في المجموعات
المتساوية أستعمل الجمع المتكرر

تسمى المجموعات التي
تحوي العدد نفسه
من الأشياء
المجموعات المتساوية



$$4 + 4 + 4 = 12$$

ويمكنني إيجاد المجموع الكلي في مجموعات متساوية باستعمال الضرب،
الذي يرمز له بالرمز (×) ويسمى المجموع الكلي ناتج الضرب.

$$3 \times 4 = 12$$

عدد المجموعات

العدد في كل مجموعة

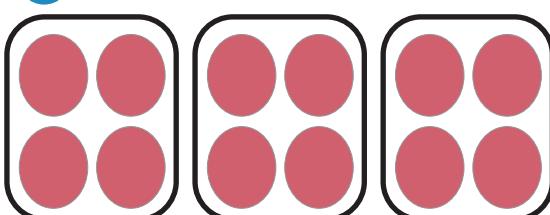
ناتج الضرب
(المجموع الكلي)

إذن، عدد التفاح التي اشتراها هنادي يساوي 12 تفاحاً.

أَتَأَكُدُ:

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعُ الْمُتَكَرِّرُ لِأَجْدِ نَاتِحُ الضَّرَبِ.

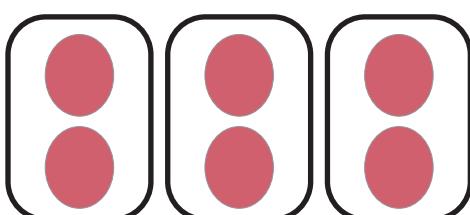
1



$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{12}$$

$$\underline{3} \times \underline{4} = \underline{12}$$

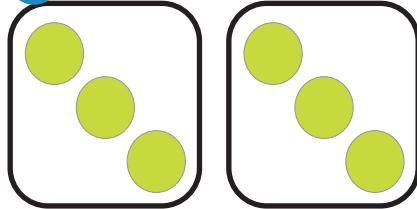
2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

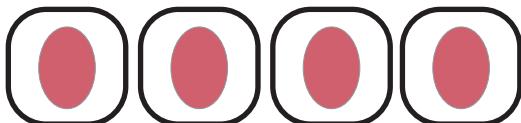
3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

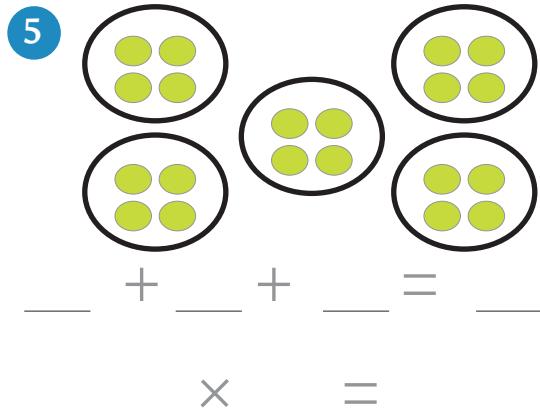
4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

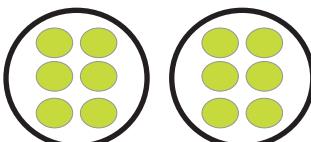
5



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6



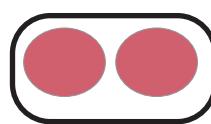
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَتَدْرَبُ:

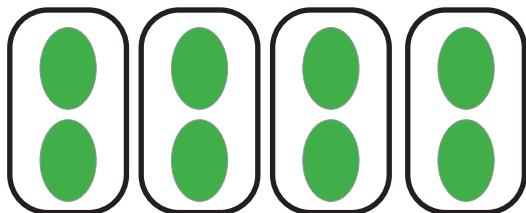
أكتب جملة الضرب المناسبة.

1



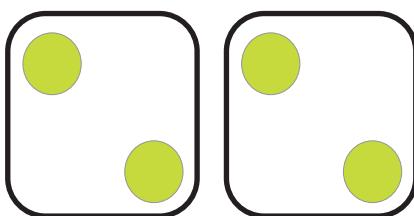
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



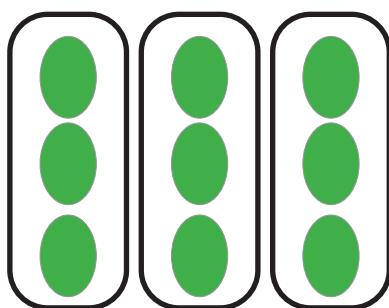
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



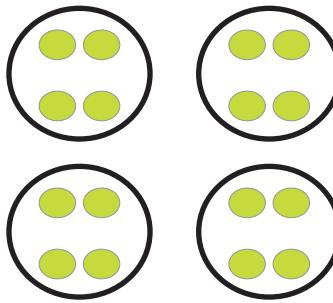
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

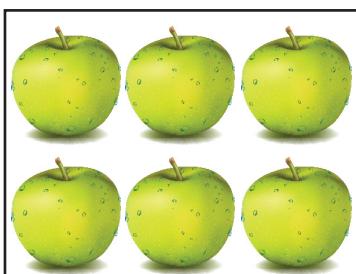
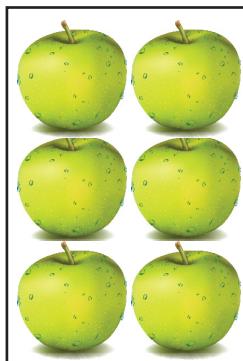
6



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

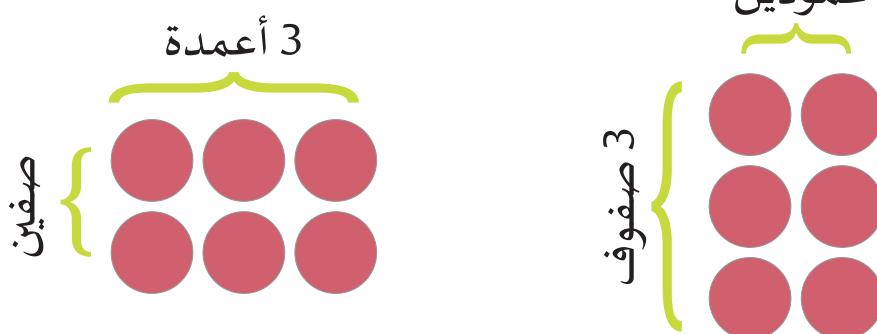
الشَّبَكَاتُ وَعَمَلِيَّةُ الضَّرِبِ

أَتَعْلَمُ:



هَلْ يَخْتَلِفُ مَجْمُوعُ التَّفَاحَاتِ فِي الصَّنْدُوقِ الْأَوَّلِ عَنْ مَجْمُوعِهِ فِي الصَّنْدُوقِ الثَّانِي؟

تُظْهِرُ الشَّبَكَةُ الْأَشْيَاءَ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَّةٍ وَأَعْمَدَّ مُتَسَاوِيَّةٍ.
وتساعدني على إيجاد ناتج الضرب.



$$2 \times 3 = 6$$

عدد الصفوف العدد في كل صف ناتج الضرب

$$3 \times 2 = 6$$

عدد الصفوف العدد في كل صف ناتج الضرب

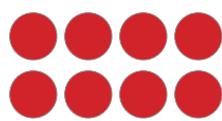
الاحظ أن التبديل بين الصفوف والأعمدة لا يغير ناتج الضرب.

إذن، لا يختلف مجموع التفاحات في الصندوق الأول عن مجموعه في الصندوق الثاني.

أَتَأَكُدُ:

أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرِبٍ لِكُلِّ شَبَكَةٍ.

1

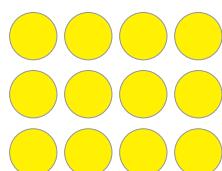


$$2 \times 4 = 8$$

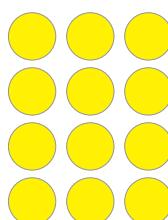


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَنْدَرَبُ:

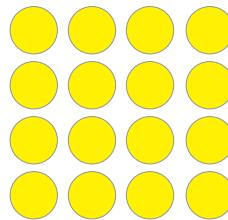
أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرِبٍ لِكُلِّ شَبَكَةٍ.

1



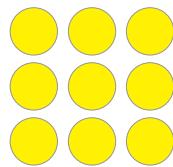
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3



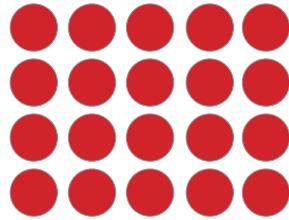
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4



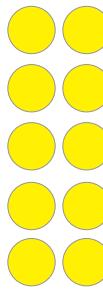
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5



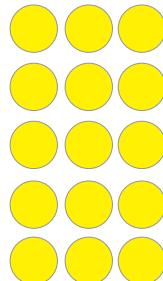
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6



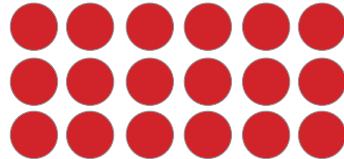
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

تَدْرِيَّبٌ إِضَافِيٌّ

١ تكون بناية من 6 طوابق، في كل طابق منها 3 شقق، فكم شقة في
البناية كله؟

.....شقة.

أكُتبُ جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٢ تُرتِّبُ عبير مجموعة من البطاقات، بحيث تضع 4 بطاقات في كل
صف، فكم عدد البطاقات في 5 صفوف؟

.....بطاقة.

أكُتبُ جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٣ تُرتِّبُ عبير مجموعة من البطاقات، بحيث تضع 4 بطاقات في كل
صف، فكم عدد البطاقات في 5 صفوف؟

.....بطاقة.

أكُتبُ جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2-1

٤ رتب علي عددا من التفاح في شبكة، فوضعها في 5 صفوف، بحيث يحتوي كل صف على 3 تفاحات. كم تفاحة لدى علي؟تفاحة.

أكُتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٥ توفر دانة 5 ريالات في كل أسبوع. فكم ستتوفر دانة في 5 أسابيع؟

.....ريالا.

أكُتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٦ زرع خالد مجموعة من الورد في حديقة منزله ونظمها في 6 صفوف و4 أعمدة. ما العدد الإجمالي للورود التي زرعها خالد؟

.....وردة.

أكُتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الضَّرْبُ فِي 2 وَ 5

أَتَعْلَمُ:

A الضَّرْبُ فِي 2

لكل عصفور 2 من الأرجل، ما عَدَدُ الأرْجُلِ لـ 5 عصافير؟
هناك طرائق عدّة للضرب، يُمْكِنُنِي حل المَسَأَةِ مِنْ خَلَالِ الجمع
المتكرر أو الرسم



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \leftarrow$$

إذا عَدَدُ الأرْجُلِ لـ 5 عصافير يساوي $10 = 2 \times 5$ أي 10 أرجل.

عِنْدَ الضَّرْبِ فِي 2 يُمْكِنُنِي
اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ ضِعْفٍ.
عَلَى سَبِيلِ الْمِثالِ، نَاتِجُ
 5×2
هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجٌ ، $5+5$
فَكِلاً هُمَا يُسَاوِي 10

حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 2

$0 \times 2 = 0$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 2 = 2$	$6 \times 2 = 12$
$2 \times 2 = 4$	$7 \times 2 = 14$
$3 \times 2 = 6$	$8 \times 2 = 16$
$4 \times 2 = 8$	$9 \times 2 = 18$

إن نَوَاطِيجَ حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 2 تَنْتَهِي بِ 0 أَوْ 2 أَوْ 4 أَوْ 6 أَوْ 8

الضَّرْبُ فِي 5 B

لكل قفاز 5 أصابع، مَا عَدُ الأصَابِعِ فِي 7 قُفَازَاتٍ؟
هُنَاكَ طَرَائِقُ عَدَةٍ لِلضَّرْبِ ، يُمْكِنُنِي حَلُّ الْمَسْأَلَةِ مِنْ خَلَالِ الْجَمْعِ
الْمُتَكَرِّرِ أَوِ الرَّسْمِ



▶ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$

إِذَاً عَدَدُ الأصَابِعِ لِ7 قُفَازَاتٍ يُسَاوِي $35 = 5 \times 7$ أَيْ 35 أَصَبِع.

عِنْدَ الضَّرْبِ فِي 5 ،
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ نَمَطٍ
لِإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ .

حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 5

$0 \times 5 = 0$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 5 = 5$	$6 \times 5 = 30$
$2 \times 5 = 10$	$7 \times 5 = 35$
$3 \times 5 = 15$	$8 \times 5 = 40$
$4 \times 5 = 20$	$9 \times 5 = 45$

إِنَّ نَوَاطِعَ حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 5 تَنْتَهِي بِ 0 أَوْ 5

أَتَأْكُدُ:

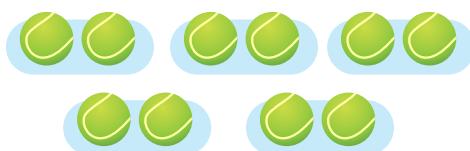
أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرِبِ الْمُنَاسِبَةَ.

1



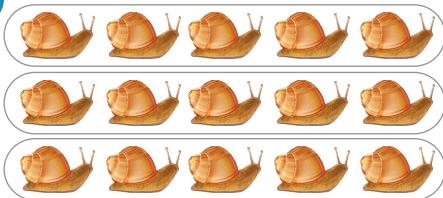
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



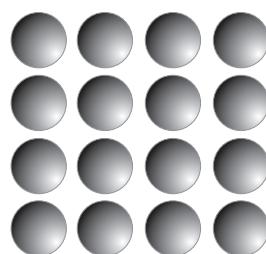
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6



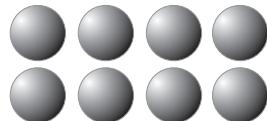
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَتَدْرِكُ:

أَجِدُ نَاتِحَ الْضَّرْبِ.

$$3 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$4 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 9 = \dots$$

$$5 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots$$

$$2 \times 1 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 4 = \dots$$

$$5 \times 2 = \dots$$

$$5 \times 1 = \dots$$

$$9 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 6 = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots$$

تَدْرِيَبٌ إِضَافِيٌّ



1 كم عدد قطع الحلوى في علبتين.
إذا كان في كل علبة 5 قطع حلوى؟

قطع حلوى

أكْتُبْ جُمْلَةَ الضِّرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 ما عدد الأعلام مع 5 أطفال. إذا كان كل طفل يحمل 3 أعلام؟

علم.....

أكْتُبْ جُمْلَةَ الضِّرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 إذا كان للعنكبوت 8 أرجل. فكم رجالاً لعنكبوتين؟

رجلاً.....

أكْتُبْ جُمْلَةَ الضِّرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٤ لدى راشد ٦ علب أقلام، في كل علبة ٥
أقلام، فكم قلما في ست علب؟



أقلام

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٥ يبلغ ثمن الدفتر الواحد ٤ ريال،
فكم يبلغ ثمن دفترين؟



ريالات.....

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٦ تُوجَد ٥ أيام دراسة في الأسبوع. ما عدد أيام الدراسة في ٥ أسابيع؟

يوم.....

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الضَّرْبُ فِي 9

أَتَعْلَمُ:

إِيجَادُ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدْدِ 9



باع محل حلويات 6 صناديق حلوي، في كل صندوق منها 9 قطع من الحلوي، كم عدد قطع الحلوي التي باعها محل الحلويات؟

يمكنني استعمال الأنماط لإيجاد ناتج 9×6 :

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ المجاور **أَنْمَاطَ حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدْدِ 9** حيث نلاحظ:

حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدْدِ 9
$0 \times 9 = 0$
$1 \times 9 = 9$
$2 \times 9 = 18$
$3 \times 9 = 27$
$4 \times 9 = 36$
$5 \times 9 = 45$
$6 \times 9 = 54$
$7 \times 9 = 63$
$8 \times 9 = 72$
$9 \times 9 = 81$

$$\begin{array}{r} 6 \times 9 = 5 \square \\ \uparrow \qquad \qquad \qquad \uparrow \\ 6-1 \end{array}$$

مَجْمُوعُ أَرْقَامِ نَاتِجِ الضَّرْبِ يُسَاوِي 9 ،
إِلَّا إِذَا كَانَ الْعَامِلُ الْآخَرُ هُوَ 0

$$\begin{array}{r} 6 \times 9 = 5 \underbrace{4}_{5+4=9} \end{array}$$

إذن عدد قطع الحلوي التي باعها محل الحلويات يساوي 54 قطعة

أَتَأْكُدُ:

أَجِدُ نَاتِحَ الضَّرْبِ.

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَتَدَرَّبُ:

أَكْتُبِ الْعَدْدَ الْمُنَاسِبَ فِي

$9 \times \square = 0$

$9 \times \square = 36$

$9 \times \square = 72$

$\square \times 9 = 45$

$\square \times 9 = 27$

$9 \times \square = 54$

$9 \times \square = 45$

$\square \times 9 = 18$

$9 \times \square = 9$

$9 \times \square = 63$

$\square \times 4 = 36$

$9 \times \square = 27$

$9 \times \square = 18$

$\square \times 9 = 72$

$\square \times 9 = 0$

$\square \times 9 = 81$

$\square \times 9 = 36$

$\square \times 9 = 63$

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ

1 زار سعيد المكتبة الخاصة بمتحف الفن الاسلامي ليطلع على القصص والروايات المرتبطة بتاريخ الفن الاسلامي. إذا استعار سعيد 9 قصص وكل قصبة منها تحتاج منه 5 أيام لقراءتها. كم عدد الأيام التي يحتاجها لقراءة القصص جميعها.



..... يوماً.

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 تضع نورة 9 زهور في الباقة الواحدة، فكم زهرة ستوضع في 4 باقات؟

زهرة

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3) في مبني 9 صناديق البريد. تُوجَدُ 6 صناديق بريدٍ في



كُلِّ صَفٍ. ما عَدُّ صناديق البريد في المبني؟

صندوق.

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

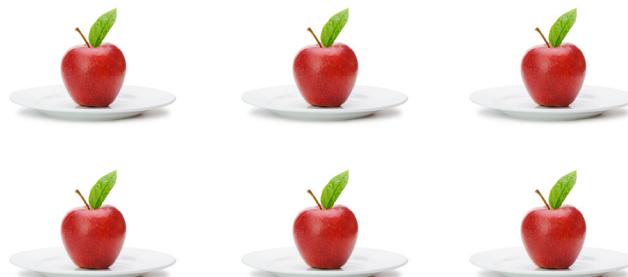
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الضَّرْبُ فِي ٠ و ١

إيجاد ناتج الضرب في العدددين ٠ و ١

أَتَعْلَمُ:

A لَدَى عائشة 6 أطْبَاقٍ فِي كُلِّ مِنْهَا تفاحة وَاحِدَةٌ. كمْ تفاحة لَدَى عائشة؟



إذن، عدد التفاحات إِجْمَالًا يساوي 6 تفاحات، ويمكن كتابة جملة الضرب للتعبير عن عدد التفاحات:

$$6 \times 1 = 6$$

قاعدة: عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي ١، يَكُونُ نَاتِجُ الضَّرْبِ ذَلِكَ الْعَدَد.

$$1 \times 8 = 8 \quad 57 \times 1 = 57 \quad 1 \times 37 = 37$$

إِذَا كَانَ لَدَى عائشة 3 أطْبَاقٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٠ تفاحة، كمْ تفاحة لَدَى عائشة؟



إذن، عدد التفاحات إِجْمَالًا يساوي 0 تفاحة، ويمكن كتابة جملة الضرب للتعبير عن عدد التفاحات:

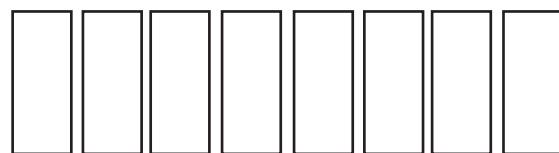
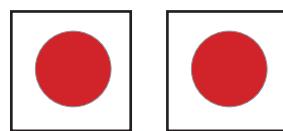
$$3 \times 0 = 0$$

قاعدة: عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي ٠، يَكُونُ نَاتِجُ الضَّرْبِ ٠

$$0 \times 9 = 0 \quad 46 \times 0 = 0 \quad 0 \times 98 = 0$$

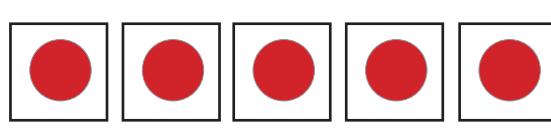
أَتَأْكُدُ:

أَجِدُّ نَاتِحَ الْضَّرْبِ.



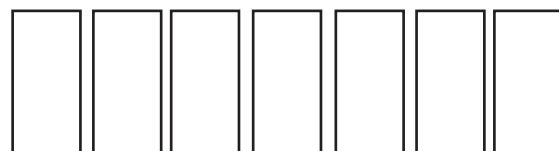
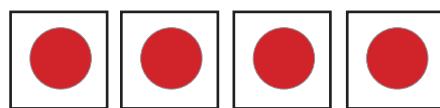
$$2 \times 1 = \dots$$

$$8 \times 0 = \dots$$



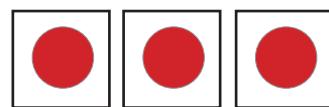
$$6 \times 0 = \dots$$

$$5 \times 1 = \dots$$



$$4 \times 1 = \dots$$

$$7 \times 0 = \dots$$



$$1 \times 0 = \dots$$

$$3 \times 1 = \dots$$

أَتَدَرَّبُ:

أَجِدُّ نَاتِحَ الْضَّرِبِ.

$1 \times 9 = \dots$	$0 \times 2 = \dots$	$1 \times 6 = \dots$
$5 \times 0 = \dots$	$7 \times 1 = \dots$	$8 \times 1 = \dots$
$1 \times 5 = \dots$	$0 \times 9 = \dots$	$1 \times 0 = \dots$
$7 \times 0 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$	$1 \times 2 = \dots$
$1 \times 4 = \dots$	$0 \times 8 = \dots$	$0 \times 3 = \dots$
$2 \times 0 = \dots$	$9 \times 1 = \dots$	$3 \times 0 = \dots$
$1 \times 8 = \dots$	$0 \times 6 = \dots$	$1 \times 1 = \dots$
$8 \times 0 = \dots$	$4 \times 1 = \dots$	$6 \times 1 = \dots$
$1 \times 7 = \dots$	$0 \times 5 = \dots$	$9 \times 0 = \dots$
$0 \times 7 = \dots$	$1 \times 3 = \dots$	$0 \times 4 = \dots$
$3 \times 1 = \dots$	$5 \times 1 = \dots$	$0 \times 1 = \dots$

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ

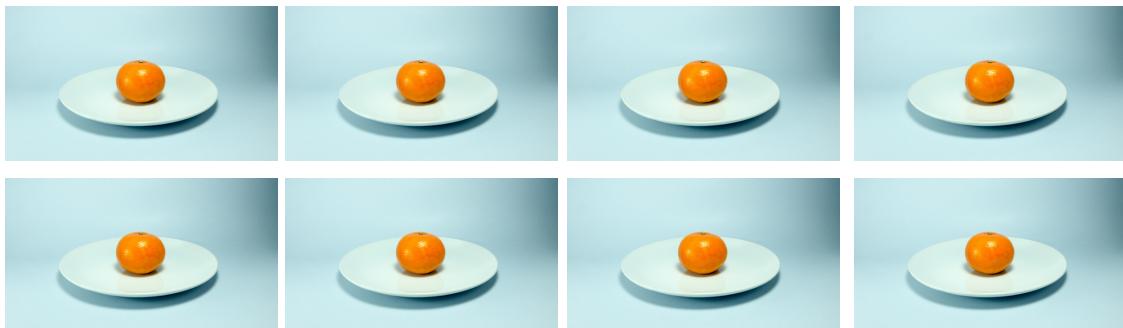
1 لَدَى رِيمٍ 9 عُمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ. وَقَدْ وَضَعَتْ فِي كُلِّ ظَرْفٍ عُمَلَةً مَعْدِنِيَّةً وَاحِدة. مَا عَدَدُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا رِيمٌ فِي كُلِّ ظَرْفٍ؟

..... عُمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ.

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرِبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 لَدَى حَمَدٍ 8 أَطْبَاقٍ. فِي كُلِّ طَبَقٍ 1 بِرْتَقَالَةٍ وَ0 حَبَّةٌ كَرْزٌ.



A مَا عَدَدُ الْبِرْتَقَالَاتِ فِي الْأَطْبَاقِ كُلُّهَا؟

..... بِرْتَقَالَاتٍ.

B مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْكَرْزِ فِي الْأَطْبَاقِ كُلُّهَا؟

..... حَبَّةٌ كَرْزٌ.

الضَّرْبُ فِي 10

إيجاد ناتج الضرب في العدد 10

أَتَعْلَمُ:



A ينفق محمد 10 ريال قطري يومياً في مصرف المدرسة.

كم سينفق محمد في مصرف المدرسة في 5 أيام؟

أعبر عما أنفقه محمد في المصرف المدرسي باستعمال الأنماط لإيجاد ناتج 5×10

حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 10	
$0 \times 10 = 0$	$5 \times 10 = 50$
$1 \times 10 = 10$	$6 \times 10 = 60$
$2 \times 10 = 20$	$7 \times 10 = 70$
$3 \times 10 = 30$	$8 \times 10 = 80$
$4 \times 10 = 40$	$9 \times 10 = 90$

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times 10 = 50$$

العدد نفسه

لاحظ أن رقم الأحاد في نواتج الضرب جميعها هو صفر.

إذن، ينفق محمد 50 ريال قطري في 5 أيام.

أَتَأَكِيدُ:

أَجِدُ نَاتِحَ الْضَّرْبِ.

$$3 \times 10 = \dots$$

$$4 \times 10 = \dots$$

$$10 \times 6 = \dots$$

$$10 \times 3 = \dots$$

$$2 \times 10 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$

$$7 \times 10 = \dots$$

$$10 \times 5 = \dots$$

$$10 \times 8 = \dots$$

$$0 \times 10 = \dots$$

$$10 \times 4 = \dots$$

$$10 \times 2 = \dots$$

$$10 \times 9 = \dots$$

$$6 \times 10 = \dots$$

$$1 \times 10 = \dots$$

$$10 \times 7 = \dots$$

$$10 \times 0 = \dots$$

$$10 \times 1 = \dots$$

$$5 \times 10 = \dots$$

$$8 \times 10 = \dots$$

أَتَدَرَبُ:

1 أَجِدْ نَاتِحَ الضَّرْبِ.

$10 \times 1 =$	$10 \times 3 =$	$10 \times 5 =$	$10 \times 8 =$
$10 \times 7 =$	$10 \times 2 =$	$10 \times 4 =$	$10 \times 0 =$

2 أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالْمَصْوِرَاتِ الْمُجاوِرَاتِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:

عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ لَدَى كُلِّ طَالِبٍ	
الْطَّالِبُ	عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ
عُمَرُ
خَالِدٌ
إِبْرَاهِيمُ
خَلِيفَةُ
10 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٌ

A كم كرة مع عمر؟

B كم كرة مع إبراهيم وخليفة معاً؟

C كم كرة مع الطلاب الأربع؟

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ

- ١ يتدرب فهد على الجري لمسافة 10 كيلومترات كل أسبوع.
فكم كيلومترا سيجري فهد في 4 أسابيع ؟



كيلومتر

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\dots \times \dots = \dots$$

- ٢ تريיד سعاد قراءة 10 صفحات من كتاب كل يوم، فكم صفحة تقرأ
سعاد في 8 أيام ؟
صفحة.

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\dots \times \dots = \dots$$

- ٣ مع فيصل 9 ورقات نقدية من فئة 10 ريالات، فكم ريالا مع فيصل ؟



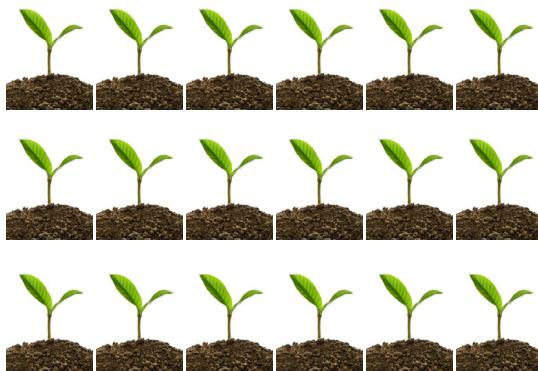
ريالا.

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\dots \times \dots = \dots$$

الضربُ في 3

أَتَعْلَمُ:



يُمْكِن تَجْزِئَة حَقِيقَةِ الضَّرْب 3x6 إِلَى مَجْمُوع حَقِيقَتِي ضَرْبٍ أُخْرَيَّين.

A رَتَّبَ رَاشِدٌ أَشْجَارَ حَدِيقَتِهِ فِي 3
صُفُوفٍ. وَضَعَ فِي كُلِّ صَفٍّ 6 أَشْجَارٍ.
مَا عَدُّ الْأَشْجَارَ الَّتِي رَتَّبَهَا رَاشِدٌ؟

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ لِإِيْجَادِ نَاتِجٍ 3x6

$$\left. \begin{array}{c} \left. \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right\} 2 \times 6 = 12 \\ \left. \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right\} 12 + 6 = 18 \\ \left. \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right\} 1 \times 6 = 6 \end{array} \right\} 12 + 6 = 18$$

و يُمْكِنُني كتابتها بالصورة:

حَقَائِقُ الْضَّرْبِ لِلْعَدَدِ ٣	
$0 \times 3 = 0$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 3 = 3$	$6 \times 3 = 18$
$2 \times 3 = 6$	$7 \times 3 = 21$
$3 \times 3 = 9$	$8 \times 3 = 24$
$4 \times 3 = 12$	$9 \times 3 = 27$

$$3 \times 6 = (2 \times 6) + (1 \times 6)$$

$$3 \times 6 = 12 + 6$$

$$3 \times 6 = 18$$

إذن، عَدُّ الأشجار الَّتِي رَتَمَهَا رَاشِدٌ يُسَاوِي 18 شجرة.

أَتَأَكِيدُ:

أَجِدُ نَاتِحَ الْضَّرِبِ.

$$3 \times 2 =$$

$$\left. \begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array} \right\} 2 \times \underline{2} = \underline{\quad}$$

$$\left. \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right\} \underline{1} \times \underline{2} = \underline{\quad}$$

$$\underline{4} + \underline{2} = \underline{6}$$

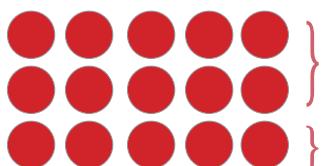
$$3 \times 4 =$$

$$\left. \begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array} \right\} 2 \times \underline{4} = \underline{\quad}$$

$$\left. \begin{array}{c} 1 \\ 4 \end{array} \right\} \underline{\quad} \times \underline{4} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 =$$

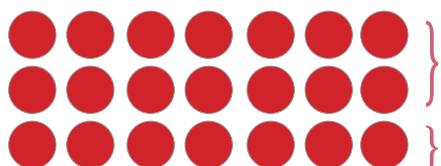


$$3 \times 5 = (\underline{\quad} \times 5) + (\underline{\quad} \times 5)$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 7 =$$



$$3 \times 7 = (\underline{\quad} \times 7) + (\underline{\quad} \times 7)$$

$$3 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$3 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 8 =$$

$$3 \times 8 = (\underline{\quad} \times 8) + (\underline{\quad} \times 8)$$

$$3 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$3 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 9 = (\underline{\quad} \times 9) + (\underline{\quad} \times 9)$$

$$3 \times 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$

أَتَدَرَبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$3 \times 1 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 8 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

$3 \times 0 =$

$3 \times 5 =$

$1 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ



شاهد سالم 3 أقفاص للطيور في كل قفص

منها طائران، فكم طائرا شاهد سالم؟

طيور

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\dots \times \dots = \dots$$

تناول نورة 3 وجبات في اليوم، فكم وجبة تتناول نورة في 6 أيام؟

وجبة

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\dots \times \dots = \dots$$

مع ليلى 5 أحواض، زرعت ليلى في كل منها 3 نباتات.

كم نبتة زرعت في الأحواض جميعها؟



نبطة

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\dots \times \dots = \dots$$

الضَّرْبُ فِي 4

إيجاد ناتج الضَّرْبِ في العدد 4

أَتَعْلَمُ:



- A يضع محل للحلويات كل 6 كعكات في علبة، فكم كعكة في 4 علب؟

يمكنني استعمال حقيقة الضعف لإيجاد ناتج 4×6 بمضاعفة ناتج ضرب 2 في العدد:

أولاً أجد ناتج ضرب العدد 2 في 6

$$\left. \begin{array}{c} \text{○} \\ \text{○} \\ \text{○} \\ \text{○} \\ \text{○} \\ \text{○} \end{array} \right\} 2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

ثانياً أضعاف الناتج

$$\left. \begin{array}{c} \text{○} \\ \text{○} \\ \text{○} \\ \text{○} \\ \text{○} \\ \text{○} \end{array} \right\} 2 \times 6 = 12$$

$$12 + 12 = 24$$

و يمكنني كتابتها بالصورة:

حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 4	
$0 \times 4 = 0$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 4 = 4$	$6 \times 4 = 24$
$2 \times 4 = 8$	$7 \times 4 = 28$
$3 \times 4 = 12$	$8 \times 4 = 32$
$4 \times 4 = 16$	$9 \times 4 = 36$

$$4 \times 6 = (2 \times 6) + (2 \times 6)$$

$$4 \times 6 = 12 + 12$$

$$4 \times 6 = 24$$

إذن، يوجد 24 كعكة في 4 علب.

أَتَأَكِيدُ:

أَمْلأُ الفراغ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

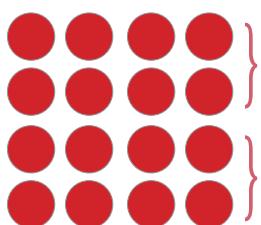
$4 \times 2 =$

$$\left. \begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ 4 + 4 = 6 \end{array} \right\}$$

$4 \times 3 =$

$$\left. \begin{array}{l} \underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \right\}$$

$4 \times 4 =$

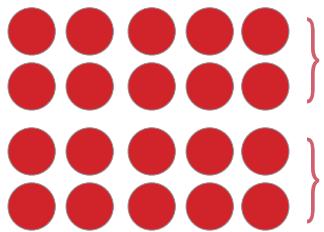


$4 \times 4 = (\underline{\quad} \times 4) + (\underline{\quad} \times 4)$

$4 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 =$



$4 \times 5 = (\underline{\quad} \times 5) + (\underline{\quad} \times 5)$

$4 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 =$

$4 \times 7 = (\underline{\quad} \times 7) + (\underline{\quad} \times 7)$

$4 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 =$

$4 \times 8 = (\underline{\quad} \times 8) + (\underline{\quad} \times 8)$

$4 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

أَتَدَرَبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$4 \times 1 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 7 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$9 \times 4 =$

$4 \times 0 =$

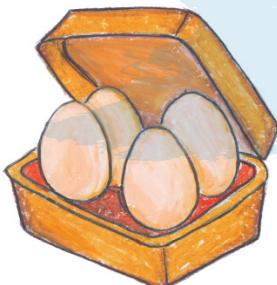
$0 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 8 =$

$7 \times 4 =$

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ



1 يضع حمد كل 4 بيضات في علبة، كم بيضة في 5 علب؟

بيضة

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\dots \times \dots = \dots$$

2 كم رجال 8 قطط؟

رجل

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\dots \times \dots = \dots$$

3 للسيارة الواحدة 4 عجلات، فكم عجلة لست سيارات؟



عجلة

أكتب جملة الضرب التي استعملتها لحل هذه المسألة

$$\dots \times \dots = \dots$$

الضَّرْبُ فِي 6

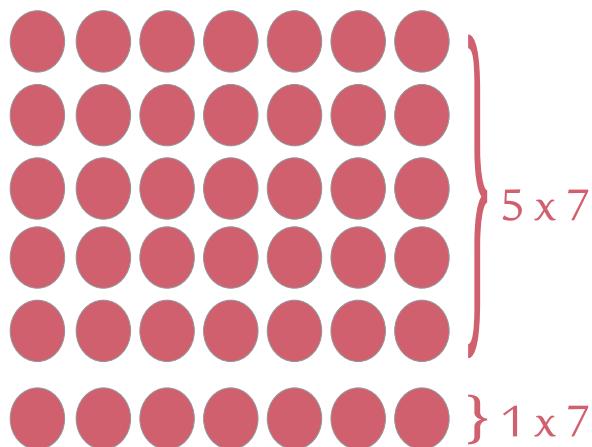
أَتَعْلَمُ:

إِيجَادُ ناتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ 6



A رتب المعلم 6 صفوف من المقاعد لمسرح، ووضع 7 مقاعد في كل صف. ما إجمالي عدد المقاعد؟

يُمْكِنُنِي إِنشَاءُ شبَّاكَاتٍ لِإِيجَادِ ناتِجِ ضَرْبِ 6 × 7



حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 6	
$0 \times 6 = 0$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 6 = 6$	$6 \times 6 = 36$
$2 \times 6 = 12$	$7 \times 6 = 42$
$3 \times 6 = 18$	$8 \times 6 = 48$
$4 \times 6 = 24$	$9 \times 6 = 54$

$$6 \times 7 = (5 \times 7) + (1 \times 7)$$

$$6 \times 7 = 35 + 7$$

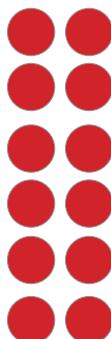
$$6 \times 7 = 42$$

إِذْنُ، اجْمَالِي عَدْدُ الْمَقَاعِدِ يُسَاُوِي 42 مَقْعِداً.

أَتَأَكِيدُ:

أَمْلأُ الفراغ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

$6 \times 2 =$

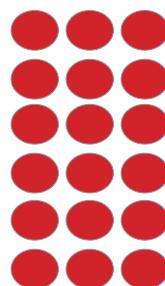


$5 \times 2 = 4$

$1 \times 2 =$

$10 + 2 = 6$

$6 \times 3 =$

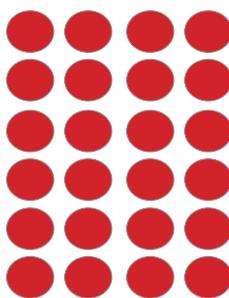


$\underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$

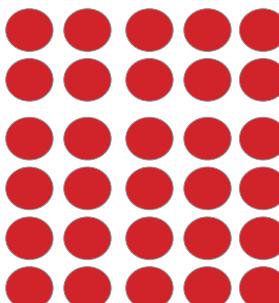
$\underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 \times 4 =$



$6 \times 5 =$



$6 \times 4 = (\underline{\quad} \times 4) + (\underline{\quad} \times 4)$

$6 \times 5 = (\underline{\quad} \times 5) + (\underline{\quad} \times 5)$

$6 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 8 = (\underline{\quad} \times 8) + (\underline{\quad} \times 8)$

$6 \times 9 = (\underline{\quad} \times 9) + (\underline{\quad} \times 9)$

$6 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

أَتَدَرَبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$6 \times 1 =$

$6 \times 2 =$

$3 \times 6 =$

$4 \times 6 =$

$5 \times 6 =$

$9 \times 6 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 3 =$

$2 \times 6 =$

$6 \times 0 =$

$6 \times 4 =$

$1 \times 6 =$

$8 \times 6 =$

$6 \times 5 =$

$0 \times 6 =$

$7 \times 6 =$

تَدْرِيَاتٌ إِضَافِيَّةٌ



1 كَتَبَتْ عائشة قِصَّةً مِنْ 9 صَفَحَاتٍ،
وَأَرَادَتْ طِبَاعَةً 6 نُسَخٍ مِنْهَا، كَمْ وَرَقَةً تَحْتَاجُ؟

ورقة.....

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضِّرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

..... \times =

2 اشتريت مريم 2 من صديقاتها قصصا من معرض الكتاب. إذا اشتريت كل واحدة منهن 6 قصص، فما عدد القصص التي اشتريتها مريم وصديقاتها؟

قصة.....

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضِّرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

..... \times =



3 لَعِبَ طارق 6 مُبارَيَاتٍ، وَأَحْرَزَ فِي كُلِّ مِنْهَا 5 أَهْدَافٍ.
ما مَجْمُوعُ الأَهْدَافِ التي أحرزها طارق؟

هدف.....

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضِّرْبِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

..... \times =

الضَّرْبُ فِي 7

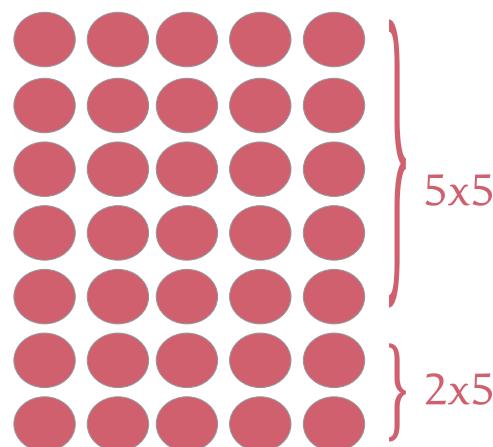
أَتَعْلَمُ:

إِيجَادُ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ 7



- A على جانب الطريق 7 أشجار، وعلى كل شجرة يقف 5 عصافير. كم عصافوراً على الأشجار كلها؟

يُمْكِنُنِي إِنشَاءُ شبَّاكَاتٍ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ 7 × 5



حَقَائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 7	
$0 \times 7 = 0$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 7 = 7$	$6 \times 7 = 42$
$2 \times 7 = 14$	$7 \times 7 = 49$
$3 \times 7 = 21$	$8 \times 7 = 56$
$4 \times 7 = 28$	$9 \times 7 = 63$

$$7 \times 5 = (5 \times 5) + (2 \times 5)$$

$$7 \times 5 = 25 + 10$$

$$7 \times 5 = 35$$

إِذْنُ، يَوْجَدُ 35 عَصَفُوراً عَلَى الْأَشْجَارِ كُلِّهَا.

أَتَأَكِيدُ:

أَمْلأُ الفراغ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

$7 \times 2 =$

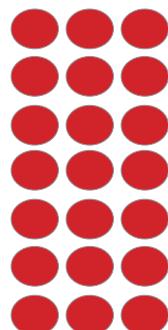


$$\underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$7 \times 3 =$

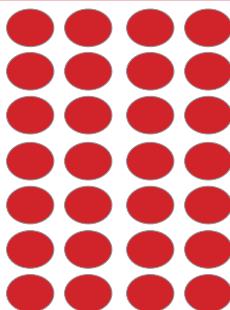


$$4 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$7 \times 4 =$

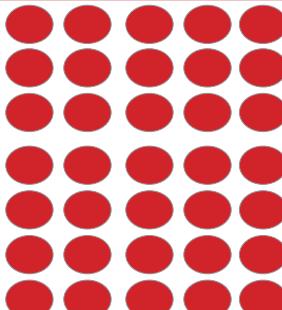


$7 \times 4 = (\underline{\quad} \times 4) + (\underline{\quad} \times 4)$

$7 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 =$



$7 \times 5 = (\underline{\quad} \times 5) + (\underline{\quad} \times 5)$

$7 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 =$

$7 \times 8 = (\underline{\quad} \times 8) + (\underline{\quad} \times 8)$

$7 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 =$

$7 \times 9 = (\underline{\quad} \times 9) + (\underline{\quad} \times 9)$

$7 \times 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

أَتَدَرَبُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$7 \times 1 =$

$7 \times 2 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 7 =$

$2 \times 7 =$

$7 \times 3 =$

$9 \times 7 =$

$7 \times 0 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 8 =$

$1 \times 7 =$

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ



1 في الأسبوع 7 أيام. فكم يوماً في 5 أسابيع؟

يوم

أكُتبُ جُملَةَ الضربِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\dots \times \dots = \dots$$

2 أعطت فاطمة 4 أقلام لكل واحدة من صديقاتها السبعة. كم قلماً أعطت فاطمة صديقاتها؟



قلم

أكُتبُ جُملَةَ الضربِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\dots \times \dots = \dots$$

3 تبيع مكتبة في كل يوم 8 كتب علمية. ما عدد الكتب العلمية التي تبيعها المكتبة في 7 أيام؟

كتاب

أكُتبُ جُملَةَ الضربِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

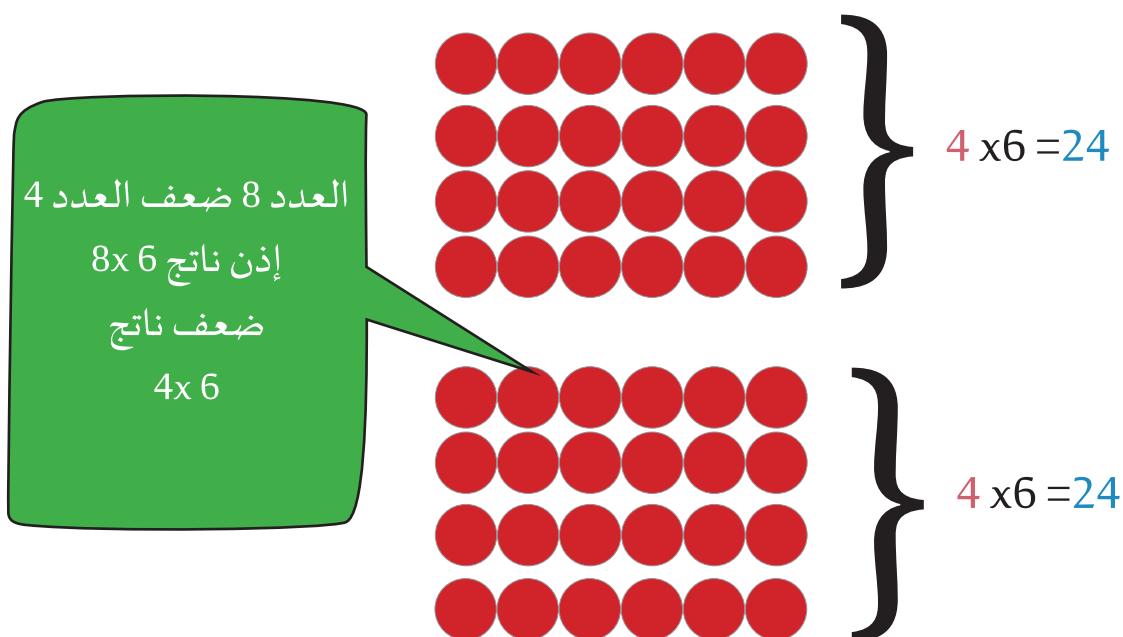
$$\dots \times \dots = \dots$$

إيجاد ناتج الضرب في العدد 8

أَتَعْلَمُ:

بِنَايَةٌ فِيهَا 8 شُقُوقٌ، لِكُلِّ شُقَّةٍ 6 نَوافِذٌ،
مَا عَدَدُ نَوافِذِ الْبِنَايَةِ جَمِيعًا؟

يُمْكِنُنِي إِنشاء شبكات لإيجاد ناتج ضرب 8×6



$$8 \times 6 = 24 + 24$$

$$8 \times 6 = 48$$

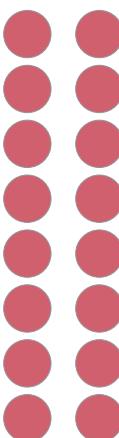
إِذَنْ، إِجمالي عَدَدُ نَوافِذِ الْبِنَايَةِ 48 نافذة

حَقَائِيقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 8	
$8 \times 0 = 0$	$8 \times 5 = 40$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 6 = 48$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 7 = 56$
$8 \times 4 = 32$	$8 \times 8 = 64$

أَتَأَكِيدُ:

أَمْلأُ الْفَرَاغَ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

1 $8 \times 2 = \dots\dots$

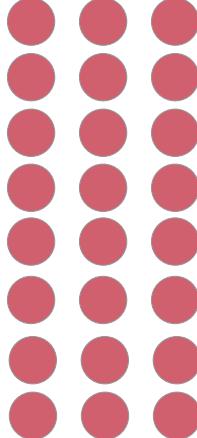


$\dots 4 \dots \times 2 = \dots\dots$

$\dots 4 \dots \times 2 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

2 $8 \times 3 = \dots\dots$

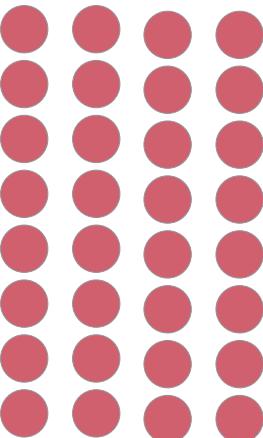


$\dots\dots \times 3 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 3 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

3 $8 \times 4 = \dots\dots$

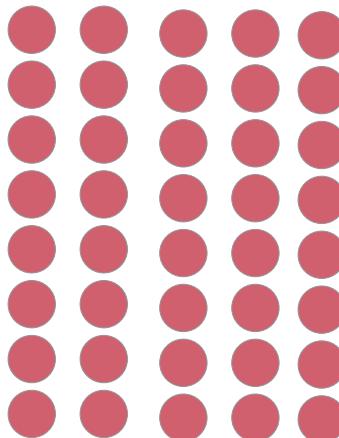


$8 \times 4 = (\dots \times 4) + (\dots \times 4)$

$8 \times 4 = \dots\dots + \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

4 $8 \times 5 = \dots\dots$



$8 \times 5 = (\dots \times 5) + (\dots \times 5)$

$8 \times 5 = \dots\dots + \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

5 $8 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 7 = (\dots \times 7) + (\dots \times 7)$

$8 \times 7 = \dots\dots + \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

6 $8 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 9 = (\dots \times 9) + (\dots \times 9)$

$8 \times 9 = \dots\dots + \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

أُوجِدُ نَاتِحَ الضَّرْبِ.

$8 \times 1 = \dots\dots\dots$	$8 \times 2 = \dots\dots\dots$
$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$
$5 \times 8 = \dots\dots\dots$	$7 \times 8 = \dots\dots\dots$
$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 0 = \dots\dots\dots$
$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$1 \times 8 = \dots\dots\dots$
$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 3 = \dots\dots\dots$
$9 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots\dots$
$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$8 \times 6 = \dots\dots\dots$
$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ

١ تُوجَدُ 8 رُفُوفٍ مُخَصَّصةٍ لِلْجَوَائِزِ . عَلَى كُلِّ رُفَّ 4 جَوَائزَ .
مَا عَدَدُ الْجَوَائِزِ عَلَى جَمِيعِ الرُّفُوفِ ؟

جائزة



أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضربِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُمُها لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\dots \times \dots = \dots$$

٢ يَمْشِي يَوسُفُ مسافَةً 6 كِيلُومِتراتٍ كُلَّ يَوْمٍ . مَا إِجمَالِي عَدْدُ
الكِيلُومِتراتِ الَّتِي يَمْشِيَا يَوسُفُ فِي 8 أَيَّامٍ ؟
كِيلُومِتر

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضربِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُمُها لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\dots \times \dots = \dots$$

٣ لِلْأَخْطُبُوطِ 8 أَذْرُعٍ . فَمَا إِجمَالِي عَدْدُ أَذْرُعٍ 3 أَخْطُبُوطَاتٍ ؟



ذراع

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضربِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُمُها لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ

$$\dots \times \dots = \dots$$



الْوَحْدَةُ التّالِثَةُ:

حقائق القسمة

ما زلنا نتعلّم في هذه الوحدة؟

«مفهوم القسمة».

«القسمة على 2 و 3 و 4 و 5».

«القسمة على 6 و 7 و 8 و 9».

«القسمة التي تتضمن 0 و 1».

«الأعداد الزوجية والفردية».

مفهوم القسمة

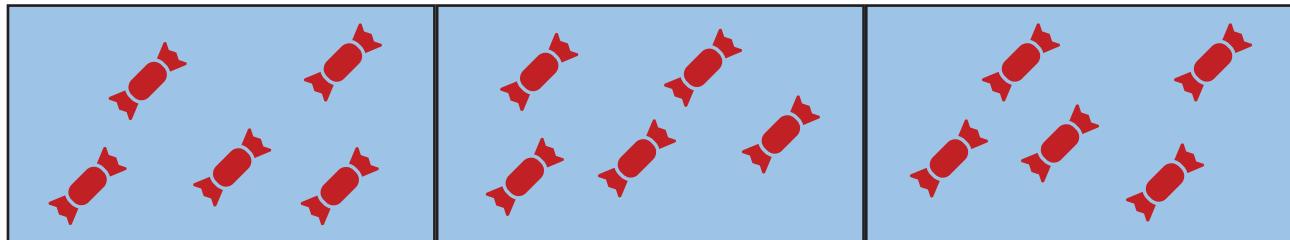
أتَعْلَمُ:

القِسْمَةُ هي عمليَّةٌ تُسْتَعْمَلُ لِإِيجَادِ عَدَدِ المُجَمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَّةِ أو لِإِيجَادِ عَدَدِ الأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

يريدُ 3 أَصْدِيقٌ أَنْ يَتَقَاسِمُوا 15 حبةً حلوى بَيْنَهُمْ بِالتساوِيِّ. مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْحَلْوَى الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ صَدِيقٍ؟

يمكِّنني استعمال لوحة الأجزاء لتوزيع 15 حبةً حلوى على 3 مجموعات بالتساويِّ:

15 حبةً حلوى



↑
5 حبات حلوى لكل صديق

بعد توزيع جميع حبات الحلوى في مجموعات، ستكون هناك 5 حبات حلوى في كل مجموعة.

يُمْكِنِي كِتَابَةُ جُمْلَةٍ قِسْمَةٍ لِإِيجَادِ عَدَدِ حَبَّاتِ الْحَلْوَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

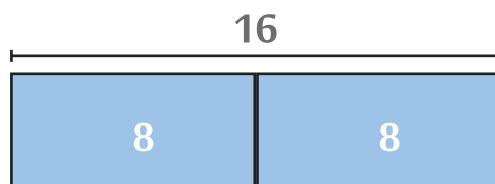
15	÷	3	=	5
العدد الكلي لحبات الحلوى		عدد المجموعات المتساوية		العدد في كل مجموعة

سَيَحْصُلُ كُلُّ صَدِيقٍ عَلَى 5 حَبَّاتِ حَلْوَى.

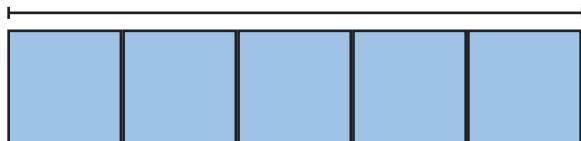
أَتَأَكَّدُ:

أَسْتَعْمِلُ لوحَةَ الأَجْزَاءِ لِمُسَاعِدَتِي عَلَى الْقِسْمَةِ

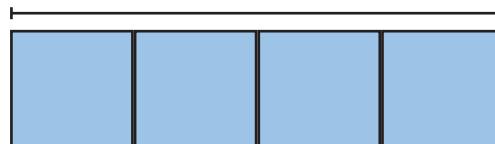
$16 \div 2 = 8$



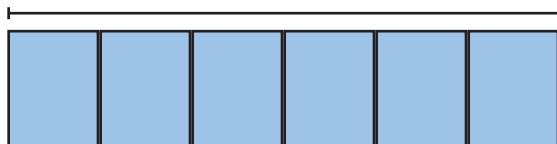
$50 \div 5 =$



$24 \div 4 =$



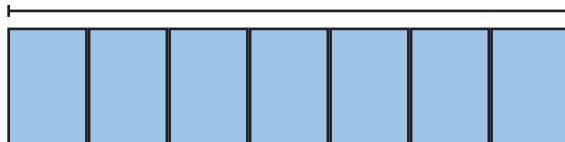
$12 \div 6 =$



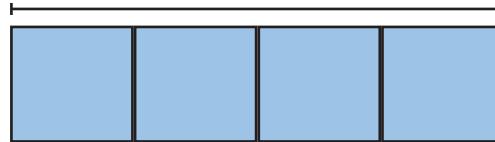
$12 \div 3 =$



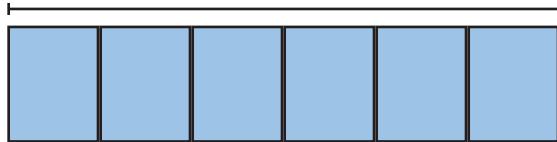
$21 \div 7 =$



$16 \div 4 =$



$18 \div 6 =$



أَضْعُ عَدَدًا مُتَسَاوِيًّا مِنَ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. وَأَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِإِيجادِ الْحَلِّ.

(1) وزع خالد 18 تفاحةً بالتساوي في 3 أكياس. كم تفاحةً في كل كيس؟

(2) وزع ماجد 20 كرسيًا بالتساوي حول 4 طاولات. ما عدد الكراسي حول كل طاولة؟

(3) يتقاسم 7 طلاب 21 بطاقة بالتساوي. على كم بطاقة يحصل كل طالب؟

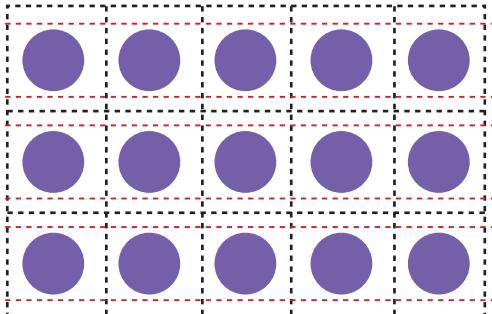
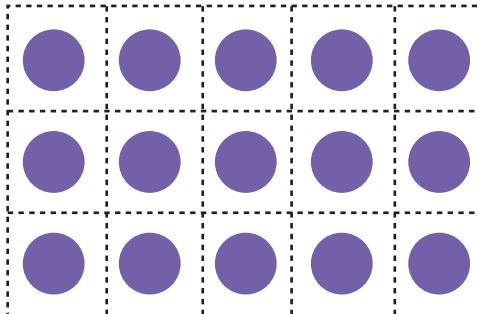
(4) تقاسم 5 أطفال 25 عملةً معدنيةً بالتساوي. على كم عملةً معدنيةً حصل كل طفل؟

(5) قسم محمد 16 كتابًا بالتساوي على 2 من الرفوف. كم كتابًا على كل رف؟

(6) توزع 24 شخصاً في 3 مصاعد بالتساوي. ما عدد الأشخاص في كل مصعد؟

العلاقة بين الضرب والقسمة

يمكن استعمال هذه الشبكة لتوضيح العلاقة بين الضرب والقسمة

القسمة	الضرب
 <p>5 قطع في 3 صفوف متساوية</p> $15 \div 3 = 5$ <p>العدد الكلي للقطع</p>	 <p>3 صفوف وخمس أعمدة</p> $3 \times 5 = 15$ <p>العدد الكلي للقطع</p>

عائلة الحقائق هي مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستعمل الأعداد نفسها. توضح عائلة الحقائق العلاقة بين الضرب والقسمة.

عائلة الحقائق للأعداد 3 و 5 و 15 :

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$15 \div 5 = 3$$

المقسوم

المقسوم عليه

ناتج القسمة

المقسوم هو عدد الأشياء التي نقسمها.

المقسوم عليه هو العدد الذي يقسم عليه عدد آخر.

ناتج القسمة هو حل مسألة القسمة.

أَتَأَكَّدُ:

أكمل كل عائلة حقائق.

(1)	$3 \times \underline{\quad} = 21$ $21 \div 3 = \underline{\quad}$	$7 \times \underline{\quad} = 21$ $21 \div 7 = \underline{\quad}$
(2)	$2 \times \underline{\quad} = 18$ $18 \div 2 = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = 18$ $18 \div 9 = \underline{\quad}$
(3)	$2 \times \underline{\quad} = 20$ $20 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = 20$ $20 \div 10 = \underline{\quad}$
(4)	$2 \times \underline{\quad} = 16$ $16 \div 2 = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = 16$ $16 \div 8 = \underline{\quad}$
(5)	$8 \times \underline{\quad} = 56$ $56 \div 8 = \underline{\quad}$	$7 \times \underline{\quad} = 56$ $56 \div 7 = \underline{\quad}$

أَتَدْرِبُ:

أَكْتُب كُلَّ عَايَةٍ حَقَائِقًّا.

1) أَكْتُب كُلَّ عَايَةٍ حَقَائِقًّا لِلأَعْدَادِ 6 و 7 و 42	2) أَكْتُب كُلَّ عَايَةٍ حَقَائِقًّا لِلأَعْدَادِ 9 و 10 و 90
3) أَكْتُب كُلَّ عَايَةٍ حَقَائِقًّا لِلأَعْدَادِ 2 و 3 و 6	4) أَكْتُب كُلَّ عَايَةٍ حَقَائِقًّا لِلأَعْدَادِ 1 و 5 و 5
5) أَكْتُب كُلَّ عَايَةٍ حَقَائِقًّا لِلأَعْدَادِ 3 و 8 و 24	6) أَكْتُب كُلَّ عَايَةٍ حَقَائِقًّا لِلأَعْدَادِ 4 و 7 و 28
7) أَكْتُب كُلَّ عَايَةٍ حَقَائِقًّا لِلأَعْدَادِ 4 و 8 و 32	8) أَكْتُب كُلَّ عَايَةٍ حَقَائِقًّا لِلأَعْدَادِ 5 و 6 و 30

3-1

تمارين إضافية



١ وزَّعَ أَحْمَدُ 20 كُرَةً زُجاجِيَّةً بِالتسَّاُويِّ في 5 أَكْيَاْسٍ، كم عدد الكرات الزجاجية في كل كيس؟

.....كرات.

أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

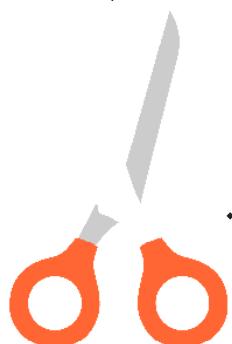
$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٢ لَدَى مَحَلٌ 7 أنواع من الطُّيُورِ ذاتِ أَعْدَادٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، إِذَا كَانَ عَدْدُ الطُّيُورِ كُلِّهَا 21 طَائِراً، فَمَا عَدْدُ الطُّيُورِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟
.....طُيور.

أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٣ تُوجَدُ 5 مِقَصَّاتٍ في الْعُلَبَةِ الْواحِدَةِ. أَخْضَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ 35 مِقَصَّاً لِطَالِبَاتِهَا فِي حِصَّةِ الْفُنُونِ. مَا عَدْدُ الْعُلَبِ الَّتِي أَخْضَرَتْها؟
.....علب.



أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٤ أكمل كل عائلة حقائق.

(A)	$3 \times \underline{\quad} = 15$ $15 \div 3 = \underline{\quad}$	$5 \times \underline{\quad} = 15$ $15 \div 5 = \underline{\quad}$
(B)	$2 \times \underline{\quad} = 8$ $8 \div 2 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 8$ $8 \div 4 = \underline{\quad}$
(C)	$4 \times \underline{\quad} = 16$ $16 \div 4 = \underline{\quad}$	$16 \div \underline{\quad} = 4$

٥ أُحدِّدُ الجملة العدديَّة التي لا تَنْتَمِي إِلَى الحَقَائِقِ المَتَابِطَةِ نَفْسِهَا، ثُمَّ أُفْسِرُ إِجَابَتي:

$3 \times 6 = 18$	$18 \div 2 = 9$	$18 \div 6 = 3$	$6 \times 3 = 18$
-------------------	-----------------	-----------------	-------------------

٦ أَحدِّدُ العمليَّةُ المناسبةُ لحلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائلِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ أَحْلِمُهَا:

(A) يتناول سالم 3 وجبات طعام كل يوم، فكم وجبةً يتناول في أسبوع؟

(B) يتناول سالم 21 وجبةً طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبةً تناول كل يوم؟

القسمة على 2 و 3 و 4 و 5

استعمال الضرب للقسمة على 2 و 3 و 4 و 5

أَتَعْلَمُ:



- A** وزَعَ جاسم 6 تفاحات في طبقين بالتساوي.
ما عدد التفاحات الموجودة في كل طبق؟
لأجد عدد التفاحات في كل طبق:

$$\text{أجد } 6 \div 2$$

يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

القسمة

$$6 \div 2 = 3$$

إذن، يوجد 3 تفاحات في كل طبق

الضرب

أفكِر في 2 ضرب عدد ما يساوي 6، ما هذا العدد؟

$$2 \times 3 = 6$$

- B** تُرِيدُ عائشة وضع 15 كُوبًا في 3 مجموعات متساوية.

ما عدد الأكواب التي ستَضْعُفُها عائشة في كل مجموعة؟

لأجد عدد الأكواب في كل مجموعة:

$$\text{أجد } 15 \div 3$$

يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

القسمة

$$15 \div 3 = 5$$

إذن، يوجد 3 تفاحات في كل طبق

الضرب

أفكِر في 3 ضرب عدد ما يساوي 15، ما هذا العدد؟

$$3 \times 5 = 15$$



C وزَعَتْ فاطمة 16 قلم تلوين على إخْوَتِهَا الأربعة بالتساوي.

على كم قلم حصل كل واحد من إخْوَتِهَا؟

لأجد عدد الأقلام التي حصل عليها كل أخ من أخوة فاطمة:

$$\text{أجد } 16 \div 4$$



يمكنني استعمال الضرب لمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

القسمة

$$16 \div 4 = 4$$

إذن، حصل كل أخ من أخوة فاطمة على 4 أقلام.

الضرب

أفكِر في 4 ضرب عدد ما يساوي 16، ما هذا العدد؟
 $4 \times 4 = 16$

D لدى مريم 20 ملصقاً. إذا زينت 5 بطاقةات بعدد من الملصقات.

فما عَدُّ الملصقات التي يمكن لمريم أن تزين بها كل بطاقة؟



لأجد عدد الملصقات التي تستطيع تزيين بها كل بطاقة:

$$\text{أجد } 20 \div 5$$

يمكنني استعمال الضرب لمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

القسمة

$$20 \div 5 = 4$$

إذن، تستطيع مريم تزيين كل بطاقة بـ 4 ملصقات

الضرب

أفكِر في 5 ضرب عدد ما يساوي 20، ما هذا العدد؟
 $5 \times 4 = 20$

أَتَأَكَدُ:

3-2

أَجِدُ نَاتِحَ الْقِسْمَةَ.

$35 \div 5 =$

$12 \div 3 =$

$12 \div 2 =$

$45 \div 5 =$

$24 \div 3 =$

$20 \div 4 =$

$14 \div 2 =$

$27 \div 3 =$

$40 \div 4 =$

$40 \div 5 =$

$21 \div 3 =$

$18 \div 2 =$

$12 \div 4 =$

$25 \div 5 =$

$36 \div 4 =$

$10 \div 2 =$

أَتَدَرَّبُ:

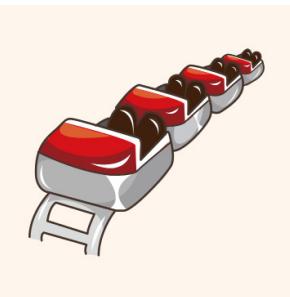
1 زَرَعْتُ أَسْمَاءً 6 حبات من البذور، فَوَضَعْتُ كُلَّ 3 حبات بذور في وِعَاءٍ، فَمَا عَدُّ
الْأَوْعِيَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا إِذَا زَرَعْتِ الْبُذُورَ كُلَّهَا؟
وعاء.....



أَكْتُبُ جَمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحْلِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 تَحْمِلُ كُلُّ عَربَةٍ افْعَوَانِيهِ 16 رَاكِبًا، إِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍ يَتَسْعُ لِرَاكِبَيْنِ، فَمَا عَدُّ الصَّفَوفِ
فِي الْعَربَةِ الْوَاحِدَةِ؟
صفوف.....



أَكْتُبُ جَمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحْلِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 يُرِيدُ خَالِدٌ قِرَاءَةَ 3 صَفَحَاتٍ مِنْ قَصَّةِ يَوْمِيًّا، إِذَا كَانَتِ الْقَصَّةُ تَكُونُ مِنْ 27 صَفَحةً،
فَكَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ خَالِدٌ لِيُنْتَهِيَ مِنْ قِرَاءَةِ الْقَصَّةِ؟
أيام.....

أَكْتُبُ جَمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحْلِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 التَّقَطَّعَ كَرِيمٌ 15 صُورَةً تَذْكَارِيَّةً فِي رِحْلَةٍ سِيَاحِيَّةٍ، وَوَضَعَ كُلَّ 5
صُورٍ فِي وَرَقَةٍ مِنْ أَوْرَاقِ الْبُومِ الصُّورِ، كَمْ وَرَقَةً اسْتَخْدَمَ مِنَ الْأَلْبُومِ؟
أوراق.....



أَكْتُبُ جَمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحْلِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تمارين إضافية

(1) أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

$36 \div 4 =$

$24 \div 3 =$

$10 \div 2 =$

$5 \div 5 =$

$28 \div 4 =$

$18 \div 3 =$

$15 \div 5 =$

$8 \div 4 =$

$10 \div 5 =$

$4 \div 2 =$

(2) تَبِيعُ مَكْتبَةً أَقْلَامًا؛ ثَمَنُ الْقَلْمَنِيَّةِ 5 QR، إِذَا كَانَ مَعَ وَلِيدٍ 45 QR، فَكَمْ قَلْمَمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِي بِمَا مَعَهُ مِنْ نُقُودٍ؟

أَقْلَام.....

أَكْتُبُ جَمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحْلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(3) ما المقدار الذي يمكنه مساعدتي على قسمة $12 \div 3$ ؟

$$2 \times 3$$

$$3 \times 3$$

$$4 \times 3$$

$$5 \times 3$$

(4) أكمل الجداول الآتية:

A)

اقسم على 4 (المقسوم عليه)						
المقسوم	8		16	20		
ناتج القسمة		3			7	8

B)

اقسم على 3 (المقسوم عليه)						
المقسوم	27		12			21
ناتج القسمة		10		1	8	

C)

اقسم على 2 (المقسوم عليه)						
المقسوم	8		12	14		
ناتج القسمة		3			8	9

D)

اقسم على 5 (المقسوم عليه)						
المقسوم	25		15			10
ناتج القسمة		9		7	4	

3-3

القسمة على 6 و 7 و 8 و 9

استعمال الضرب للقسمة على 6 و 7 و 8 و 9

أَتَعْلَمُ:

A) وزع سعيد 48 حبة تمر في 6 أكياس بالتساوي لتوزيعها على الصائمين عند وقت الإفطار. ما عدد حبات التمر في كل كيس؟



لأجد عدد حبات التمر في كل كيس:

$$\text{أجد } 48 \div 6$$

يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

القسمة

$$48 \div 6 = 8$$

إذن، وضع سعيد 8 حبات تمر في كل كيس.

الضرب

أفكِر في 6 ضرب عدد ما يساوي 48، ما هذا العدد؟
 $6 \times 8 = 48$

B) أضاف سعيد حبة تمر إلى ما لديه من حبات التمر ليوزعها على 7 أكياس بالتساوي. ما عدد حبات التمر التي سيوزعها في كل كيس؟

لأجد عدد حبات التمر في كل كيس:

$$\text{أجد } 49 \div 7$$

يمكنني استعمال الضرب للمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

القسمة

$$49 \div 7 = 7$$

إذن، وضع سعيد 7 حبات تمر في كل كيس.

الضرب

أفكِر في 7 ضرب عدد ما يساوي 49، ما هذا العدد؟
 $7 \times 7 = 49$

C) مع تميم 32 QR. اشتري بها 8 قطع حلوي من نفس النوع. كم ثمن قطعة الحلوي الواحدة التي اشتراها؟
لأجد ثمن قطعة الحلوي الواحدة التي اشتراها تميم:



$$\text{أجد } 32 \div 8$$

يمكنني استعمال الضرب لمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

القسمة

$$32 \div 8 = 4$$

إذن، ثمن قطعة الحلوي الواحدة 4 QR.

الضرب

أفكِر في 8 ضرب عدد ما يساوي 32، ما هذا العدد؟
 $8 \times 4 = 32$

D) تَدَّخِرَ بَدْرِيَّةُ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَالِ كُلَّ أَيَّوْمٍ. إِذَا اِدَّخَرَتْ بَدْرِيَّةُ QR 45 فِي 9 أَيَّامٍ، فَكَمْ رِيَالًا تَدَّخِرُ كُلَّ يَوْمٍ؟



لأجد عدد الريالات التي ادخرتها بدريّة في اليوم الواحد:
 $45 \div 9$

$$\text{أجد } 45 \div 9$$

يمكنني استعمال الضرب لمساعدة في إيجاد حقائق القسمة.

القسمة

$$45 \div 9 = 5$$

تدخر بدريّة QR 5 يومياً

الضرب

أفكِر في 9 ضرب عدد ما يساوي 45، ما هذا العدد؟
 $9 \times 5 = 45$

أَتَأَكَّدُ:

أَجِدُ نَاتِحَ الْقِسْمَةَ.

$30 \div 6 =$

$21 \div 7 =$

$12 \div 6 =$

$54 \div 6 =$

$9 \div 9 =$

$28 \div 7 =$

$24 \div 8 =$

$72 \div 9 =$

$54 \div 9 =$

$40 \div 8 =$

$36 \div 9 =$

$18 \div 9 =$

$64 \div 8 =$

$42 \div 7 =$

$56 \div 8 =$

$49 \div 7 =$

أَتَدَرَّبُ:

١ اشتري يوسف 7 كعكات بمبلغ QR 56 . وقد دفع نفس المبلغ ثمناً للكعكة الواحدة.
كم دفع يوسف ثمناً للكعكة الواحدة؟
ريالات.....

أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

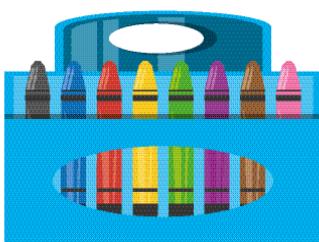
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

٢ ذهب 24 طالباً إلى حديقة الحيوانات. انقسموا إلى 6 مجموعات متساوية. ما عدد الطلاب في كل مجموعة.
طلاب.....

أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

٣ لدى معلم الفنون 72 قلم تلوين موزعة في علب. تحتوي كل علبة على 8 أقلام. ما عدد علب أقلام التلوين؟
علب.....



أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3-3

تمارين إضافية

(1) أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

$6 \div 6 =$

$14 \div 7 =$

$48 \div 8 =$

$81 \div 9 =$

$42 \div 6 =$

$63 \div 7 =$

$56 \div 8 =$

$27 \div 9 =$

$36 \div 6 =$

$35 \div 7 =$

(2) هُنَاكَ 63 طِفْلٌ فِي صَالَةٍ تَدْرِيبِ الْكَارَاتِيَّةِ. وَقَفُوا فِي صُفُوفٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ 9 أَطْفَالٍ لِإِظْهَارِ مَهَارَاتِهِمْ. مَا عَدْدُ صُفُوفِ الْأَطْفَالِ الَّتِي تَكَوَّنَتْ؟

..... صُفُوف.

أَكْتُبْ جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3) ما المقدار الذي يمكنه مساعدتي على قسمة \div ؟

0×0	0×0	0×0	0×0
--------------	--------------	--------------	--------------

4) أكمل الجداول الآتية:

A)

اقسم على 6 (المقسوم عليه)						
المقسوم	36			24		48
ناتج القسمة		2	9		7	

B)

اقسم على 7 (المقسوم عليه)						
المقسوم			35	21		63
ناتج القسمة	7	8			6	

C)

اقسم على 8 (المقسوم عليه)						
المقسوم	56			40		72
ناتج القسمة		3	2		6	

D)

اقسم على 9 (المقسوم عليه)						
المقسوم			54	18		36
ناتج القسمة	3	5			9	

القِسْمَةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُ 0 وَ 1

فَهُمْ أَنْمَاطُ الْقِسْمَةِ بِاسْتِعْمَالِ 0 وَ 1

أَتَعْلَمُ:

(B) الْعَدَدُ 1 كَنَاتِجٍ قِسْمَةٍ

$$5 \div 5$$

أَفْكِرْ فِي 5 ضِرْبُ عَدَدٍ مَا يُسَاوِي 5،
مَا هَذَا الْعَدَدُ؟

$$5 \times 1 = 5$$

$$\text{إِذْن } 1, 5 \div 5 = 1$$

نَاتِجٌ قِسْمَةٌ أَيْ عَدَدٌ (مَا عَدَ 0)
عَلَى نَفْسِهِ هُوَ 1

(A) قِسْمَةُ عَدَدٍ مَا عَلَى 1

$$5 \div 1$$

أَفْكِرْ فِي 1 ضِرْبُ عَدَدٍ مَا يُسَاوِي 5،
مَا هَذَا الْعَدَدُ؟

$$1 \times 5 = 5$$

$$\text{إِذْن } 1, 5 \div 1 = 5$$

أَيْ عَدَدٌ مَقْسُومٌ عَلَى 1 يُسَاوِي
الْعَدَدَ نَفْسَهُ.

(D) قِسْمَةُ عَدَدٍ مَا عَلَى 0

$$5 \div 0$$

أَفْكِرْ فِي 0 ضِرْبُ عَدَدٍ مَا يُسَاوِي 5،
مَا هَذَا الْعَدَدُ؟

$$0 \times ? = 5$$

لَا يُوجَدُ عَدَدٌ كَهَذَا.

إِذْنُ، لَا يُمْكِنُ حَلُّ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ $0 \div 0$

لَا يُمْكِنُ قِسْمَةً أَيْ عَدَدٍ عَلَى 0

(C) قِسْمَةُ 0 عَلَى عَدَدٍ آخَرَ

$$0 \div 5$$

أَفْكِرْ فِي 5 ضِرْبُ عَدَدٍ مَا يُسَاوِي 0،
مَا هَذَا الْعَدَدُ؟

$$5 \times 0 = 0$$

$$\text{إِذْن } 0, 0 \div 5 = 0$$

نَاتِجٌ قِسْمَةٌ 0 عَلَى أَيْ عَدَدٍ
(مَا عَدَ 0) هُوَ 0

أَتَأْكُدُ:

أَجِدُّ نَاتِحَ الْقِسْمَةِ.

$5 \div 1 =$

$0 \div 9 =$

$0 \div 8 =$

$6 \div 6 =$

$4 \div 1 =$

$7 \div 1 =$

$8 \div 8 =$

$7 \div 0 =$

$3 \div 1 =$

$0 \div 5 =$

$4 \div 4 =$

$6 \div 6 =$

$13 \div 1 =$

$25 \div 25 =$

$0 \div 16 =$

$38 \div 1 =$

أَتَدَرَّبُ:

- ١ اصطحب معلم عدداً من طلابه في رحلة مدرسية الى الحديقة العامة، وأمام إحدى الاستراحات اشتري المعلم 15 علبة عصير ليوزعها على طلابه، بحيث يأخذ كل منهم علبة عصير واحدة. كم طالب اصطحب المعلم في الرحلة؟
..... طالباً.



أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- ٢ احتاج معلم الفنون الى 35 ورقة ملونة ليعطي ورقة لكل طالب. وعندما بحث في الخزانة لم يجد أوراقاً ملونة ليوزعها، كم ورقة ملونة أخذ كل طالب؟
..... ورقة.

أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- ٣ اشتري محمود 18 فاكهة، وزعها في 18 كيس بالتساوي. كم حبة فاكهة وضع في كل كيس؟



..... حبة فاكهة.

أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تمارين إضافية

(1) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$7 \div 1 = \underline{\quad}$$

$$0 \div 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \div 1 = 9$$

$$\underline{\quad} \div 5 = 1$$

$$4 \div \underline{\quad} = 4$$

$$0 \div \underline{\quad} = 0$$

2) لدى سعيد وأصدقائه الأربعة 5 أكواب عصير.

إذا وزعت عليهم بالتساوي، فكم كوبًا سيأخذ كل واحد منهم؟

كوب من العصير.....

أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.



$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3) لدى لطيفة 12 قلم تلوين واحد لكل صورة رسمتها. ما عدد

الصور التي رسمتها لطيفة؟

صورة.....

أكتب جملة القسمة التي استعملتها لحل هذه المسألة.

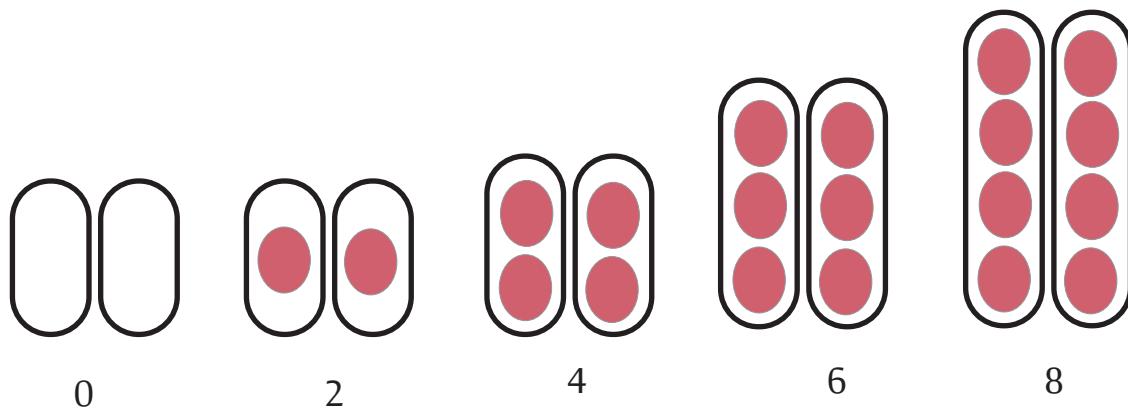


$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْفَرْدِيَّةُ

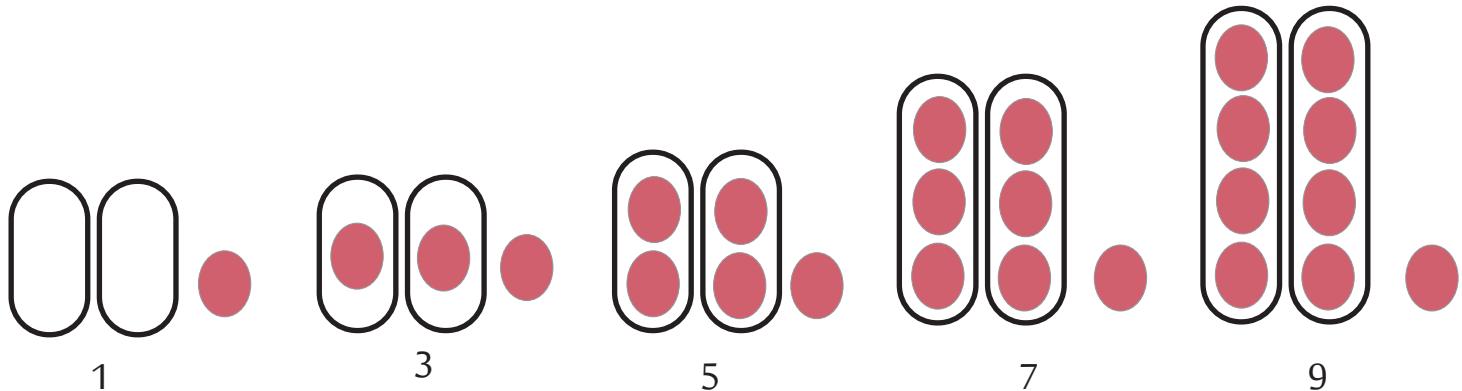
التمييز بين الأعداد الزوجية والفردية

أتَعْلَمُ:



يُمْكِنُ تَمْثِيلُ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ فِي صُورَةٍ مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.

(B) العدد الفردي: أفكِر في الأَعْدَادِ 1 وَ 3 وَ 5 وَ 7 وَ 9
عِنْدَ قِسْمَةِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ عَلَى 2، يَبْقَى 1، هَذِهِ الْأَعْدَادُ فَرْدِيَّةٌ.



لَا يُمْكِنِي أَبَدًا تَمْثِيلُ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ فِي صُورَةٍ مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ مِنْ دُونِ باقِ.

(C) فِي الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ، تُوجَدُ الْأَعْدَادُ 0 أَوْ 2 أَوْ 4 أَوْ 6 أَوْ 8 فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ.
فِي الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ، تُوجَدُ الْأَعْدَادُ 1 أَوْ 3 أَوْ 5 أَوْ 7 أَوْ 9 فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ.

العدد 35 عدد فردي حيث أن أحاده يحتوي العدد 5

عشرات	أحاد
3	5

أَتَأَكِيدُ:

أَحْوَطُ الرَّقْمَ الْمَوْجُودَ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ. ثُمَّ أَكْتُبْ "عَدْدُ زَوْجٍ" أَوْ "عَدْدُ فَرْدٍ".

14	19
25	28
36	41
83	40
91	97
537	152
631	249
738	483
45228	85493
52366	65869
985742	124536

أَتَدَرَّبُ:

أُجِد ناتج الضرب. ثُمَّ أَكْتُب "عَدْد زَوْجِي" أَوْ "عَدْد فَرْدَيٌ" لِوَصْفِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

$3 \times 6 = \dots$	$9 \times 3 = \dots$
.....
$8 \times 7 = \dots$	$4 \times 8 = \dots$
.....
$10 \times 6 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$
.....
$3 \times 3 = \dots$	$5 \times 5 = \dots$
.....
$2 \times 2 = \dots$	$4 \times 4 = \dots$
.....
$6 \times 6 = \dots$	$3 \times 5 = \dots$
.....
$6 \times 2 = \dots$	$9 \times 1 = \dots$
.....
$3 \times 7 = \dots$	$9 \times 5 = \dots$
.....
$8 \times 3 = \dots$	$10 \times 4 = \dots$
.....

تَدْرِيَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

١ ملأت إسراء سلتين بـ 9 ثمرات تفاح في كل منها. ثم أعطت السلتين إلى هيا. هل ما لدى هيا عدداً فردياً أم زوجياً من التفاح؟ أبرز إجابتي.

لدى إسراء عدد _____ من التفاح

٢ شارك 724 طالب في تصفيات مناظرات اللغة العربية المقامة في مركز مناظرات قطر. هل عدد الطلاب عدداً زوجياً أم فردياً؟ أبرز إجابتي.



٣ لدى محمد 431 طابع بريدي. هل يمكن لمحمد أن يوزعها على صديقيه بالتساوي دون أن يتبقى لديه منها أي طابع؟ أبرز إجابتي.





الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام

ما زا أَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

«الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000».

«الضرب أعداد من رقمين أو ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد».

«الضرب عدد من رقمين بعدد من رقمين».

الضربُ في مضاعفاتِ 10 و 100 و 1 000

أَتَعْلَمُ: ضربُ مضاعفاتِ العددِ 10 و 100 و 1 000

عندَما يكونُ أحدُ العواملِ أو كلاهُما مِنْ مضاعفاتِ 10، أَحْلِ حقيقةَ الضربِ الأساسيةَ.
ثُمَّ اكتبُ فِي الناتِجِ نفَسَ عدِ الأَصْفَارِ الموجُودِ فِي العاَمِلِ الَّذِي يَعُدُّ مِنْ مضاعفاتِ 10

A أَوجَدْ 20×4 و 4×200 و 4×2000

لِإِيجَادِ 4×2000	لِإِيجَادِ 4×200	لِإِيجَادِ 4×20
اضربُ 2×4 واكتبُ 3 أَصْفَارٍ $8000 = 2000 \times 4$	اضربُ 2×4 واكتبُ صَفَرَيْنِ $800 = 200 \times 4$	اضربُ 2×4 واكتبُ صَفَرًا واحِدًا $80 = 20 \times 4$

B أَوجَدْ 60×40

لِإِيجَادِ 60×40 اضربُ 6×4 و أكتب صفين

$$2400 = 60 \times 40$$

عددُ الأَصْفَارِ فِي ناتِجِ الضربِ
يساوي عدَّ الأَصْفَارِ الكُلِّيِّ فِي
كلا العَامِلَيْنِ

أَتَأْكُدُ:

أُوجِدْ ناتج الضرب.

$\underline{\quad} = 60 \times 8$	$\underline{\quad} = 70 \times 3$
$\underline{\quad} = 600 \times 8$	$\underline{\quad} = 700 \times 3$
$\underline{\quad} = 6000 \times 8$	$\underline{\quad} = 7000 \times 3$
$\underline{\quad} = 40 \times 9$	$\underline{\quad} = 60 \times 5$
$\underline{\quad} = 400 \times 9$	$\underline{\quad} = 600 \times 5$
$\underline{\quad} = 4000 \times 9$	$\underline{\quad} = 6000 \times 5$
$\underline{\quad} = 40 \times 70$	$\underline{\quad} = 50 \times 30$
$\underline{\quad} = 60 \times 50$	$\underline{\quad} = 40 \times 20$
$\underline{\quad} = 20 \times 40$	$\underline{\quad} = 90 \times 60$

أَتَدَرَّبُ:

أوجِدِ العَامِلُ الناقصُ.

$140 = \underline{\quad} \times 20$

$30 = \underline{\quad} \times 10$

$240 = \underline{\quad} \times 40$

$120 = \underline{\quad} \times 30$

$400 = \underline{\quad} \times 50$

$160 = \underline{\quad} \times 40$

$210 = \underline{\quad} \times 70$

$180 = \underline{\quad} \times 60$

$4200 = 60 \times \underline{\quad}$

$8100 = 900 \times \underline{\quad}$

$2500 = 500 \times \underline{\quad}$

$2800 = 700 \times \underline{\quad}$

$3200 = 40 \times \underline{\quad}$

$2700 = 30 \times \underline{\quad}$

$1200 = 60 \times \underline{\quad}$

$1500 = 50 \times \underline{\quad}$

تَدْرِيَاتٌ إِضَافِيَّةٌ



اشترى عماد 80 كعكةً صغيرةً لزملائه في العمل احتفالاً بترقيته الوظيفية. إذا كان ثمن الكعكة الواحدة 30 ريالاً. كم دفع عماد ثمناً للكعكات التي اشتراها؟

1

تدخر سناء QR 300 كل شهر لتشتري هدية لوالدتها تعبيراً عن محبتها لها. كم ستكون قد إدخرت سناء في 7 أشهر؟ أكتب جملة عددية وأحلها.

2



زار سعود حديقة الخور مع طلاب صفه البالغ عددهم 30 طالباً. إذا كان ثمن التذكرة الواحدة لطلبة المدارس 5 ريالات. ما مجموع ما سيدفعه طلاب صف سعود ثمناً للتذاكر؟
أكتب جملة عددية وأحلها.

3

ضرب أعداد من رقمين أو ثلاثة أرقام

في عدد من رقم واحد

استعمال نواتج الضرب الجزئية

أَتَعَلَّمُ:

A 86×3 أوجد

18 و 240 هما ناتجاً
الضرب الجزئيّان.

$$\begin{array}{r}
 86 \\
 3 \times \\
 \hline
 18 & \stackrel{6 \times 3}{+} \\
 240 & \stackrel{80 \times 3}{+} \\
 \hline
 258
 \end{array}$$

B 253×4 أوجد

12 و 200 و 800 هي نواتج
الضرب الجزئيّة.

$$\begin{array}{r}
 253 \\
 4 \times \\
 \hline
 12 & \stackrel{3 \times 4}{+} \\
 200 & \stackrel{50 \times 4}{+} \\
 800 & \stackrel{200 \times 4}{+} \\
 \hline
 1012
 \end{array}$$

أَتَأْكُدُ:

أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ الحِسَابِيَّةَ.

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 2 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 & \boxed{} \\
 + & \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 5 \\
 \times \quad 7 \\
 \hline
 & \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + & \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 8 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 & \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + & \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 6 \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 & \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + & \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 4 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 & & \boxed{} \\
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 1 \quad 8 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 & & \boxed{} \\
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 1 \quad 1 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 & & \boxed{} \\
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 1 \quad 6 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 & & \boxed{} \\
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

أُوجِد ناتج الضرب.

$$\underline{\quad} = 48 \times 2$$

$$\underline{\quad} = 26 \times 4$$

$$\underline{\quad} = 34 \times 7$$

$$\underline{\quad} = 12 \times 9$$

$$\underline{\quad} = 178 \times 5$$

$$\underline{\quad} = 116 \times 8$$

$$\underline{\quad} = 305 \times 6$$

$$\underline{\quad} = 481 \times 3$$

أَتَعْلَمُ: استعمال خوارزمية الضرب

A 86×3 أوجد

توضّح الخطوات أدناه طريقة ضرب عددٍ من رقمين في عددٍ من رقمٍ واحدٍ.

الخطوة 2	الخطوة 1
<p>اضرب في العشرات. اجمع العشرات الزائدة. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.</p> $ \begin{array}{r} & 1 \\ & 8 & 6 \\ \times & & 3 \\ \hline 2 & 5 & 8 \end{array} $	<p>اضرب في الآحاد. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.</p> $ \begin{array}{r} & 1 \\ & 8 & 6 \\ \times & & 3 \\ \hline & & 8 \end{array} $

B 253×4 أوجد

توضّح الخطوات أدناه طريقة ضرب عددٍ من 3 أرقام في عددٍ من رقمٍ واحدٍ.

الخطوة 3	الخطوة 2	الخطوة 1
<p>اضرب في المئات. اجمع المئات الزائدة.</p> $ \begin{array}{r} 2 & 1 \\ 2 & 5 & 3 \\ \times & & 4 \\ \hline 1 & 0 & 1 & 2 \end{array} $	<p>اضرب في العشرات. اجمع العشرات الزائدة. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.</p> $ \begin{array}{r} 2 & 1 \\ 2 & 5 & 3 \\ \times & & 4 \\ \hline & 1 & 2 \end{array} $	<p>اضرب في الآحاد. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.</p> $ \begin{array}{r} & 1 \\ & 2 & 5 & 3 \\ \times & & 4 \\ \hline & & 2 \end{array} $

أَتَأَكَدُ:

أَسْتَعْمِلُ خَوَارِزْمِيَّةَ الضَّرْبِ فِي إِيجَادِ النَّاتِجِ.

$ \begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ \times \qquad 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array} $	$ \begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 7 \\ \times \qquad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array} $
$ \begin{array}{r} \square \\ 7 \quad 4 \quad 1 \\ \times \qquad 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array} $	$ \begin{array}{r} \square \quad \square \\ 5 \quad 8 \quad 7 \\ \times \qquad 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array} $
$ \begin{array}{r} \square \\ 3 \quad 6 \\ \times \qquad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array} $	$ \begin{array}{r} \square \\ 5 \quad 2 \\ \times \qquad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array} $
$ \begin{array}{r} \square \\ 3 \quad 5 \quad 2 \\ \times \qquad 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array} $	$ \begin{array}{r} \square \quad \square \\ 1 \quad 5 \quad 9 \\ \times \qquad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array} $

أَتَدْرَكُ:

أَسْتَعْمِلُ خَوَارِزْمِيَّةَ الضَّرَبِ فِي إِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$\underline{\quad} = 19 \times 8$$

$$\underline{\quad} = 88 \times 5$$

$$\underline{\quad} = 41 \times 6$$

$$\underline{\quad} = 17 \times 3$$

$$\underline{\quad} = 478 \times 2$$

$$\underline{\quad} = 164 \times 5$$

$$\underline{\quad} = 105 \times 4$$

$$\underline{\quad} = 862 \times 2$$

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ

أُوْجِدَ ناتِجُ الضَّرِبِ.

1

4 1 3

X 4

2 4 6

X 5

1 0 7

X 7

5 1 0

X 2

3 5 7

X 3

1 5 4

X 6

1 6 4

X 2

2 8 2

X 4



شارك طلال في سباق للدرجات الناريه 2
من ثلاث مراحل. كل مرحلة بطول
150 كيلومتراً. كم كيلومتراً قاد طلال
الدراجة في السباق؟



3 يضع صانع الفطائر 25 قطعة زيتون في
الفطيرة الواحدة، فما عدد قطع الزيتون
التي يضعها في 6 فطائر؟

4 أوجَدَ كُلُّ مِنْ سعد وَحمد حاصل ضَرِبٍ 19×6 ، فَأَيْمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيقَةً؟

حمد

$$\begin{array}{r} & - & - \\ & / & \backslash \\ 5 & & \\ | & & | \\ 1 & 9 & \\ | & & | \\ X & 6 & \\ \hline 1 & 1 & 4 \end{array}$$

سعد

$$\begin{array}{r} & - & - \\ & / & \backslash \\ 1 & 9 & \\ | & & | \\ X & 6 & \\ \hline 6 & 5 & 4 \end{array}$$

ضرب عدد من رقمين بعدد من رقمين

أَتَعْلَمُ:

أُوجِدَ 13×14 A

الخطوة 1

ا ضرب الآحاد

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 3 \\
 \times & 1 & 4 \\
 \hline
 & 1 & 2 & 12=3\times 4 \\
 & 4 & 0 & 40=10\times 4
 \end{array}$$

الخطوة 2

ا ضرب العشرات

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 3 \\
 \times & 1 & 4 \\
 \hline
 & 1 & 2 \\
 & 4 & 0 \\
 & 3 & 0 & 30=3\times 10 \\
 + & 1 & 0 & 0 & 100=10\times 10 \\
 \hline
 & 1 & 8 & 2
 \end{array}$$

100، 30، 40، 12 هي نواتج الضرب الجزئيّة.

أكمل العملية الحسابية.

	2	3
X	1	4
<hr/>		
+		
<hr/>		

$$\begin{array}{r} & 2 & 0 \\ X & 1 & 3 \\ \hline & & \\ & & \\ & & \\ + & & \\ \hline & & \\ & & \\ & & \end{array}$$

X		5	1	
+ 1				

$$\begin{array}{r} \textcolor{blue}{X} \\ + 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$$

+ 3

+

$$\begin{array}{r} & 6 & 4 \\ X & & \\ \hline & 3 & 2 \\ & & \\ & & & \boxed{} \\ & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ + & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ \hline & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

أَتَدَرَّبُ:

4-3

أُوجِد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X \\ 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X \\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X \\ 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

36×23 أوجد A

توضّح الخطوات أدناه طريقة ضرب عددٍ من رقمين في عددٍ من رقمين.

الخطوة 1

اضرب في الآحاد. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 & 3 \quad 6 \\
 \times & 2 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 8
 \end{array}
 \quad \text{اضرب في } 3 \text{ آحاد} \quad \boxed{36 \times 3}$$

الخطوة 2

اضرب في العشرات. وأعد التجميع إذا لزم الأمر.

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 & 1 \\
 & 3 \quad 6 \\
 \times & 2 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 8 \\
 + 7 \quad 2 \quad 0 \\
 \hline
 8 \quad 2 \quad 8
 \end{array}
 \quad \begin{array}{l}
 \boxed{36 \times 3} \\
 \boxed{36 \times 20} \\
 \boxed{108 + 720}
 \end{array}$$

أتَأْكِدُ

أَسْتَعْمِلُ خَوَارِزْمِيَّةَ الضَّرْبِ فِي إِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 6 \\
 \times & 2 & 2 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} & 0 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 1 \\
 \times & 2 & 3 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} & 0 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 7 \\
 \times & 2 & 5 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} & 0 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 5 \\
 \times & 1 & 6 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} & 0 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 8 \\
 \times & 7 & 7 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} & 0 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 6 & 7 \\
 \times & 2 & 7 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & \boxed{} & 0 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

أَتَدْرَبُ:

أَسْتَعْمِلُ خَوَارِزْمِيَّةَ الضَّرْبِ فِي إِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 23 \times 36$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ \times \quad 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 42 \times 18$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \\ \times \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 17 \times 53$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ \times \quad 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 18 \times 24$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ \times \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 14 \times 38$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ \times \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 12 \times 42$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ \times \quad 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

تَدْرِيباتٌ إِضَافِيَّةٌ

تصدق عمر بمبلغ من المال وزعه على 53 فقيراً بالتساوي، فإذا كان نصيبُ كُلِّ مِنْهُمْ 35 ريالاً، فكم مقدارُ المال الذي تصدق به عمر؟



معدل نمو نبات الباumbo (الخيزان) 91cm

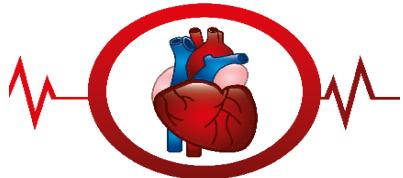
في اليوم الواحد، كم ستنمو نبتة الباumbo في 12 يوم؟



بعض أنواع نقار الخشب يُسْتَطِيعُ أن ينقر 16 نقرةً تَقْرِيبًا في الثانية، فكم يُسْتَطِيعُ أن ينقر في 45 ثانيةً؟

4

قامَ أحدُ الطَّلَبَةِ نَبْضَ قَلْبِهِ، فَوَجَدَهُ 65 نَبْضًاً فِي الدَّقِيقَةِ الْواحِدَةِ، فَكَمْ عَدَدُ
نَبَضَاتِ قَلْبِهِ فِي 15 دَقِيقَةً؟



5

اشترى محمد 12 قميصاً، ثمن القميص الواحد منها 45 ريال.

(a) كم ريالاً دفع ثمناً للقمصان جميعها؟

(b) إذا كان مع محمد 620 ريال، فكم ريالاً بقي معه بعد شراء القمصان؟

6

صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ ضَرَبَ وَنَاتِجَهَا:

40×19
4×19
40×9
40×91

76
760
3640
360